**Индивидуальный план логокоррекционной работы на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.**

*Логопедическое заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Основные направления логокоррекционной работы* | *Виды занятий* |
| 1 | Развитие моторики:* общей
* мелкой
* артикуляционной
 | Индивидуальные, подгрупповые |
| 2 | Развитие дыхания.  |  |
| 3 | Работа над просодическим строем речи (темп). |  |
| 4 | Коррекция звукопроизношения:* искажения
* замены
* отсутствие
 | Индивидуальные. |
| 5 | Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Индивидуальные, подгрупповые. |
| 6 | Обогащение, уточнение и активизация словаря по всем лексическим темам. |
| 7 | Развитие грамматического строя речи:* употребление формы Р.п. мн.ч.;
* употребление предложно-падежных конструкций;
* употребление словосочетаний - числительных *два* и *пять* с существительными;
* образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
 |
| 8 | Развитие связной речи. |