#### Конспект занятия по математике в старшей группе «Письма королевы Математики»

Воспитатель: Куликова Е.В.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение сравнивать предметы по толщине.

2. уточнять знания о прямом и обратном счете, о составе числа из единиц.

3. Уточнять знания о геометрических фигурах.

4. Продолжать учить измерять, пользуясь условной меркой.

5. Закрепить все имеющиеся знания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Методы и приёмы:**

Игровые: появление сказочного героя почтальона

Наглядно – зрительный:показ воспитателем наглядного пособия

Словесные: указания, объяснения, поощрения.

Практические: выполнение задания детьми.

**Пособия:** 5 писем и все они разного цвета *(красно, желтое, белое, зеленое, синее)*,

нарисованный ручей*,* фотографии друзей, задание на листочках,

бруски разной длины, коробочка с сюрпризом

красные цифры от 1 до 9.

черные цифры от 9 до 1*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия. Действия и речь воспитателя. | Предполагаемые действия и ответы детей. |
| -Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг.  Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук – Математики. Наверное, она хочет пригласить нас к себе в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро ответить.  Готовы?  - Какое сейчас время года Света?  - Перечисли все зимние месяцы Галя?  - Сейчас утро или вечер Дима?  - Какие еще части суток вы знаете?  - Сегодня Максим четверг, а завтра?  - Назови Таня дни недели, начиная с понедельника.  - Какой Света твой любимый день недели? Который он по счету?  - Кто стоит справа от тебя Дима?  - Кто стоит сзади?  - Чем измеряют время Максим?  - Чем измеряют температуру Таня?  - Чем можно измерить длину или высоту Галя?  - Чем измеряют вес Стёпа?  - Какие арифметические знаки вы знаете?  - Молодцы, много вы уже знаете?  Садитесь за столы и давайте посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Посмотрите внимательно и скажите, сколько писем принес почтальон? *(по памяти)*.  - Правильно, почтальон принес 5 писем и все они разного цвета.  Воспитатель берёт первое письмо красного цвета.  - Давайте откроем первое письмо. Галя какого оно цвета?  - Королева Математика пишет нам в своем письме о том, что ждет нас к себе в гости, но путь туда долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. Вот первое из них. Королева прислала нам фотографии своих друзей. Давайте узнаем кого, как зовут. Я вам немного помогу. Одного из мальчиков зовут Коля – он в красном свитере и черных брюках. Который он по счету Таня? *(второй)*.  -Другого мальчика зовут Толя. Найди Света, где стоит Толя относительно Коли, если мы знаем, что Толя одного роста с Коле и Толя толще Коли *(Толя стоит слева от Коли)*.  - Справа от Коли стоит Гриша. Во что он одет? Давай, Максим сравним его с Толей по толщине? *(Толя толще, а Гриша - тоньше)*.  - А этого мальчика зовут Игорь. Что Дима можно сказать про него, сравнивая его рост с ростом остальных мальчиков?  - А последнего мальчика зовут Олег. Найди Таня и расскажите про него.  - Молодцы, справились с этим заданием. Следующее задание в письме, которое расположено между синим и белым конвертами. Какой это конверт? *(желтый)*.  Воспитатель берёт конверт и читает задание.  -Здесь задание на листочках. Но сначала приготовим пальчики для работы.  Пальчиковая гимнастика:  В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:  Указательный и средний, безымянный и последний.  Вот мизинчик – малышок, постучался на порог.  Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!  - Первое задание. Работаем на полоске с красным значком простым карандашом.  - Изобразите геометрической формой предметы, которые я назову. Будьте внимательны, расстояние между фигурами 1 клетка.  - Тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, огурец.  - Какие у вас получились фигуры, назовите их.  - Галя как их можно назвать одним словом? *(геометрические фигуры)*.  - Стёпа сколько всего геометрических фигур *(5)*  - А как мы получили число 5?  - Молодцы, а теперь следующий вопрос.  - Света представь, что у меня есть одно яблоко. Если я разделю его пополам, сколько гостей я смогу угостить? *(2)*.  А сколько гостей я смогу угостить, если разделю пополам 2 яблока.  - А сейчас на полоске с синим значком зарисуйте ответ на вопрос: Сколько гостей можно угостить, если 1 яблоко разделить на 4 части?  - А сейчас давайте отдохнем.  Физ. минутка.  Дует ветер нам в лицо  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише,  Деревцо все выше, выше, выше.  - Давайте посмотрим следующее письмо. Какой конверт расположен справа от конверта с цифрой 5 *(белый, с цифрой 4)*.  - Посмотрите, подул ветер и перепутал все цифры. Найдите и назовите все красные цифры от 1 до 9. а сейчас все черные цифры от 9 до1.  - Молодцы, и с этим заданием справились.  Воспитатель берёт письмо.  - Давайте посмотрим, что в следующем письме. В следующее письмо у нас синего цвета. Максим какая цифра на синем конверте?  В этом письме королева Математика сообщает нам, что мы уже совсем близко от ее замка. Но на нашем пути оказался ручеек. *(ручей нарисован мелом на полу).*  Как же нам перейти через него?  Нужен мостик. Вот у меня есть бруски разной длины. Надо выбрать те бруски, из которых можно построить мост *(воспитатель берёт самый короткий брусок)*. Хватит ли длины этого бруска для постройки моста? Давайте измерим ширину речки этим бруском. Это будет условная мерка, я измеряю, а вы считаете.  Хватит этого бруска?  - Сколько Дима еще надо таких брусков, чтобы перейти через речку *(еще один)*.  Воспитатель берёт зеленое, пятое, последнее письмо.  - У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, Галя какое оно?  -А в этом письме королева Математика спрятала для нас сюрприз. Но его нам надо найти. Здесь есть план. Давайте будем двигаться от доски вправо 5 шагов.  - А сейчас положите головки на столы, закройте глаза.  Воспитатель включает музыку и раздает маленькие 5 и делает анализ.  - Все сегодня молодцы, хорошо занимались, и королева Математика передала вам свои сюрпризы. | Дети подходят к воспитателю и встают в круг.  Дети хором: - Да  Света: - Весна  Галя: - Январь, Февраль, Декабрь.  Дима: - Утро  Стёпа: - Утро, день, вечер, ночь  Максим: - Пятница  Таня: - Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.  Света: - Вторник  Света: - Второй  Дима: - Стёпа  Дима: - Галя  Максим: - Часами, минутами, секундами.  Таня: - Градусником, термометром.  Галя: - Линейкой.  Стёпа: - Весами  Дети хором: - Плюс, минус, равно.  Дети хором: - Пять  Галя: - Красное  Таня: - Коля второй по счёту  Света: - Толя стоит слева от Коли  Максим: - Толя толще, а Гриша - тоньше  Дима: - Игорь одинакового роста со всеми мальчиками.  Таня:- Олег стоит последний, он пятый по счёту.  Дети хором: - Жёлтый конверт  Дети выполняют пальчиковую гимнастику, проговаривая ёё.  Дети выполняют задания рисуя на листе геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал).  Дети поочерёдно называют (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал).  Галя: - Геометрические фигуры  Стёпа: - Пять геометрических фигур  Дети хором: - Мы взяли 1-круг, 1-квадрат, 1-треугольник, 1-прямоугольник, 1овал, всего пять фигур.  Света: - Двух гостей  Дима: - Четыре человека.  Галя: - Четыре человека.  Света: - Четыре человека.  Дети выполняют физ. минутку.  Дети хором: - Белый, с цифрой четыре.  Дети раскладывают красные цифры от 1 до 9. а все черные цифры от 9 до1.  Максим: - Цифра три.  Дети считают бруски.  Дети: - Нет  Дима: - Еще один.  Галя: - Зеленое, пятое, последнее.  Дети выполняют пять шагов вправо, и на подоконнике находим коробочку.  Дети садятся на места. |