*Государственное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение детский сад №123 комбинированного вида Невского района*

*Санкт - Петербурга*

**" Мы живем по распорядку ".**

Конспект совместной деятельности с использованием игр и игровых приемов с детьми подготовительного возраста.

Используемые технологии:

- технология личностно - ориентированного взаимодействия

воспитателя с детьми;

- технология развивающих игр;

- здоровье сберегающие технологии;

- информационно - коммуникативная технология;

- технология проектной деятельности.

Санкт Петербург

**Цель**:  [Развитие временных представлений](http://50ds.ru/psiholog/7753-razvitie-vremennykh-predstavleniy-u-starshikh-doshkolnikov-v-usloviyakh-poliprogrammnogo-obrazovaniya.html) у детей старшего дошкольного возраста.

**Образовательные задачи:**

- обогащать словарный запас;

- развивать связную речь;

- расширить знания детей о различных видах часов, о принципе их работы и их роли в нашей жизни;

- закрепить умения определять время по часам;

- закрепить умения решать примеры в пределах 10.

-формировать навыки правильного дыхания.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать память;

- развивать творческое воображение и логическое мышление детей.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

-воспитывать любознательность, бережное отношение ко времени.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Незнайки (берет конверт, открывает, читает).

"Дорогие ребята, я ничего не успеваю и всегда везде опаздываю. Научите меня делать все вовремя. С уважением Незнайка".

Ребята, а вы успеваете вовремя делать?

Дети: Да!

Воспитатель: А что вам в этом помогает?

Дети: Распорядок дня.

Воспитатель: Правильно.

**Оснащение для организации совместной деятельности:**

Магнитофон, аудиокассета с записью, карточки с арифметическими примерами на каждого ребенка, круги с арифметическими примерами , часы на каждого ребёнка, мольберт, картинки с изображением разных видов часов, плакат "Мой день", фломастеры.

**Основная часть.**

*Воспитатель:* Но по мимо распорядка дня нам нужен еще один помощник. Отгадайте загадку и тогда он обязательно придет к нам.

*За стеклянной дверцей*

*Бьется чье-то сердце*

*Тик-так, тик-так*

*Тихо так, тихо так.*

*Дети*: Часы.

Воспитатель: Правильно отгадали, тогда встречайте помощника.

*Появляются часы.*

*Часы*: Здравствуйте ребята! Я ваш главный помощник в течение дня. Вот и сейчас мы вместе поможем Незнайке. Я буду показывать время, а вы будете рассказывать и показывать, что вы делаете в этот час в детском саду.

*Воспитатель*: Ребята вы согласны?

*Дет*и: Да.

*Воспитатель*: Для чего нужны часы?

*Дети*: Чтобы определять время.

*Воспитатель*: Давайте вспомним, как устроены часы.

Какие части есть у часов?

*Дети*: Корпус, стрелки, циферблат, заводной ключ для перевода стрелок и завода часов.

*Воспитатель*: Что нарисовано на циферблате?

*Дет*и: Цифры и деления.

*Воспитатель*: Что они означают?

*Дети*: Цифры-часы, деления - минуты.

*Воспитатель*: Скажите ребята, а часы всегда идут вперед?

*Дети*: Всегда.

*Воспитатель*: Если часы сломались, что надо сделать?

*Дети*: Отремонтировать. Отнести в часовую мастерскую.

*Воспитатель*: Ребята, а кто такой часовщик?

*Дети*: Часовщик - это человек, который ремонтирует часы.

*Воспитатель*: Часы имели сначала одну стрелку, позже появилась (как вы думаете какая, правильно минутная, а еще позже секундная. Шли годы, люди стали дорожить временем, и часы стали необходимы каждому из нас.

*Воспитатель*: Садитесь на ковер.

- Давайте представим, что мы дома и только начинаем просыпаться.

Магнитофон с записью звуков (крик петуха, звонок будильника, бой курантов)

Какие вы звуки слышали?

*Дети* :Крик петуха, звон будильника, бой курантов....

*Воспитатель*: Вот какое разнообразие звуков. Как вы думаете, что общего у этих звуков?

*Дети*: Эти звуки будят нас утром. Они выполняют роль будильника.

*Воспитатель*: А будильник, это что такое?

*Дети*: Это часы, которые заводят вечером, чтобы они разбудили нас утром.

*Часы*: Время движется вперед,

Что сейчас произойдет?

(передвигает стрелки **на 8 часов** **10 мин.)**

*Дети*: В 8 часов 10 минут по режиму мы делаем зарядку. Утром не ленимся и до вечера бываем бодры.

***Музык. зарядка" Часики"***

*Часы*: Время движется вперед

Что сейчас произойдет?

(переводит стрелки **на 8 часов 30 минут**)

*Дети*: В 8.30 у нас завтрак. Дружно едим кашу и пьем какао.

*Воспитатель*: Сейчас мы проверим, а знаете ли вы полезные продукты необходимые для завтрака, а помогут мне в этом **загадки.** Слушайте внимательно:

Росло - красно, Может и разбиться,

Цвело - бело, Может и свариться.

А снял зерно - А захочет в птицу

Почти черно. Может превратиться.

( греча) (Яйцо)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

(Хлеб)

Белая водица всем нам пригодится.

Из водицы белой все, что хочешь делай:

Сливки, простоквашу, масло в нашу кашу,

Творожок на пирожок, кушай, Ванечка, дружок!

Ешь да пей, гостям налей и коту не пожалей!

(молоко)

Был листиком зеленым -

Черным стал, томленным.

Был листиком зубчатым-

Стал листочек трубчатым.

Был он на лозине-

Стал он в магазине

(чай)

Педагог: Молодцы, отлично справились!

Часы: Время движется вперед

Что сейчас произойдет?

(переводит стрелки **на 9 часов утра**)

*Дети*: А в 9 часов мы занимаемся. Клеим, рисуем, считаем, поем и

занимаемся физкультурой.

*Воспитатель*: А вы знаете как люди определяли время, когда не было

часов?

*Дети*: По звездам, по солнцу, по растениям.

Воспитатель: В наше время существует много разновидностей часов.

Давайте вспомним: ***(Игра с мячом)***

- Как называются часы, которые висят на стене? (Настенные)

- Как называются часы, которые стоят на полу? (Напольные)

- Как называются часы, которые носят на руке? (Наручные)

- Как называются часы, которые нас будят? (Будильник)

- Как называются часы, на которых мигают цифры? (Электронные)

- Как называются часы, которые не заводят, а лишь меняют батарейку?

(Электронные).

Часы с песком – песочные.

Часы с водой – водяные.

Часы из цветов – цветочные.

Показывают время при помощи солнца – солнечные.

Часы, работающие на механизмах – механические,

на кварце – кварцевые,

Если часы работают, значит, они работающие,

спешат – спешащие,

отстают – отстающие,

тикают – тикающие.

*Воспитатель*: Молодцы ребята!

*Воспитатель*: А вы знаете ребята, сколько длится 1 минута?

*Дети*: Минута - это 60 секунд. Если секундная стрелка прошла по циферблату полный круг, значит прошла одна минута.

*Воспитатель*: Давайте посмотрим, сколько примеров можно решить

за 1 минуту.

(выставляются песочные часы) .

***Игра "Реши примеры"***

(На каждом столе лежат карточки с примерами; прищепки

с ответами; круг, который разделен на части и в каждой части написан

пример см.прил.1)

Воспитатель: Ребята, надо подойти к столу, взять карточку с примером.

Решив пример, взять прищепку с правильным ответом и прикрепить к

той части круга , где находится ваш пример).

*Часы*: Время движется вперед

Что сейчас произойдет?

( переводит стрелки **на 11 часов**)

*Дети*: В 11 часов мы выходим на прогулку, не зависимо от погоды.

*Воспитатель*: Да, на улице раздолье! Можно поиграть в разные игры.

Давайте поиграем!

***Логоритмика: "Тик-так".***

Тик-так, тик-так.

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево - вправо)

А в часах сидит кукушка,

У нее своя избушка. (Дети садятся в глубокий присест)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседание)

Стрелка движется по кругу,

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой .(Вращение туловищем влево)

А часы идут, идут, (ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются).

*Часы*: Время движется вперед,

Что сейчас произойдет?

(переводит стрелки на **12часов 10 минут**)

*Воспитатель*: Какое время на часах?

Дети: На часах 12 часов 10 минут. Мы возвращаемся с прогулки . Там уже ждет нас обед.

Я вам предлагаю сыграть : кто то один изображает действие во время

обеда, а мы должны узнать, что он загадал.

***Игра "Пантомима".***

- ест суп;

- пользуется столовыми приборами,

- салфеткой вытирает рот;

- убирает салфетку со стола.

Воспитатель: Молодцы! Умеете себя вести за столом.

Давайте вспомним **пальчиковую игру.**

1,2,3,4,5 сели мы за стол опять

Не упирайся в стол локтями.

И спину ты ровней держи,

Еду не надо брать руками -

Есть ложки, вилки и ножи.

Большие куски в рот не следует брать -

Их надо на части всегда разделять!

Старайся посуду свою не разбить,

А то , что в стакане - на стол не пролить.

Ешь внимательно, опрятно,

Не спеша и аккуратно.

Рот едой не набивай

И кусочки не роняй.

Пользуйся салфеткой,

На стуле не качайся

И низко над тарелкой своею не склоняйся!

Не говори ты с полным ртом,

Еду жуй очень тщательно

И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно!

Воспитатель: Ребята, скажите что лишнее. ***Игра "4 лишний".***

(дети на слух определяют лишнее слово)

Кефир, йогурт, молоко, **корова**.

Суп, **чашка**, компот, пюре.

**Снежинка,** конфета, пирожное, хлеб.

Вилка, нож, **лопата**, ложка.

*Воспитатель*: Молодцы ребята!

*Дети*: Пообедав, тихий час начинается у нас.

Воспитатель: : Садитесь на стулья.

**Дыхательная гимнастика.**

*Воспитатель*: А сейчас закройте глаза, туловище выпрямлено, но не напряжено. расслабьтесь.

Медленный вдох через нос, плечи не поднимаем. Затем плавный выдох через нос, щеки не надуваем. Повторить 3-5 раз. **Дышим тихо, спокойно и плавно.** Глаза открываются. … Бодрость… Хорошее настроение

*Часы* Время движется вперед,

Что сейчас произойдет?

(перевод стрелки **на 15 часов**)

*Воспитатель*: Какое время на часах?

*Дети*: На часах 15 часов. Пора вставать.

Мы идем по дорожкам, делаем бодрящую гимнастику, гимнастику для языка моем руки и полдничаем. После полдника играем.

*Воспитатель***:** Давайте поиграем в игру **: *"Ходят стрелочки по кругу".***

Мы часы, нам нужен ход

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга

(*Дети идут по кругу)*

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите.

(*Дети останавливаются. Воспитатель называет время - 5-ть часов и т.д.Остаются в кругу 2 ребенка с цифрами 5 и 12, берут стрелки. Остальные делают шаг назад.)*

*Воспитатель:* Посмотрите ребята на часы. Что нет у этих часов?

*Дети:* Стрелок.

*Воспитатель*: Как называется короткая стрелка у часов?

*Дети*: Часовая стрелка.

*Воспитатель*: Как называется длинная стрелка?

*Дети*: Минутная стрелка.

*Воспитатель:* Давайте их отремонтируем и установим время.

Дети: Хорошо!

***Игра "Установи время на часах"***

*(Каждый берет часы и карточку с указанным временем)*

Часы: Время движется вперед,

Что сейчас произойдет?

(переводит стрелки **на 17 часов**)

*Воспитатель*: После игр, что мы делаем?

Дети: В 17 часов идем гулять . Играем в хоккей, мяч..... За нами приходят родители и мы прощаемся с воспитателями и с детским садом.

*Часы*: Мне очень понравился ваш распорядок дня. Я обязательно все расскажу Незнайке и приглашу его к нам в гости.

*Воспитател*ь: Как вы думаете, помогли мы Незнайке? А что нам в этом помогло?

Дети: Часы и распорядок дня.

Воспитатель: Мы уверены, что Вы никогда и никуда не будете опаздывать, точно будете разбираться во времени, и самое главное правильно планировать свой распорядок дня.

**Сюрпризный момент.**