Важной для реализации игровой технологии О.А. Бизиковой «Развитие диалогической речи дошкольников в игре» является предметно-развивающая, игровая среда. Она должна включать многофункциональный набор элементов, который создает комфортные условия для игр детей и их речевого развития. Это предметы и оборудование для театрализованных и режиссерских игр, игр с правилами (дидактических и подвижных), книжный уголок, театральная студия.

Общая стратегия создания ***традиционной игровой среды*** дана в рекомендациях Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой:

*во-первых*, создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующую среду;

*во-вторых*, соблюдать баланс между новым материалом, созвучным современности и традиционным, проверенным временем, материалом;

*в-третьих*, учитывать полоролевую специфику.

Игровая среда должна включать: игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, игрушки, предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы. Особое внимание уделять подбору материалов для театрализованных игр (элементы костюмов, ширма, занавес) и для режиссерских (наборы кукол для разных видов кукольного театра), для игр с телефоном – игрушечные телефоны (сотовые и проводные).

 Руководствуясь рекомендациями, в группе создана предметно – развивающая среда для детей:

—           она выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, способствует развитию самостоятельности и самодеятельности ребенка;

—          осуществляется гибкое и вариативное использование пространства.

Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка;

—           дизайн группы ориентирован на безопасность и возраст детей;

—           элементы декора легко сменяемы;

—           в группе предусмотрено место для экспериментальной деятельности;

—           организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы;

—           пространство группового помещения полифункционально;

—           при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности;

—           предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Вашему вниманию представлена ***презентация*** ***«Предметно – развивающая, игровая среда – важное условие для развития коммуникативных навыков дошкольников»***