**Перспективное планирование логопедической работы**

**в средней группе**

**Программное содержание:** расширение и уточнение словаря по темам, формирование грамматически правильной речи (ФГПР), развитие связной речи; формирование фонетической стороны речи (ФФСР), индивидуальные занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **занятий** | **Тематика занятий** | | **Дата** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1,2 неделя сентября обследование | | | | |
| **Тема: «Осень»** | | | | **1.09-22.09** |
| 1 | Словарь | Тема «Осень». | | 16.09 |
| 2 | ФГПР | Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (большой - маленький). | | 18.09 |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Уточнение произношения гласных **а, у, о, и, э;** звукосочетаний **ау, уа, иа** 2. Развитие слухового внимания на материале речевых звуков. 3. Развитие мелкой моторики. Движения рук по подражанию:   а)вверх, вниз, вперед, в стороны;  б) прыжки на двух ногах, на одной ноге | |  |
| **Тема: «Мой любимый детский сад»** | | | | **23.09- 27.09** |
| 3 | Словарь | Тема: «Детский сад» | | 23.09 |
| 4 | Связная речь | Тема: «Игрушки» Ответы на вопросы | | 25.09 |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Уточнение произношения наиболее легких согласных: м – м’, п – п’ , б – б’, т – т’ , д – д’, н – н’. 3. Развитие мелкой моторики. Игры с пальчиками по теме. | |  |
| **Тема: «Мир волшебных слов и добрых дел»** | | | | **28.09-5.10** |
| 5 | Словарь | Тема: «Азбука вежливости» | | 30.09 |
| 6 | ФГПР | Существительные единственного и множественного числа («один – много») | | 2.10 |
|  | индивидуальные  занятия | 1. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков (свистящие, шипящие): артикуляционная гимнастика, продолжительный выдох (1-3 слова) 2. Речь с движением по теме. 3. Пальчиковая гимнастика по теме. 4. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «В здоровом теле – здоровый дух»** | | | **6.10 -11.10** | |
| 7 | Словарь | Тема: «Человек. Части тела» | 7.10 | |
| 8 | ФГПР | Составление простых предложений по демонстрации. | 9.10 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Продолжительный выдох (1 – 4 слова) 3. Составление разрезных картинок из 3 – 4 частей 4. Ориентировка на себе (левая рука, правый глаз…) 5. Работа над дикцией, звуками. |  | |
| **Тема: «В мире предметов»** | | | **11.10 – 20.10** | |
| 9 | Словарь,  связная речь | Тема: «Мебель»  Составление небольшого рассказа по образцу (картинный план) | 14.10 | |
| 10 | Связная речь | Тема: «Посуда» Вопросы и ответы на них. | 16.10 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Продолжительный выдох (1 -4 слова) 3. Выделение гласного звука из ряда звуков, односложных и двусложных слов (ах, Аня). 4. Речь с движением по теме. 5. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Моя Родина. Моя страна. Моя планета»** | | | **21.10 - 4.11** | |
| 11 | Словарь | Тема: «Моя Родина» | 21.10 | |
| 12 | ФГПР | Употребление существительных в винительном падеже | 23.10 | |
| 13 | Связная речь | Построение простого предложения из 3-4 слов | 28.10 | |
| 14 | ФФСР | Артикуляционный аппарат | 30.10 | |
| 15 |  | повторение | 4.11 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Выделение гласного звука из ряда звуков 3. Речь с движением по теме. 4. Работа над звуками |  | |
| **Тема: «В мире прекрасного»** | | | **5.11 – 12.11** | |
| 16 | Словарь | Тема: «Деревья» | 6.11 | |
| 17 | ФФСР | Развитие слухового восприятия на речевых звуках | 11.11 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Уточнение произношения согласных звуков: к – к’, г – г’. 3. Работа по воспитанию продолжительного выдоха (счет 1-4) 4. Игра с пальчиками по теме. |  | |
| **Тема: «Моя безопасность»** | | | **13.11 – 20.11** | |
| 18 | Словарь | Тема: «Правила дорожного движения» | 13.11 | |
| 19 | ФФСР | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках | 18.11 | |
| 20 | Повторение | Повторение изученного по выбору | 20.11 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика 2. Длительный выдох. 3. Пальчиковая гимнастика по теме 4. Речь с движениями по теме. 5. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Я и моя семья»** | | | **21.11-29.11** | |
| 21 | Словарь | Тема: «Семья» | 25.11 | |
| 22 | ФФСР | Звук и буква  **А** (гласная) | 27.11 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Длительный выдох. 3. Пальчиковая гимнастика по теме 4. Заучивание стихов о маме 5. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «День матери»** | | | **30.11** | |
| **Тема: «Родной свой край люби и знай»** | | | **1.12 – 10.12** | |
| 23 | Словарь | Тема: «Наш поселок» | 2.12 | |
| 24 | ФФСР | Звуки  **У** (гласные) | 4.12 | |
| 25 | Повторение |  | 9.12 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Отработка слитности 2 гласных (ау) 2. Развитие силы голоса 3. Игра с пальчиками по теме 4. Ориентировка в пространстве.   Игры «Ищи», «Где гусь?» (вверху, внизу, посередине)   1. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Новый год»** | | | **11.12 – 24.12** | |
| 26 | Словарь | Тема «Новый год» | 11.12 | |
| 27 | ФГПР | Предлоги «в - из» стр. 152 | 16.12 | |
| 28 | ФФСР | Звуки **А, У** (гласные) | 18.12 | |
| 29 | Связная речь | Составление простого предложения из 3 – 4 слов по картинке. | 23.12 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Уточнение произношения согласных звуков: х – х’, й’ 3. Длительный выдох. Игры «Мельница», «Забей мяч в ворота». 4. Речь с движением по теме. 5. Игра «Где елочка»(ориентировка в пространстве). 6. Работа над звуками. |  | |
| **Обследование промежуточное** | | | **24.12 – 31.12** | |
| **Тема: «Зима. Зимние праздники и развлечения»** | | | **9.01– 31.01** | |
| 30 | Словарь | Тема: «Зима» Построение простого предложения из 3 -4 слов по теме с 74 | 13.01 | |
| 31 | ФГПР | Согласование существительных с глаголами единственного и множественного числа настоящего времени ( Саша лепит. Дети лепят) | 15.01 | |
| 32 | Словарь  ФГПР | Тема : «Зимующие птицы»  предлоги (на – с) стр.152  Составление описания птицы по образцу и картинному плану. | 20.01 | |
| 33 | Словарь | Тема: «Домашние животные». Предлоги «за - по» | 22.01 | |
| 34 | ФГПР | Тема: «Домашние птицы». Образование существительных ед. и мн. числа с помощью суффиксов –онок-, -енок- | 27.01 | |
| 35 | Словарь  Связная речь | Тема : «Дикие животные»  Дословный пересказ небольшого рассказа (с помощью педагога) по теме. с. 80 | 29.01 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отработка слитности гласных (ау) 3. Развитие речевого дыхания. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Речь с движением по теме. 6. Работа над звукопроизношением. |  | |
| **Тема: «Труд взрослых»** | | | **1.02-10.02** | |
| 36 | Словарь | Тема «Профессии» Вопросы и ответы на них. с.92 | 3.02 | |
| 37 | ФФСР | Звук и буква **И (**гласная**)** | 5.02 | |
| 38 | Связная речь | Дословный пересказ небольшого рассказа с использованием рисунков. | 10.02 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. отработка слитности гласных: **ауи, уаи, иуа, иау, уиа.** 2. Развитие силы голоса. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Ориентировка в пространстве. 5. Работа над звуками. |  | |
|  | | | **11.02 – 23.02** | |
| **Тема: «Мой папа самый лучший. Защитники Отечества»** | | |
| 39 | Словарь | Тема: «Наша Армия» | 12.02 | |
| 40 | ФГПР | Тема: «Одежда» Практическое усвоение окончаний глаголов женского и мужского рода прошедшего времени (Солдаты сняли сапоги. Офицеры надели шинель) | 17.02 | |
| 41 | Связная речь | Заучивание простых стихотворений по теме | 19.02 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Отработка слитности гласных: **ауи…** 2. Развитие силы голоса. 3. Речь с движением по теме. 4. Ориентировка в пространстве. 5. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Мир женщины»** | | | **24.03 – 8.03** | |
| 42 | Словарь | Тема: «8 Марта» | 24.02 | |
| 43 | ФГПР | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | 26.02 | |
| 44 | ФФСР | Звук и буква **О** (гласная) | 3.03 | |
| 45 | Повторение | по выбору | 5.03 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Отработка слитности 4 гласных **ауио.** 2. Развитие силы голоса. 3. Разрезные картинки (4 – 5) 4. Работа над звуками. 5. Отработка интонационной выразительности (стихи о маме) |  | |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** | | | **9.03 – 23.03** | |
| 46 | Словарь |  | 10.03 | |
| 47 | ФГПР | Предлоги «с - из» | 12.03 | |
| 48 | ФФСР | Звуки **О – И** (гласные) | 17.03 | |
| 49 | Повторение | по выбору | 19.03 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Отработка слитности 4 гласных **ауио** 2. Артикуляционная гимнастика 3. Развитие силы голоса. 4. Игра для пальчиков 5. Работа над звуками |  | |
| **Тема: «Неделя детской книги и театра»** | | | **24.03 – 31.03** | |
| 50 | Словарь | Тема: Сказка Ш. Перро «Красная шапочка»  с.117 Гуськова | 24.03 | |
| 51 | ФГПР | Предлоги «под - над» | 26.03 | |
| 52 | ФФСР | Гласные звуки: **А, О, У, И** | 31.03 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игры на внимание. 4. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Транспорт»** | | | **1.04 – 9.04** | |
| 53 | Словарь | Тема: «Транспорт» | 2.04 | |
| 54 | ФГПР | Практическое употребление приставочных глаголов движения (приехал, заехал, выехал, уехал) Игра «Гараж» | 7.04 | |
| 55 | ФФСР | Звук и буква **Э** (гласная) | 9.04 | |
|  | Индивидуальные занятия | 1. Работа над длительным выдохом счет (4 – 5) 2. Работа над модуляцией голоса. 3. Воспитание интонационной выразительности. 4. Работа по теме. 5. Речь с движением по теме. 6. Работа над звуками |  | |
| **Тема: «Я познаю мир. Путешествие в космос»** | | | **10.04 – 12.04** | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Речь с движением по теме. 3. Отработка слитности двух звуков (**ам, ом, ум, эм, им, ма, мо, му, мэ, ми**) 4. Ориентировка на листе. Игра: «Летит ракета» 5. Пальчиковая гимнастика по теме. 6. Работа над звуками |  | |
| **Тема: «Весна»** | | | **13.04 – 27.04** | |
| 56 | Словарь | Тема: «Весна» | 14.04 | |
| 57 | ФГПР | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. с. 167 | 16.04 | |
| 58 | Связная речь | Пересказ небольшого текста. с 85 | 21.04 | |
| 59 | ФФСР | Звук и буква **Н (**согласный, звонкий**)**. | 23.04 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отработка слитности двух звуков (ан, на) 3. Модуляция голоса (повышение - понижение) 4. Воспитание интонационной. выразительности. 5. Игра для пальчиков. 6. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Мир важней всего на свете. Праздник победы»** | | | **28.04 – 9.05** | |
| 60 | Словарь | Тема: «Праздник победы» | 28.04 | |
| 61 | ФГПР | Усвоение наиболее доступных антонимических отношений между словами (большой – маленький, высокий – низкий, толстый – тонкий, добрый - злой ) | 30.04 | |
| 62 | ФФСР | Звук и буква **П** (согласный, глухой) | 5.05 | |
| 63 | Повторение | по выбору | 7.05 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отработка слитности двух звуков (ам, мА, ан, на….) 3. Речь с движением. 4. Воспитание интонационной выразительности. 5. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Вот как много мы узнали»** | | | **10.05 – 19.05** | |
| 64 | Повторение | по выбору | 12.05 | |
| 65 | Повторение | по выбору | 14.05 | |
| 66 | повторение | по выбору | 19.05 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отработка слитности двух звуков (**ап, па…**) 3. Работа над звуками. |  | |
| **Тема: «Встречает лето вся планета»** | | | **20.05 – 31.05** | |
| 67 | Словарь | Тема: «Лето» | 21.05 | |
| 68 | Связная речь | Составление небольшого рассказа по сюжетной картине «Лето» с. 95 | 26.05 | |
| 69 | Повторение | по выбору | 28.05 | |
|  | Индивидуальные  занятия | 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отработка слитности двух звуков (**ап, па…**) 3. Составление цветка из разрезных деталей. 4. Работа над звуками. |  | |

Литература: Формирование связной речи детей 4 – 5 лет, Л. Н. Сластья