

**Методическая разработка
совместного мероприятия детей и
родителей
КВН «Битва интеллектуалов»**

**Воспитатель подготовительной
к школе группе Мизинцева С. А.**

2014 г.

Методическая разработка совместного мероприятия детей и родителей

КВН «Битва интеллектуалов»

Цель: повышение активности родителей в развитии логического мышления детей для успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Формирование партнёрских отношений с родителями в ходе решения логических задач и упражнений;
2. Обогащение знаний и умений родителей через совместную деятельность с детьми и педагогами;
3. Налаживание обратной связи между педагогами и родителями.

Ход проведения КВНа

Вед. Здравствуйте, дорогие гости. Вы пришли на КВН «Битвы интеллектуалов», которая будет проводиться между командами:

- Встречаем команду «Весёлые умники»;
- Просим пройти команду «Знайки»;
- Громкие аплодисменты команде «Находчивых»
- С нетерпением ждём команду «Мыслителей»

Вед. Команды занимайте свои места. Приветствуем жюри нашего КВНа.

- Слово предоставляется председателю жюри.

Музыкальный номер по усмотрению музыкального руководителя

I тур – разминка

Вопросы командам:

На подготовку ответа командам даётся одна минута

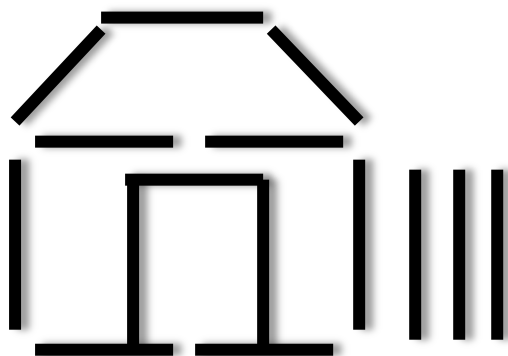
- Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?...

- Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?...
- Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?...
- Зина, и Лариса вышивали. Одна — листочки, другая — птичек. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки?...
- Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?...
- Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?...
- Две девочки сажали деревья, а одна — цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?...
- Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?...

(При решении логических задач участником разрешается рисовать схемы на листочках)

II тур – архитектурный

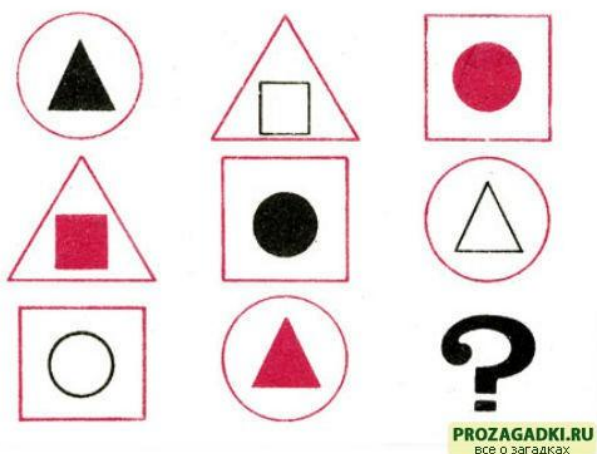
Командам предоставляются гимнастические палочки и образец. По сигналу участники должны выложить из палочек предмет по образцу.



Музыкальный номер по усмотрению музыкального руководителя

III тур – битва капитанов (в роли капитанов выступают дети)

1 задание – найди недостающую фигуру



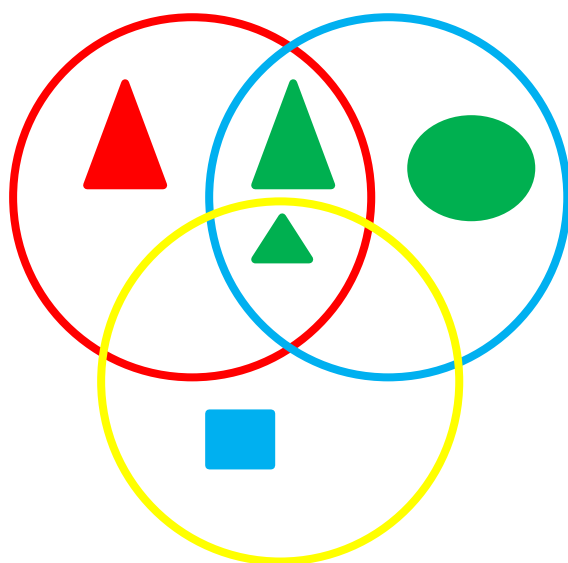
2 задание – рассели животных в домики (детям предоставляются картинки с изображением животных и домиков)

- Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках.
Жираф жил не в красном и не в синем домике.
Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике.
Догадайся, в каких домиках жили звери?
- Три рыбки плавали в разных аквариумах.
Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме.
Золотая рыбка — не в квадратном и не в круглом.
В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?
- Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.
В каких вагонах едут мышка и цыпленок?
- Стрекоза сидит не на цветке и не на листке.
Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке.
Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит?

IV тур – определи место фигуре

В мешочке лежат геометрические фигуры. На доске нарисованы три круга разного цвета. Участники команд по очереди берут из мешочка фигуру и определяют её место в кругах или за ними по заданию:

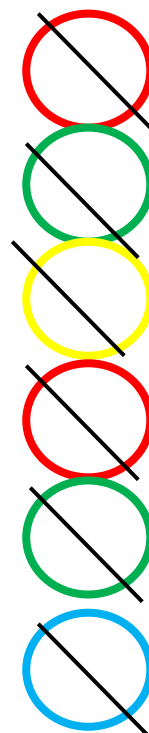
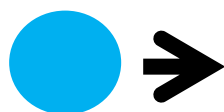
- В красном круге все треугольники;
- В синем круге все зелёные фигуры;
- В жёлтом круге все маленькие фигуры.



У тур – игра в шарики

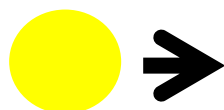
Командам раздаются схемы какие по цвету шарики в какой по цвету обруч они несут. В течении 10 сек. Участники команд решают логическую задачу и по свистку несут шарики в обруч.

1 команда



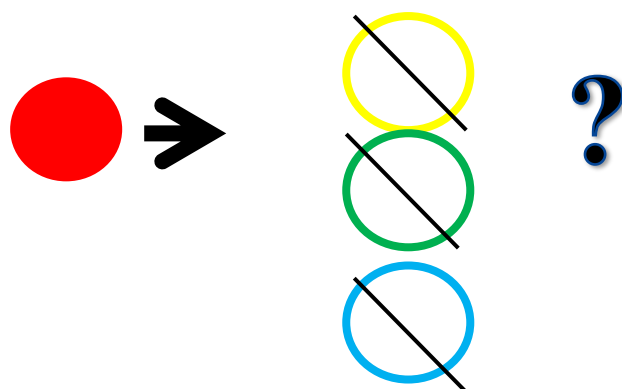
?

2 команда

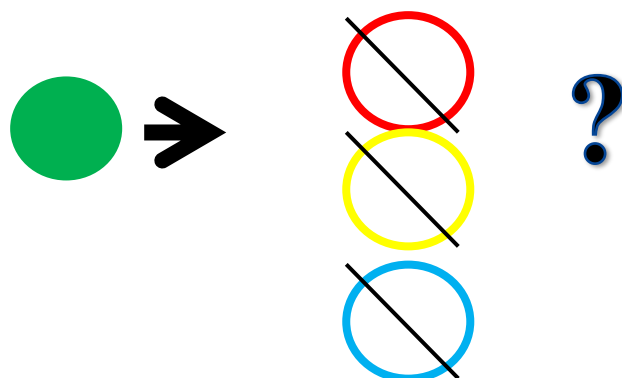


?

3 команда



4 команда



Вед. Команды замечательно справились с заданиями. Пришло время подвести итоги нашей встречи. Пока жюри подсчитывает баллы, мы немного отдохнём.

Музыкальный номер по усмотрению музыкального руководителя

Подведение итогов

Награждение команд