#### Конспект занятия по математикев старшей группе«Письма королевы Математики»

Воспитатель: Куликова Е.В.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение сравнивать предметы по толщине.

2. уточнять знания о прямом и обратном счете, о составе числа из единиц.

 3. Уточнять знания о геометрических фигурах.

 4. Продолжать учить измерять, пользуясь условной меркой.

 5. Закрепить все имеющиеся знания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Методы и приёмы:**

Игровые: появление сказочного героя почтальона

Наглядно – зрительный:показ воспитателем наглядного пособия

Словесные: указания, объяснения, поощрения.

Практические: выполнение задания детьми.

**Пособия:** 5 писем и все они разного цвета *(красно, желтое, белое, зеленое, синее)*,

нарисованный ручей*,* фотографии друзей, задание на листочках,

 бруски разной длины, коробочка с сюрпризом

 красные цифры от 1 до 9.

 черные цифры от 9 до 1*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия. Действия и речь воспитателя. | Предполагаемые действия и ответы детей. |
| -Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук – Математики. Наверное, она хочет пригласить нас к себе в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро ответить. Готовы?- Какое сейчас время года Света?- Перечисли все зимние месяцы Галя?- Сейчас утро или вечер Дима?- Какие еще части суток вы знаете?- Сегодня Максим четверг, а завтра?- Назови Таня дни недели, начиная с понедельника.- Какой Света твой любимый день недели? Который он по счету?- Кто стоит справа от тебя Дима?- Кто стоит сзади?- Чем измеряют время Максим?- Чем измеряют температуру Таня?- Чем можно измерить длину или высоту Галя?- Чем измеряют вес Стёпа?- Какие арифметические знаки вы знаете?- Молодцы, много вы уже знаете?Садитесь за столы и давайте посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Посмотрите внимательно и скажите, сколько писем принес почтальон? *(по памяти)*.- Правильно, почтальон принес 5 писем и все они разного цвета.Воспитатель берёт первое письмо красного цвета. - Давайте откроем первое письмо. Галя какого оно цвета? - Королева Математика пишет нам в своем письме о том, что ждет нас к себе в гости, но путь туда долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. Вот первое из них. Королева прислала нам фотографии своих друзей. Давайте узнаем кого, как зовут. Я вам немного помогу. Одного из мальчиков зовут Коля – он в красном свитере и черных брюках. Который он по счету Таня? *(второй)*.-Другого мальчика зовут Толя. Найди Света, где стоит Толя относительно Коли, если мы знаем, что Толя одного роста с Коле и Толя толще Коли *(Толя стоит слева от Коли)*.- Справа от Коли стоит Гриша. Во что он одет? Давай, Максим сравним его с Толей по толщине? *(Толя толще, а Гриша - тоньше)*.- А этого мальчика зовут Игорь. Что Дима можно сказать про него, сравнивая его рост с ростом остальных мальчиков?- А последнего мальчика зовут Олег. Найди Таня и расскажите про него.- Молодцы, справились с этим заданием. Следующее задание в письме, которое расположено между синим и белым конвертами. Какой это конверт? *(желтый)*. Воспитатель берёт конверт и читает задание.-Здесь задание на листочках. Но сначала приготовим пальчики для работы.Пальчиковая гимнастика:В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:Указательный и средний, безымянный и последний.Вот мизинчик – малышок, постучался на порог.Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!- Первое задание. Работаем на полоске с красным значком простым карандашом.- Изобразите геометрической формой предметы, которые я назову. Будьте внимательны, расстояние между фигурами 1 клетка.- Тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, огурец.- Какие у вас получились фигуры, назовите их.- Галя как их можно назвать одним словом? *(геометрические фигуры)*.- Стёпа сколько всего геометрических фигур *(5)*- А как мы получили число 5? - Молодцы, а теперь следующий вопрос.- Света представь, что у меня есть одно яблоко. Если я разделю его пополам, сколько гостей я смогу угостить? *(2)*. А сколько гостей я смогу угостить, если разделю пополам 2 яблока.- А сейчас на полоске с синим значком зарисуйте ответ на вопрос: Сколько гостей можно угостить, если 1 яблоко разделить на 4 части? - А сейчас давайте отдохнем.Физ. минутка.Дует ветер нам в лицоЗакачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише,Деревцо все выше, выше, выше.- Давайте посмотрим следующее письмо. Какой конверт расположен справа от конверта с цифрой 5 *(белый, с цифрой 4)*.- Посмотрите, подул ветер и перепутал все цифры. Найдите и назовите все красные цифры от 1 до 9. а сейчас все черные цифры от 9 до1.- Молодцы, и с этим заданием справились.Воспитатель берёт письмо.- Давайте посмотрим, что в следующем письме. В следующее письмо у нас синего цвета. Максим какая цифра на синем конверте? В этом письме королева Математика сообщает нам, что мы уже совсем близко от ее замка. Но на нашем пути оказался ручеек. *(ручей нарисован мелом на полу).*  Как же нам перейти через него? Нужен мостик. Вот у меня есть бруски разной длины. Надо выбрать те бруски, из которых можно построить мост *(воспитатель берёт самый короткий брусок)*. Хватит ли длины этого бруска для постройки моста? Давайте измерим ширину речки этим бруском. Это будет условная мерка, я измеряю, а вы считаете. Хватит этого бруска?- Сколько Дима еще надо таких брусков, чтобы перейти через речку *(еще один)*.Воспитатель берёт зеленое, пятое, последнее письмо. - У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, Галя какое оно? -А в этом письме королева Математика спрятала для нас сюрприз. Но его нам надо найти. Здесь есть план. Давайте будем двигаться от доски вправо 5 шагов.- А сейчас положите головки на столы, закройте глаза. Воспитатель включает музыку и раздает маленькие 5 и делает анализ.- Все сегодня молодцы, хорошо занимались, и королева Математика передала вам свои сюрпризы. | Дети подходят к воспитателю и встают в круг.Дети хором: - Да Света: - ВеснаГаля: - Январь, Февраль, Декабрь.Дима: - УтроСтёпа: - Утро, день, вечер, ночьМаксим: - ПятницаТаня: - Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.Света: - ВторникСвета: - ВторойДима: - СтёпаДима: - ГаляМаксим: - Часами, минутами, секундами.Таня: - Градусником, термометром. Галя: - Линейкой. Стёпа: - ВесамиДети хором: - Плюс, минус, равно.Дети хором: - ПятьГаля: - КрасноеТаня: - Коля второй по счётуСвета: - Толя стоит слева от КолиМаксим: - Толя толще, а Гриша - тоньшеДима: - Игорь одинакового роста со всеми мальчиками.Таня:- Олег стоит последний, он пятый по счёту.Дети хором: - Жёлтый конвертДети выполняют пальчиковую гимнастику, проговаривая ёё.Дети выполняют задания рисуя на листе геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал).Дети поочерёдно называют (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал).Галя: - Геометрические фигурыСтёпа: - Пять геометрических фигурДети хором: - Мы взяли 1-круг, 1-квадрат, 1-треугольник, 1-прямоугольник, 1овал, всего пять фигур.Света: - Двух гостейДима: - Четыре человека.Галя: - Четыре человека.Света: - Четыре человека.Дети выполняют физ. минутку.Дети хором: - Белый, с цифрой четыре.Дети раскладывают красные цифры от 1 до 9. а все черные цифры от 9 до1.Максим: - Цифра три.Дети считают бруски.Дети: - НетДима: - Еще один.Галя: - Зеленое, пятое, последнее. Дети выполняют пять шагов вправо, и на подоконнике находим коробочку.Дети садятся на места. |