**Родительское собрание по ПДД**

**Цель:** формировать желание у взрослых соблюдать правила дорожного движения, как самое главное качество для сохранения жизни и здоровья их детей.

**Предварительная работа:**

1.Выставка рисунков детей по теме «Правила дорожного движения»

2.Приобщение родителей к подготовки атрибутов для уголка по ПДД

3.Памятки для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге

**План проведения собрания:**

**-** вступительное слово воспитателя

- выполнение задания

-подведение итогов

**Оборудование:** шляпы, фишки для ответов, дорожные знаки, сюжетные картинки*,* каточки с фото транспорта

**Ход собрания**

**Вступительное слово воспитателя**

- Уважаемые родители!

Вот уже последний год когда дети приходят в садик, держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и после летних каникул пойдут в школу. Многим детям придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу, другим ехать в автобусе. По улицам и дорогам движется много машин. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме КВНа.  Разделимся на две команды: команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД». Разделение на две команды. Выбор капитана. Название команд. Выбор жюри

**Задание № 1. Игра-тренинг «Слепой трамвай»:**

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «Слепой трамвай». Участники одной команды будут трамваем. Участники другой команды будут Деревьями в ночном городе. Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «Шшш…» в момент, трамвай рискует удариться о них. Три Дерева особенные – на них надеты шляпы. Трамвай обязательно должен объехать эти Деревья, прежде чем он уедет в депо.  Игра проводиться два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела Деревьев.

*(Оценки жюри)( шляпы)*

**Задание № 2  «Светофор»:** (ответьте на вопрос на быстроту)

1.Один из главных знаков дорожного движения? (светофор.) Он стоит на перекрёстке.

2.Перекресток – это?( место пересечение улиц).

3.Основная работа светофора? (это регулировка движения транспорта и пешеходов).

4.Кому должны подчиняться пешеходы? (сигналам светофора.)

5.Светофоры бывают разные какие?( с вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным  расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.)

6. Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? (регулировщик)

*(Оценки жюри)(фишки для ответов)*

**Задание № 3  «Дорожные знаки»**

1. (На столе лежат вперемешку  дорожные знаки) Предлагаю вспомнить для чего нужны дорожные знаки, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, опознавательные, запрещающие, разрешающие).

– Команда «Пассажиры» найдет и покажет  запрещающие и разрешающие знаки.

– Команда «Пассажиры» найдет и покажет знаки сервиса и опознавательные.

*(Оценки жюри)(дорожные знаки)*

**Задание №  4 «Сюжетные картинки»:**

Каждой команде дается серия сюжетных картинок. Должны определить последовательность развития сюжета. Представить, чем это может закончиться. Что делать, чтобы этого не было.

1. Серия

- Мамы с детьми во дворе, дети катаются на велосипедах.

– Мамы беседуют между собой, дети едут в сторону

дороги.

– Дети катаются на проезжей части дороги.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если мамы не успеют заметить отсутствие детей?

2. Серия

- Ребенок с родителями едет на автобусе.

– Около остановки автобус останавливается

 У родителей руки заняты вещами, ребенок выходит из автобуса первым.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если родители не успеют взять ребенка за руки?

*(Оценки жюри)(сюжетные картинки)*

**Задание №  5 « Изобрази»** Каждой команде даётся карточка с фото транспорта. Задание изобразить с помощью рядом находящихся предметов, а команда соперников должна отгадать. *(Оценки жюри)(каточки с фото транспорта)*

**Задание №  6 «Конкурс капитанов»** В конкурсе участвуют капитаны, кто быстрее и правильно отвечает на вопрос, тот и приносит балл команде.

1.Что такое дорога?

2. Какие элементы дороги вы знаете?

3. Что такое тротуар?

4.Кто является пешеходом?

5.Какой стороны надо придерживаться на тротуаре?

6. Можно играть в мяч на тротуаре и почему?

7. Можно ездить по тротуару на роликах самокате?

8. Для чего надо знать правила дорожного движения?

После выполнения всех заданий  жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивает активность каждой команды. Победители награждаются дипломы «Знаток ПДД».

**Воспитатель**: Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения.

**Список литературы**

* Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8лет [Текст]: учеб. пособие, Т. А. Шорыгина, Творческий Центр «Сфера» Москва 2009г. 5-43с.
* <http://festival.1september.ru/articles/579177/>
* ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/scenario
* Старцева О. Ю. Школа дорожных наук 8лет [Текст]: учеб. пособие, О.Ю.Старцева, Москва 2008г. 34с.

.