**Индивидуальный план логокоррекционной работы на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.**

*Логопедическое заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Основные направления логокоррекционной работы* | *Виды занятий* |
| 1 | Развитие моторики:   * общей * мелкой * артикуляционной | Индивидуальные, подгрупповые |
| 2 | Развитие дыхания. |  |
| 3 | Работа над просодическим строем речи (темп). |  |
| 4 | Коррекция звукопроизношения:   * искажения * замены * отсутствие | Индивидуальные. |
| 5 | Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Индивидуальные, подгрупповые. |
| 6 | Обогащение, уточнение и активизация словаря по всем лексическим темам. |
| 7 | Развитие грамматического строя речи:   * употребление формы Р.п. мн.ч.; * употребление предложно-падежных конструкций; * употребление словосочетаний - числительных *два* и *пять* с существительными; * образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| 8 | Развитие связной речи. |