***Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе ( ФЭМП и конструирование)***

***Задачи:***

- закрепить знание детей об основных геометрических фигурах,

- развивать умение сравнивать их по форме, величине и цвету,

- дать детям доступное их возрасту представление о празднике Дне космонавтики,

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за страну.

***Материалы и оборудование:***

- набор геометрических фигур,

- счётные палочки,

- элементы ракеты из самоклеющейся бумаги,

- набор карточек « Расскажи детям о космосе».

***Предварительная работа:***

- беседа об освоении космоса и космонавтах с использованием мультимедийной презентации,

- беседа о планетах солнечной системы с использованием наглядного материала,

- чтение художественной литературы по теме,

- лепка «Космическое путешествие».

***Ход занятия.***

Вступительное слово воспитателя о геометрических фигурах, их многообразии и значении.

***Основная часть.***

1. Детям раздаются различные геометрические фигуры по форме, размерам, цвету. В процессе беседы предлагаем детям назвать их, а затем сравнить по различным признакам.
2. Закрепление счёта – предлагаем детям выложить счётными палочками треугольники, квадраты ( большие и маленькие) и сосчитать палочки.
3. ***Физкультминутка (под музыку)***

 Самолёты загудели,

( вращение перед грудью согнутых в локтях рук)

Самолёты полетели,

( руки в стороны, поочерёдно наклоны в стороны)

На поляну тихо сели,

( руки к коленям)

Да и снова полетели.

( руки в стороны, наклоны в стороны)

1. Предлагаем детям сложить ( сконструировать) космический корабль – ракету из геометрических фигур. Воспитатель выкладывает ракету из самоклеющей бумаги на ватмане и приклеивает фото детей в иллюминаторы.
2. ***Подвижная игра под музыку «Земля в иллюминаторе»***

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

Используем обручи.

***Заключительная часть.***

Стихи Володя Ионцев, Камилла Моисеева.

Итог занятия подводит воспитатель.