**Конспект НОД "Звук и буква С"**

 **на материале лексической темы "Деревья"**

**Цель:** Познакомить детей с графическим образом буквы С.

**Задачи:**

 - Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза;

 - Дифференциация звуков "с" - "сь";

 - Закрепление навыка чтения прямых и обратных слогов, слов;

 - Формирование навыка пространственного расположения букв;

 **Ход занятия:**

Рассматривание картины с изображением леса.

 - Что нарисовано на картине?

 - Лес.

Определите последний звук в слове - лес.

 - Звук "с".

Если в лесу растут только берёзы, осины, липы - это какой лес?

 - Лиственный.

 - Определите место звука "С" в слове лиственный.

 - В середине слова.

 - Как называется лес, в котором растут только сосны?

 - Сосновый бор.

 - Сколько звуков в слове - сосновый?

 - два звука.

 Произносим звук "с", уточняем артикуляцию звука, даём полную характеристику.

 - Называем "мягкую" парочку - "сь"

 Договори фразу словом, в названии которого звук "сь"

Закончился (октябрь, ноябрь, сентябрь)

Наступила середина (весны, лета, осени).

В небе слышен последний крик (журавлей, гусей, уток).

Испугались наступления холодов (рыбы, звери, насекомые).

Не страшны морозы (зайцам, лисам, лосям).

 - В нашем лесу два дерева. Демонстрация предметных картинок с изображением осины, сосны.

 Дифференциация звуков "с" - "сь".

Различные картинки на звуки "с", "сь".

Если в названии картинки звук "с", кладём картинку под сосну, если - "сь" - под осину.

 За деревьями спряталась буква С. Демонстрация буквы. Прописывание в воздухе, печатание на столе.

Под листочками среди других букв закрытыми глазами нужно пальчиками нащупать букву С.

Перед собой поднимаем две руки и изображаем букву С.

 - Какую руку нужно опустить, чтобы осталась правильная буква С?

 Между деревьями паук сплёл паутину, в центре буква С (паутину можно нарисовать)

Нужно "освободить" С из паутины. Чтение прямых и обратных слогов

(Подставляем буквы к С, которая в центре паутины) ас, ос, ыс, ис, са, со, сэ, и т.д.

 - Звук "с" и "сь" обозначаем буквой С.

 - Теперь мы можем напечатать названия наших деревьев.

 Дети выкладывают слова из магнитной азбуки: осина, сосна и выполняют звуковой разбор слова - осина.

Подведение итогов.