«Уроки по этикету».

Сценарий урока по этикету «День рожденье» по произведениям Г.Остера для детей старшего дошкольного возраста.

Под звуки музыки в зал входит магистр Академии по этикету.

Академик: Здравствуйте, достопочтенная публика! Разрешите представиться, я – магистр Академии этикета, явился официально засвидетельствовать об уникальнейшем открытии – существование на свете непослушных детей. Да, да, не улыбайтесь, именно непослушных детей.

На протяжении многих лет нами - учёными велись глобальные исследования, которые доказали, что непослушные дети делают всё наоборот.

Им дают полезный совет: «Умывайтесь по утрам» - они берут и не умываются. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом» - они тут же начинают не здороваться.

И вот, для таких детей нами – учёными разработаны не полезные, а вредные советы. Вы спросите, а полезны ли вредные советы для послушных детей?

Со всей компетентностью я вам заявляю: вредные советы полезны и послушным детям и непослушным. На послушного ребёнка вредный совет действует, как прививка от глупости.

И так, продолжим наши уроки по этикету «Вредные советы. На ваше обозрение – первый урок по поведению.

Выходят три мальчика.

Мальчик 1: Девчонок надо никогда Нигде не замечать. И не давать прохода им Нигде и никогда.

Мальчик 2: Им надо ножки подставлять, Пугать из – за угла, Чтоб сразу поняли они: До них нам дела нет!

Мальчик 3: Девчонку встретил – быстро ей Показывай язык. Пускай не думает она, Что ты в неё влюблён.

Выходит девочка с мячом, начинает в него играть. Мальчики подходят к ней: один – отнимает у неё мяч, другой – дёргает её за косичку, третий – над ней смеётся. К ним подходит ещё один мальчик. Возвращает девочки мячик.

Мальчик 4: Я видел всё! Я видел всё! За что обидели её? Вы – драчуны и хвастунишки! Не уважаю всех вас я! Вы – нехорошие мальчишки! И так вести себя нельзя!

Трое нехороших мальчиков уходят, понуря головы.

Девочка: (смотрит на своего защитника.) Здравствуй!

Мальчик: Здравствуй! Девочка: Меня зовут Ксения. Мальчик: Очень приятно. Я – Арсений.

Мальчик и девочка исполняют песню «Будем знакомы» на сл.Л.Рыжкова.

Девочка: (поёт.) Я тебя вчера ещё не знала, Мы сегодня повстречались тут.

Мальчик: (поёт.) «Здравствуй» - смело ты сказала, «Здравствуй! Как тебя зовут?»

Припев: (поют вместе.) Имя на имя – и будто давно мы. Любим с тобою в танце кружить. Девочка: Будем знакомы? Мальчик: Будем знакомы! Вместе: Будем знакомы! Будем дружить!

Мальчик и девочка танцуют. Мальчик провожает девочку на её место.

Академик: Как я понимаю – Это ваш ответ На мой для вас «вредный совет!»

Дети: Да!

Академик: Я вами доволен, друзья! А сейчас я вас приглашаю В дом одной семьи Приоткрою занавес тайны, Как живут они.

Выносятся предметы домашнего быта для сценок: стол, стулья, банкетка, кресло. Выходят дети, читающие стихи и строятся вдоль боковых стен, чуть на диагональ. Все действия сценок проходят строго по тексту, читающих детей. Выезжает «сын» на велосипеде, чуть поодаль идёт «отец».

Ребёнок 1: Если вы по коридору Мчитесь на велосипеде А навстречу вам из ванной Вышел папа погулять, Не сворачивайте в кухню, В кухне – твёрдый холодильник. Тормозите лучше в папу. Папа мягкий. Он простит.

Появляется бабушка, накрывает обеденный стол, за стол садится мама, сын забирается под банкетку.

Ребёнок 2: Если вас зовут обедать, Гордо прячьтесь под диван И лежите там тихонько, Чтоб не сразу вас нашли.

Ребёнок 3: А когда из – под дивана Будут за ноги тащить, Вырывайтесь и кусайтесь, Не сдавайтесь без борьбы.

Ребёнок 4: Если всё – таки достанут И за стол посадят вас, Опрокидывайте чашку, Выливайте на пол суп.

Ребёнок 5: Зажимайте рот руками, Падайте со стула вниз, А котлеты вверх бросайте, Пусть прилипнут к потолку.

Ребёнок 6: Через месяц люди скажут С уважением о вас: «С виду он худой и дохлый, Но зато характер твёрд!»

За столом сидят мама, бабушка, сын.

Ребёнок 7: Если руки за обедом Вы испачкали салатом И стесняетесь о скатерть Пальцы вытереть свои.

Ребёнок 8: Опустите незаметно Их под стол, и там спокойно Вытирайте ваши руки Об соседские штаны.

Ребёнок 9: Если чай в стакане долго Не желает остывать И уже терпенья нет На него сидеть и дуть.

Ребёнок 10: Свой стакан с горячим чаем На коленки опрокинь. На ошпаренных коленках Очень быстро стынет чай.

Приходит гостья, её приглашают к столу.

Ребёнок 1: Если к папе или маме Тётя взрослая пришла И ведёт какой – то важный И серьёзный разговор.

Ребёнок 2: Нужно сзади незаметно К ней подкрасться, а потом Громко крикнуть прямо у ухо: «Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

Ребёнок 3:

 И когда со стула тётя С перепугу упадёт И прольёт себе на платье Чай, компот или кисель.

Ребёнок 4: То, наверно, очень громко Будем мама хохотать, И гордясь своим ребёнком, Папа руку вам пожмёт.

Ребёнок 5: За плечо возьмёт вас папа И куда – то поведёт. Там, наверно, очень долго Папа будет вас хвалить.

От поведения сына мама хватается за голову, папа подходит к сыну, трясёт его за плечи, выводит из комнаты и возвращается один. Бабушка – изнеможённая опускается в кресло, папа и мама прикладывают к голове компресс. Сын с крышками от кастрюль крадётся к бабушке.

Ребёнок 6: Если бабушка устала И присела отдохнуть, Громыхни над нею звонко Парой крышек от кастрюль.

Ребёнок 7: Задремавшую старушку Надо вовремя взбодрить – Сразу в бабушке проснётся Много новых свежих сил.

Терпенье родителей лопается, они берут ремни и направляются к сыну с двух сторон. Сын вынимает белый флаг и флаг с изображением красного креста.

Ребёнок 8: Начиная драку с папой, Затевая с папой бой, Постарайся сдаться маме, Папа пленных не берёт.

Ребёнок 9: Кстати выясни у мамы, Не забыла ли она – Пленных бить ремнём по попе Запрещает Красный Крест.

Под звуки марша, с гордо поднятой головой сын покидает «поле битвы»

Ребёнок 10: Если ваши недостатки Всем бросаются в глаза, Значит вы не научились Хорошо себя вести.

Ребёнок 1: Вам о вашем поведенье Призадуматься пора. Всем подряд в глаза бросаться И царапаться нельзя.

Ребёнок 2: Нет, воспитанный ребёнок Не бросается в глаза. Он ведёт себя скромнее – Ущипнёт и убежит.

Убирается домашняя обстановка, дети садятся на стульчики. Выходит магистр по этикету.

Магистр: А сейчас на ваше обсужденье – сына поведенье.

Магистр вместе с детьми – гостьями обсуждают поведение сына.

Магистр: Меня очень радуют ваше суждение, Ваши взгляды на сына поведение. Этикет у вас на высоте, Больше нечего добавить мне. Я ж прощаюсь с вами, С моими воспитанными друзьями. Честь имею, друзья! До следующего урока. Пока.