**"В поисках волшебного ларца".**

**ЦЕЛЬ:** совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и умения решать задачи, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

**Задачи:** 1)учить детей отгадывать логико-математические загадки, упражнять в умении соотносить число и количество, закреплять умение распознавать геометрические фигуры;

2) развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, пространственные представления, чувство единства, сплоченности;

3)воспитывать целеустремленность, взаимопомощь.

**Оборудование:** конверт с письмом волшебника, волшебный колпак, ларец, звёздочки, шоколадные монеты, цифры, карточки с цифрами, геометрические фигуры.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационныймомент.**  
 -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мадина Советовна. Сегодня я с вами проведу занятие по математике, но для начала давайте поздороваемся! Здороваться мы будем необычно. По моему сигналу мы будем приветствовать других детей.Если сигнал один хлопок-здороваемся за руку, два хлопка- здороваемся плечами, три хлопка - здороваемся носами. Во время игры мы разговаривать не будем. Все поняли? Итак, начали.

**2.** - Детки, посмотрите, нам прислал письмо Звёздный волшебник.  
 - Давайте прочитаем письмо!

**ПИСЬМО.** " Здравствуйте, дорогие ребята! Я долго за вами наблюдал и вы мне очень понравились. И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Я оставляю вам свой волшебный колпак. Выполнив задания, вы должны собрать все звезды на мой колпак.  
Задания будут сложными, но интересными. Выполнив их, вы узнаете дорогу к волшебному ларцу. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!"

- Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой звездой.

1) В первом задании попробуйте решить весёлые задачки.

Сколько ушей у двух ежей?

Сколько хвостов у двух ослов?

У пяти журавлей шей?

У двух коров рогов?

А у вас сколько рук?

А ушей? А носов?

- Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием.  
- Давайте прикрепим звездочку на колпак волшебника и будем путешествовать дальше.  
 **2)**Второе задание называется **" Да" или "Нет".** В этом задании вы должны быть очень внимательными! Я прочитаю вам предложения, а вы скажете «Да» -если согласны со сказанным, и «Нет»-если это неправда.

1. У жабы точно нет хвоста,

А у коровы он один? ( да)

**2**. Два снегиря и пять синиц

Ребята, 8 всего птиц? (нет).

**3**.Взглянем на пальчики сейчас

По 5 пальчиков у нас? (да)

**4**. У Тани в группе 5 друзей,

А вместе с Таней, десять? (нет)

**5.**Велосипед на двух колёсах,

А машина тоже? (Нет)

- Вот и второе задание мы выполнили. Нужно прикрепить вторую звездочку.

- Ну что идем дальше?

**3)** -Ребята, в третьем задании нам нужно поделиться на две команды. Каждая команда должна составить числовой ряд из чисел от 1 до 10.

-Молодцы! Прикрепим третью звёздочку.

**4**)-В четвёртом задании вам нужно определить геометрическую фигуру с закрытыми глазами на ощупь.

- С этим заданием вы справились. Давайте прикрепим четвёртую звёздочку.

ФИЗМИНУТКА

Раз - подняться, потянуться,

Два- согнуться, разогнуться,

Три -в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть- на стульчик сесть опять.

5) –В пятом задании вы должны решить задачи в стихах.

* Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Два - под берёзой,

Один- у осины.

Сколько их будет

В плетёной корзине?(3)

* Три ромашки-желтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?(5)

* На поляне у реки

Жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать

Кто успел их посчитать? (4 жука)

* Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки

Рядом с мартышкой-

Плюшевый мишка

Вместе с лисой-

Зайка косой.

Следом за ними-

Ёж и лягушка

Сколько игрушек расставил Андрюшка?(6)

* Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход…

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!(8)

* Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.

Три взлетели на насест,

А один в кадушку влез.

Два- в раскрытое окно,

Сколько было их всего?(6)

* Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?(7)

* Как-то раз в лесу густом

Ёж построил себе дом,

Пригласил лесных зверей,

Сосчитайте их скорей:

Два зайчонка, два лисёнка,

Два бельчонка, два бобра,

Называть ответ пора.(8)

-Молодцы! Прикрепим пятую звёздочку на колпак.

**6)**В шестом задании вы должны назвать известные вам геометрические фигуры,из которых состоят транспортные средства.

-Из каких фигур состоит эта ракета? Машина? Трактор?

- Ребята, на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?  
" Вы прошли все препятствия на пути, а теперь вас ждет впереди 3 дороги:  
 По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото. К лягушкам в болото. Кому попасть охота?  
 По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге. Здесь в конце дорожки, живёт в ступе Бабка-Ёжка.  
 По третьей пойдёте - ларец волшебный найдете.  
 - Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!  
 - А вот и волшебный ларец! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! (Шоколадные монеты). Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит хорошо вы работали на занятии.

**3.** -Ребята! Спасибо, что пришли к нам.

-Вам понравилось наше маленькое путешествие?

- Чем мы занимались на занятии?

-А теперь попрощайтесь с нашими гостями.