*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Паспорт проекта

**«Колобок»**

****

**Информационная карта проекта**

**Проект** «Колобок»

**Вид проекта:** семейный краткосрочный (три недели).

**Автор проекта:** Исаева М. А.

**Район, город:** Колпинский район.

**Адрес организации:** г. Колпино, ул. Раумская, д.3, ГБДОУ д/с № 52, тел. 481-70-56

**Участники проекта:** воспитатель 1 младшей группы «А», дети 1 младшей группы «А» и их родители.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Место проведения проекта:** Группа детского сада, площадка для прогулок на территории детского сада.

**Проблема, на решение которой направлен проект:** привлечение родителей к активному участию в жизни группы.

**Актуальность реализации проекта:** Педагоги уделяют большое внимание организации предметно-развивающей среды в группе раннего возраста. Учитываются возраст детей, их желания, характер самостоятельной игровой деятельности. Чтобы помочь детям чувствовать себя в детском саду более комфортно, мы решили привлечь родителей к оформлению приемной.

С раннего возраста детей знакомят с устным народным творчеством (сказками, потешками, прибаутками). Повысить интерес малышей и показать родителям их значимость в этом процессе, помогает принцип наглядности.

**Цель проекта:** Организация предметно-развивающей среды с участием родителей. Своими руками они создают наглядные пособия, дидактические игры к русской народной сказке «Колобок». Выставка работ в приемной не только обогатит предметно-развивающую среду и порадует малышей, но и поможет родителям осознать свою роль в развитии познавательных интересов ребенка.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

* Помочь детям чувствовать себя в детском саду более комфортно.
* Поддерживать интерес к русской народной сказке с помощью наглядности и дидактических игр.
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
* Расширять представления об окружающем мире.

**Для педагогов:**

* Способствовать использованию метода проекта в работе с родителями.

**Для родителей:**

* Привлечение родителей к активному участию в жизни группы.
* Просветительская работа по теме «Роль семьи в воспитании ребенка».
* Выставка творческих работ родителей.

**Итоговое мероприятие проекта:** интегрированное занятие по лепке из пластилина «Колобок»

**Подготовительный этап.**

* Подбор художественной литературы для чтения и заучивания;
* подбор игр соответствующих возрасту;
* обогащение предметно - развивающей среды;
* перспективное планирование работы;
* подготовка рекомендаций для родителей (обратить внимание на роль русской народной сказки в развитии детей раннего возраста; дать рекомендации по продуктивной деятельности: изготовить кртину, пано, дидактическую игру или наглядное пособие (на выбор родителей) по русской народной сказке «Колобок»);
* подборка демонстрационного материала.

**Основной этап.**

* Работа воспитателя с родителями:

- практическая помощь в продуктивной деятельности, совет;

- консультация «Роль семьи в воспитании детей»

* Работа воспитателя с детьми:

Познавательное развитие:

* Рассказ воспитателя о животных из сказки.
* Интегрированное занятие «Что за форма?»
* Д/и «Кто где живет?»
* Просмотр мультфильма: «Колобок».

Речевое развитие:

* Чтение детям русской народной сказки «Колобок»
* Д/и «Кого не стало?»
* Рассматривание сюжетных картин по сказке.

Социально-коммуникативное развитие:

* Театрализация русской народной сказки «Колобок».
* Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»
* Инсценировка потешки «Мишка-косолапый»
* С/р игра «Накорми Лису кашей»

Художественно-эстетическое развитие:

* Лепка «Колобок»
* Рисование: «Укрась рукавичку для бабушки»
* Прослушивание музыкальной композиции «Песенка Колобка»

**Заключительный этап:**

* Выставка работ родителей в приемной группы.
* Выставка детских работ.
* Подведение итогов.

**Результаты проекта:**

У детей появился интерес к русскому фольклору, предпосылки для рассказывания сказки «Колобок». Дети с радостью показывают работы своих родителей.

Родители приняли активное участие в организации предметно-развивающей среды группы: изготовили пособия своими руками. Данные работы могут служить иллюстративным материалом на занятиях по развитию речи.

# Приложение 1

# Конспект интегрированного занятия по лепке из пластилина «Колобок»

Цель: Учить детей лепить колобка на основе круглой формы.

Задачи:

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, умение детей различать и называть цвета: желтый.

Обучающая: формировать представление о форме: круглый, формировать навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми движениями обеих рук, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

Воспитывающая: Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия, воспитывать интерес к сказочному герою.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию.

Материалы: Кусочки пластилина желтого цвета, бусинки для глаз, носика и ротика, дощечки, салфетки. Картинки из сказки «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель: загадывает загадку

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Кто же это? (КОЛОБОК) .

Воспитатель: предлагает детям слепить веселого колобка.

Но перед этим ребята мы с вами сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики сжаты в кулачки, разгибаем каждый пальчик, начиная с большого

Вышли пальчики гулять!

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Загибаем каждый пальчик, начиная с большого

В домик спрятались опять.

Ударяем кулак о кулак

Воспитатель показывает способ лепки и поясняет свои действия. Ребята берем комочек пластилина желтого цвета и раскатываем его в ладонях как шарик (круговые движения ладонями) .

Посмотрите какой шарик у нас получился, настоящий колобок. Давайте прикрепим нашему колобку глазки, носик и ротик из бусинок.

Воспитатель ребята какие красивые колобки у вас получились. Какие вы молодцы.

В конце занятия колобки выставляются на выставку.

Приложение 2.

Инсценировка потешки **« Мишка косолапый…»:**

Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает, песенку поет.  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!  
Мишка рассердился и ногою – топ!

**Дидактическая игра «Кого не стало?»** (воспитатель предлагает детям рассмотреть героев сказки; одну де­таль взрослый убирает, а дети, открыв глаза, должны сказать, чего не хватает)

**Дидактическая игра «Что за форма?»**

Цель: учить детей различать и называть знакомые им гео­метрическиеформы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (чтоэто?), среди нескольких дру­гих, разных по названию и цвету, по словувоспитателя (найдите кубик).

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает и предлагает всем по очереди назвать шарик, кубик, кирпичик. Объясняет, чем кубик отличается от кирпичика: «Кирпичик длиннее, на него можно поставить два кубика (показ). А кубик высокий, как ма­ленький домик. Кубик - домик, а кирпичик - дорожка к доми­ку».

Далее воспитатель раскладывает на своем столе кирпичики, шарики, кубики. Предлагает каждому ребенку взять по одному предмету. Дети возвращаются на свои места, показывают взятое друг другу. Воспитатель спрашивает, кто какую фигуру выбрал. Проверяет, правильно ли дети соотносят предмет с его назва­нием. Подсказывает правильные ответы.  
  Затем педагог предлагает всем, у кого кубики, поднять их вверх. Если ребенок ошибся, говорит ему: «Я просила поднять кубик. Он похож на домик. А у тебя кирпичик - дорожка к до­мику».  
  Далее дается задание поднять кирпичики. В процессе выпол­нения задания педагог предлагает детям проверить, не ошиблись ли соседи слева и справа.

Затем педагог размещает на коврике шарики, кубики и кирпи­чики. Приглашает детей взять с коврика по одному кирпичику. Проверяет, как они справились с заданием. Предлагает показать кирпичики друг другу. Дети обмениваются впечатлениями: «У ме­ня красный кирпичик. И у меня красный. А у Олега кубик ...» Воспитатель хвалит заметивших ошибку, дает ребенку возмож­ность исправить ее. Собирает кирпичики ивновь раскладывает их на ковре. Детям предлагает взять по одному кубику. Задание проверяется так же, как и предшествующее. Затем, педагог показывает детям Колобок. А какой формы Колобок? На что он похож?

### Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»

Быстро тесто замесили,  
(Раскрываем и закрываем ладони).  
На кусочки разделили,  
(Имитируем отщипывание).  
Раскатали все кусочки  
(Трем ладошку о ладошку).  
И слепили колобочки.  
(Показываем два кулачка).

### Игра «Накорми лису кашей»

Дети ложкой перекладывают крупу из кукольной кастрюльки в кукольные тарелки.

Игрушка лиса подходит к каждому, «кушает» кашу и обещает, не есть колобка.