**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 112 ОАО «РЖД»**

Открытое занятие по экологии

Тема: «Заглянула осень в сад…!»

В подготовительной группе

Составила:

Каширина В.А.

Энгельс 2014г.

Тема: «Заглянула осень в сад…!»

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;

- формировать обобщенное представление об осени, включая об осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных;

- закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды;

- закрепить знания о труде людей осенью;

- учить детей экспериментировать;

- закреплять умения делать выводы об увиденном;

- воспитывать умение работать тщательно, ответственно;

- воспитывать чувство любви к родной природе;

- активизировать «осенний» словарь: листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, багряная, золотая, бурая, бабье лето, свинцовый;

- обогащение словаря старинными названиями осенних месяцев: сентябрь – «Запевало осени», «Златоцвет»; октябрь – «Листопад», ноябрь – «Чернотроп», «Предзимье», «Грудень».

**Оборудование** : маски-капельки, насекомые, плоскостные грибы и осенние листья, макеты деревьев символизирующие осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), стакан с водой, стакан с молоком, ложечка, костюм Осени, костюм Тучки, музыка, сахар, соль.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений и песен об осени, беседы, наблюдения, выставка рисунков «Золотая осень» и мн. др.

Ход занятия

**(Под музыку в зал входит Осень со словами)**

О. – Здравствуйте ребята!

 О. – Я Осень золотая,

 К вам пришла опять!

 Багряной, желтой краской

 Я буду рисовать!

О. – А пришла я к вам не просто в гости! Я хочу пригласить вас в осенний сад!

**(Осень ведет детей в осенний сад)**

О. – Посмотрите дети, как здесь красиво! Мы попали в настоящее осеннее царство! В волшебную сказку! Ведь деревья здесь не простые, а волшебные! Они рассказывают о месяцах осени, о их приметах и названиях!

**(Обращает внимание детей на «дерево – сентябрь»)**

О. – Посмотрите, ребята, какое нарядное дерево стоит! А как вы думаете о каком месяце рассказывает это дерево?

**(ответы детей)**

О. – Совершенно верно, это дерево рассказывает нам о сентябре!

 Давайте и мы расскажем дереву, что мы знаем о сентябре и его приметах!

**(Трава на полях, на лугах и в лесах становится багряной, сухой; люди собирают урожай и запасаются на зиму, собирают грибы и ягоды; птицы собираются в стаи и готовятся к отлету; мы все еще встречаем насекомых: божие коровки, бабочки, мухи, комары, осы, пчелы и т.д.; все еще стоят теплые деньки, которые в старину называли «Бабье лето»)**

О. – Молодцы, ребята, знаете приметы сентября! А кто из вас знает, как в старину называли сентябрь?

**(Ответы детей: «Запевало осени», «Златоцвет»)**

О. – Ребята, а что означает слово «златоцвет»? А что означают слова «Запевало осени»?

**(ответы детей)**

О. – Замечательно, дети! Вы выучили много песен и стихотворений про осень! А кто нам расскажет стихотворение о начале осени?

**(ребенок рассказывает стихотворение)**

Плывут паутины

Над сонным жнивьем.

Краснеют рябины

Под каждым окном.

Хрипят по утрам

Петушки молодые.

Дожди налегке

Выпадают грибные.

Поют трактористы,

На зябь выезжая.

Готовятся села

Ко Дню урожая.

 **Твардовский А.Т.**

О. – Молодец! Стихотворение просто замечательное! Ну, а нам пора идти дальше!

**(осень обращает внимание на «дерево – октябрь»)**

О. – Ой, ребята, а посмотрите, что за дерево такое красочное, но немного грустное! Давайте подойдем поближе. Ребята, как вы думаете о каком месяце осени рассказывает нам это дерево?

**(ответы детей)**

О. – Почему это дерево такое красочное? **(ответы детей)**

Тогда почему оно грустит? **(ответы детей)**

- Дети расскажите о приметах октября?

**(Ответы детей: дни становятся короче, а ночи длиннее; птицы улетают в теплые края; насекомые спрятались под сухой травой, под листьями, под корой деревьев; на улице слякоть, пасмурно; люди одеты в теплые вещи; листья опадают; на небе все чаще появляются тучи и идут моросящие дожди)**

О. – А кто знает, как в старину называли месяц октябрь?

**(Ответы детей: «Листопадом»)**

О. – А почему его так называли? **(ответы детей)**

- Посмотрите сколько листьев уже опало! Давайте и мы ч вами покружимся как листочки!

**(Предлагаю детям взять по листочку и встать в круг. Игра «Мы листочки, мы листочки…»)**

О. –Ребята, а осенние листочки можно собрать в букет? Давайте с вами покажем, как это можно сделать!

**(Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5…»)**

О. – Ну что ж, давайте попрощаемся с октябрем, ведь нам пора идти дальше!

**(Осень ведет детей к следующему «дереву – ноябрю»)**

О. – Ой, ребята, посмотрите какое грустное дерево стоит! А почему оно такое грустное, печальное, унылое? **(ответы детей)**

О. – Конечно, ребята, оно грустное, потому что на нем совсем не осталось листьев, оно совершенно голое. Солнышко уже не греет его своими лучиками. О каком же месяце оно нам рассказывает? **(ответы детей)**

О. – Правильно, дети – это месяц ноябрь! Какие приметы этого месяца вы знаете?

**(Ответы детей: листья опали, небо покрыто свинцовыми тучами, часто идут моросящие дожди, появляются первые заморозки и лужи покрываются тонкой коркой льда, птицы уже улетели в теплые края)**

О. – Правильно! А как называют птиц, которые улетают в теплые края? **(ответы детей: перелетные)**

А каких перелетных птиц вы знаете?

**(Ответы детей:ласточки, журавли, жаворонки, грачи, чижи,**

**дикие утки, лебеди и др.)**

О. – А как называют птиц, которые остаются?

**(Ответы детей: зимующие)**

О. – Ребята, а кто знает, как в старину называли месяц ноябрь?

**(Дети вспоминают, осень подсказывает)**

- В старину ноябрь называли «чернотропом»! Как вы думаете почему? **(ответы детей)**

- «Чернотроп» - черная тропа! Ведь на улице очень пасмурно, небо затянуто свинцовыми тучами!

**(Гремит гром и появляется «Туча» со словами)**

Т. – Ой! Кто тут вспомнил про меня и мою подружку Водицу? Здравствуйте дети! Я Тучка! А вы знаете, что такое вода? Какая она? А для чего она нужна?

**( Ответы детей: мокрая, прозрачная, жидкая;**

**она нужна растениям, животным, людям)**

Т. – А у воды есть вкус? **(дети: она без вкуса)**

- А как придать вкус воде? **(дети: посолить, под сладить, поперчить и т.д.)**

- А запах есть у воды?

**(Дети: нет она, она без запаха)**

**(Тучка предлагает понюхать воду. Предлагает провести опыт. Добавляет в воду сахар и предлагает детям попробовать)**

- А теперь какая вода на вкус? **(сладкая)**

**-** Ребята, а у воды есть цвет? **(дети: нет она без цвета – прозрачная)**

- А если мы в воду добавим молоко, она будет прозрачная? **(нет)**

**(Проводит опыт, предлагает ребенку подойти и опустить**

**в стакан с водой ложечку)**

- Видно ли вам ложечку? **(дети: да)**

- А теперь опусти ложечку в стакан с молоком. И что мы видим? Ложечку не видно! Можно сделать вывод, что вода прозрачная, а молоко белое – не прозрачное.

- Итак, мы можем сделать вывод, что вода прозрачная, без запаха, без вкуса. А какая еще бывает вода?

**(Ответы детей: родниковая, речная, морская, минеральная,**

**газированная, дождевая и. др.)**

- А вы знаете во что может превратиться вода? **(в пар, в лед)**

- Молодцы ребята! Мы провели опыт с водой, а теперь давайте с вами поиграем! Я буду мама – Тучка, а вы мои детки – капельки.

**(Приглашает детей в круг, одевает им маски – капельки и проводит игру «Тучка и капельки»)**

- Ну что понравилась вам игра? Прохожих не намочили? Молодцы!

О. – Весело вы играли, ребята! Молодцы! А теперь давайте вспомним и расскажем нашей гостье Тучке, о чем мы с вами сегодня говорили.

**(Дети: об осени, о ее приметах, о названиях осенних месяцев,**

**о сезонных изменениях и т. д.)**

Т. – Какие вы умные! Так много знаете! Молодцы! Мне очень жаль с вами расставаться!

О. – Ребята, а давайте споем Тучке песню, чтобы ей не было грустно!

**(Поют песню об осени)**