« Цветик-семицветик»

**Программное содержание:**- закрепить с детьми знания, полученные на занятиях в течении года.

-Закрепить счёт в пределах 5(количественный счёт);умение отвечать на вопрос «Сколько всего?»

-Умение сравнивать две группы предметов, используя счёт, предметы разной высоты и длины, раскладывая их в возрастающем порядке.

- Формировать умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник ,прямоугольник , а так же части суток.

-Правильно определять направление движения от себя( направо, налево, вперёд, назад ,вверх, вниз).

-Обогащать речь детей.

**Предварительная работа**: Закрепляем знания детей с помощью дидактических и подвижных игр, упражнений, логических заданий ; чтение сказки « Цветик-семицветик».

**Демонстрационный материал**: Сюрпризный момент (письмо),плакаты-корзинки(2шт.),рисунки с заданием, с изображением геометрических фигур; цветочек с загадками о частях суток; фланелеграф с материалом(ёлочки и полосками); Цветок цветик- семицветик.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) на каждого ребёнка.

**Ход:** Стук в дверь, приносят письмо.(сюрпризный момент)

**Воспитатель:** Ребята нам письмо, сейчас прочтём и узнаем, что в нём говориться? (зачитываю письмо)

« Дорогие , ребята! Пишет вам девочка Женя, из сказки «Цветик – семицветик », всем известно, что в сказке мне бабушка подарила волшебный цветок, отрывая лепестки которого можно загадать любое желание. Вот только беда – я потеряла этот цветочек с лепестками, у меня к вам большая просьба, помогите его найти. Для этого вам надо выполнить все задания, которые предложат для вас. Заранее спасибо вам, девочка Женя.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем ?

Посмотрите, это волшебная полянка, здесь задания. Перед вами две корзины, что в них?

**Дети:** яблоки и грибы.

**Воспитатель:** Для начала, посчитаем сколько всего яблок Настя? Вика? Посчитай Ксюша сколько всего? Посчитай, Богдан, Женя.

**Ребёнок:** всего яблок пять.

**Воспитатель:** Сколько теперь грибов, посчитает Лёша? Сколько всего?

Ребёнок: всего грибов четыре.

**Воспитатель:** Ребята, чего больше в корзинке, яблок или грибов? (ответы детей индивидуально) - яблок больше чем грибов.

Что нужно сделать, чтобы и яблок, и грибов было поровну?

**Дети:** нужно ещё один прибавить или убрать яблоко, или гриб.

**Воспитатель:** правильно, сколько теперь получилось?

**Дети:** поровну, и грибов и яблок.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и первый лепесток вам.

Идём дальше, смотрите здесь рисунки. Что вы видите на них?

**Дети:** картинки, из фигур.(называют что нарисовано)

**Воспитатель:** а ещё что? Из каких геометрических фигур состоят рисунки?

**Дети индивидуально:** Снеговик - из кругов и треугольника; машина из прямоугольника ,квадрата и кругов и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. Вот вам ещё лепесток .Ребята ,а теперь я предлагаю вам составить из таких же фигур ,свои домики .Подойдите к столам.(дети самостоятельно выкладывают каждый свой домик).

Из каких фигур у Димы домик? Из каких у Сони? и т. д.

**Воспитатель:** выходите на серединку полянки , немного отдохнём.

**Физминутка:**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок. Стоп.

Травку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко».

**Воспитатель:**

Дальше пойдём, следующее задание загадки. Слушаем внимательно, за каждую загадку – лепесток.

Первая: Что за гость прогоняет ночь прочь? ( Утро)

Вторая: Старенькая бабушка, всю землю чёрным покрывалом накрыла ,спать уложила. Как её зовут? (ночь).

Третья: К вечеру умирает, По утру оживает? (День).

**Воспитатель**: правильно, молодцы .( Три лепестка детям).

Теперь поиграем в **игру « Вчера, сегодня, завтра»**

( бросаю мяч и спрашиваю: Мы пойдём гулять когда?

**Ребёнок отвечает** : сегодня. И т. д.)

**Воспитатель:** что мы видим, ребята ?

**Дети** : Ёлочки и полоски.

**Воспитатель:** Только все они перепутаны ,давайте мы расположим их правильно.

Какие бывают ёлочки по высоте?

**Дети:** высокие и низкие, разные.

**Воспитатель:** вот сейчас Саша нам поможет расположить их от самой высокой до самой низкой.

А какие бывают полоски?

**Дети:** короткие и длинные, широкие ,и узкие.

**Воспитатель:** Валера нам поможет разложить полоски по длинне, от самой длинной до самой короткой.(если ошиблись, то помочь)

Молодцы, вот вам по лепестку.

**Воспитатель:** Ребята ,наше небольшое путешествие подходит к концу. Давайте мы с вами ещё немного поиграем.

Выходите на серединку. Мы сейчас представим ,что мы маленькие цветочки ,я вам буду говорить задание, а вы должны правильно выполнить.

« Цветочки – направо.

Цветочки – налево.

Цветочки - вверх .

Цветочки – назад.

Цветочки – вперёд. Цветочки – вниз. Цветочки – улыбнулись!»

**Воспитатель:** Молодцы, понравилось? Ребята, давайте теперь соберём все лепесточки и составим цветок.

Посмотрите, похож он на цветик – семицветик?

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** Ребята, мы обязательно передадим этот цветок Жене. Обещали помочь, помогли?

А вам я хочу на память подарить вот такие медальоны, спасибо вам ,ребята!