**Сценарий логопедической викторины для детей**

**старшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочную страну»**

 Составитель: учитель – логопед Букина Е. Ю 2014г

**Цель:** Коррекция и развитие речи как системы, воспитывать у детей интерес к сказкам.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

***Коррекционно-развивающие:***

* Развивать речевую коммуникацию, зрительное внимание и восприятие, словесно-логическое мышление.
* Развивать мимику, просодию, долговременную память, пополнять активный словарь, грамматический строй речи и связную речь.

***Воспитательные:***

* Научить выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь.
* Формировать такие нравственные качества, как сочувствие, готовность прийти на помощь, умение прощать, чувство коллективизма.
* Привитие любви к народным традициям и сказкам.

**Ход развлечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орг. момент.**1 слайд** | -Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в гости к русско - народным сказкам. Там могут с нами происходить самые разные чудеса. -Мы отправляемся в путешествие по сказкам командами и посмотрим, кто из вас лучше знает сказки и при этом лучше умеет говорить, правильно и четко произносить все звуки и слова, красиво высказывать свои мысли.(дети делятся на 2 команды)- Необходимо придумать каждой команде сказочное название. - Вот у нас две команды, за каждый правильный ответ будете получать вот такого колобка, у кого колобков будет больше, та команда и победила.- Совершая путешествие, мы встретимся с жителями сказочной страны, справимся со сложными заданиями, поиграем в разные игры.Команда, которая победит получит диплом знатоков сказок.Итак, отправляемся в путь. |
| 2.Основная часть.1 задание: Скороговорки.**2 слайд**2 задание:Игра «Собери целое из частей».**3 слайд.**3 задание: Загадки.**4 слайд.**4 задание: игра - смекалка**5 слайд:**5 задание: игра «Назови ласково»**6 слайд:**6 задание:вопросы на знание сказок.**7 слайд** 7 задание: «Из какой это сказки»**8 слайд**8 задание: Игра «Доскажи словечко»**9 слайд** **10 слайд****11 слайд****12 слайд****13 слайд** |  Нам необходимо произнести заклинание и только тогда мы попадём в сказочную страну. А заклинание не простое каждая команда должна чётко, правильно произнести скороговорку: Повторяйте за мной 1 команда: У ужа - ужата, у ежа – ежата.  2 команда: Чем чаще чищу, тем чашка чище.Вот мы ив сказочной стране. А кто это нас встречает? Какая команда скажет, что это за сказочные герои, из какой они сказки? (Три медведя) Они не пропустят нас дальше, если мы не поможем им.23.jpegМедведи очень неповоротливые, и разбили свои любимые чашки, поможем им склеить недостающие части? (Выполняют задание с разрезными картинками на столах.)Отправляемся дальше, но кто это на нашем пути? (Царевна- лягушка) Она просит нас помочь ей освободиться от злого заклятья, нужно только правильно отгадать сказочные загадки: (загадывает загадки, дети отгадывают)**1**. Красна девица грустна, Ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка.Снегурочка**2.** В небесах и на земле скачет баба на метле, Страшная, злая, кто она такая?Баба-Яга**3**.Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки*.* Три медведя**4**. Посадил ее дед в поле Лето целое росла.Всей семьей ее тянулиОчень крупная была.Репка**5**. На сметане был мешенВ русской печке испечён. Повстречал в лесу зверей И ушел от них скорей.Колобок**6.**Грустно дед и бабка жили. И дочурку себе слепили Она всегда им помогоала Только вот огня избегала. Снегурочка**7**.Всех я в теремочке бужу,Хоть часов не завожу. Петушок.8. Летела стрела и попала в болото,И в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, распростившись с зеленою кожей.Сделался милой, красивой, пригожей? Царевна– лягушка9.По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. По щучьему веленью10. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?Очень вкусная вода в ямке от копытца. Сестрица Алёнушка и братец ИванушкаПосмотрите, что случилось, лягушка превратилась в прекрасную царевну, она благодарит нас, ну а мы отправляемся дальше.Ой, посмотрите, Баба –Яга на пути. Она заколдовала животных, а вы должны их расколдовать, т.е. догадаться о ком говорится: (командам вопросы задаются по очереди)- гривастый трудяга – …………………………конь- длинноухий короткохвостик – …………………заяц- зелёный пучеглазик – ………………………….лягушка- коротколапый колючка – ……………………….ёж- косолапый топтыгин – ………………………….медведь- краснолапый гоготун – ………………………….гусь- пугливый чирикалка – ………………………….воробей- пушистохвостая хитрюга – ………………………лисам и медведь.jpegКто это навстречу нам вперевалочку идёт? Из какой сказки эти герои?Медведь отпустит Машеньку, если вы сможете назвать ласково такие слова:Терем- теремокДом - домикПирог - пирожокКороб- коробокЛес- лесокГриб- грибокбогатырь.jpegЯгода – ягодкаЛавка- лавочкаКаша – кашкаПень- пенёк.Кто это скачет? Да это же русский богатырь, а как зовут его? (Илья Муромец)Хочет он узнать, хорошо ли мы знаем сказки русские, ответим на его вопросы? 1.Сколько героев было в сказке колобок? (7: дед, бабка, заяц, волк, медведь, колобок и лиса)2.Сколько человек вытаскивали репку? ( 3: дед, бабка, внучка)3.На чём ездил Емеля? (на печи)4.Кто сломал теремок? (медведь)5.Сколько животных тянуло репку? (3: кошка, собака, мышка)6. Посмотрите, и скажите, кого не было в сказке «Три медведя»? 7. Посмотрите, и скажите, кого не было в сказке «Теремок»?8.Чего испугалась лиса из сказки «Лиса, заяц и петух»?9. Сколько животных встретилось Колобку по дороге? (5) 10.Назовите веселого и ловкого героя, который отправился путешествие, но был съеден врагом, который оказался хитрее его.(колобок)Посмотрите, кто это? Мне кажется это Василиса Прекрасная. Она хочет проверить вашу смекалку. Слушайте и отгадывайте, что это за сказки?1. Царь, три сына, стрела... (пауза) Болото... (Пау­за.) Лягушка... (**Сказка «Царевна - Лягушка».)**

 2.Царь, три сына, царевна, лошадь, к которой можно влезть в ухо и превратиться в красавца писаного. **(«Сивка - Бурка».)**  3.Злая мачеха, две дочери, Дед Мороз... **(«Морозко».)**  4. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки***…(Три медведя)*** 5. Короб, девочка, медведь**…..(Маша и медведь)** 6. Гуси, братец, Баба- Яга… **(Гуси - лебеди)**Алёнушка навстречу.Вопрсы: 1 команде 2 командеИзбушка…(на курьих ножках) Курочка…(Ряба)Ковёр…(самолёт) Палочка…(выручалочка)Царевна…(лягушка) Иванушка…(дурачок)Лягушка… (квакушка) Змей…(Горыныч)Гуси…(лебеди) Соловей…(разбойник)Сестрица…(Алёнушка) Братец…(Иванушка)Кощей…(бессмертный) Чудо…(юдо)Василиса…(прекрасная) Шапка…(невидимка)Емеля просит узнать вас сказки по сюжетам к ним.Сейчас мы подведём итоги нашей викторины, у кого колобков больше, та команда и победила. (воспитатели считают колобков) (награждение )Наша викторина подошла к концу, мы прощаемся со сказкой и говорим ей: «До новых встреч!» |