Сказкотерапия, как метод коррекции межличностных отношений

и развития коммуникативных функций речи

у дошкольников с нарушением зрения.

(Занятие по сказке «Цветик-семицветик» для детей сташего дошкольного возраста).

Елисеева Е.В., педегог-психолог

Панова С.В., учитель-логопед

**Цель**: формирование нравственных качеств и способности жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда нравственные убеждения и представления воплощаются в реальных поступках и поведении.

**Задачи**:

- развитие внимательности, эмпатии, умения чувствовать настроение другого;

- развитие умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками;

- формирование речевых навыков фонетически правильной речи, интонационной выразительности;

- коррекция нарушений лексико-грамматического строя речи;

- обогащение и активизация словаря;

- усвоение морфологических средств языка посредством использования метода сказкотерапия;

- развитие зрительно-пространственной ориентировки;

- развитие мелкой моторики.

**Ход занятия**:

Просмотр начала мультфильма «Цветик-семицветик». Предложить детям пофантазировать на тему, что могло бы быть дальше, как называется сказка.

На фланелеграфе заранее выложены черные контурные силуэты и цветные, вырезанные по контуру, картинки. Около них – геометрические фигуры разных цветов

( треугольник, круг, квадрат, ромб).

- Ребята, вы посмотрели мультфильм и видели, какой путь проделала Женя до того, как у нее появился цветок. Обозначьте с помощью цветных ниток те дорожки, по которым она прошла. В ходе работы дети проговаривают направления движения.

- Вот Женя и дома! Как вы думаете, куда она захотела поставить цветок, придя домой? (В любимую мамину вазочку).

Но Женя была неосторожной, и вазочка разбилась… Что же Женя почувствовала при этом? Что почувствовала бы мама, если узнала? Можно ли исправить ситуацию? (Ответы детей). Да, ее можно склеить.

Игра «Склей вазу»: дети собирают целую вазу из частей с наложением на контур.

- Пошла Женя после всех переживаний погулять и отдохнуть, и встретила во дворе соседских мальчиков, которые играли в полярников. Что испытала Женя, увидев их? (Удивление, радость) Почему? (Ответы детей). А потом у нее появилось другое чувство (показ картинки – «злость»). Почему? (Предположения детей). Посмотрим, как было на самом деле.

Показ фрагмента м/ф.

Подвижная игра «Белые медведи».

Релаксация: зеркальный шар и расслабляющая музыка (имитация северного сияния).

- Очень красиво! Но так холодно на Полюсе. Пора нам домой. Нам поможет Цветик-семицветик.

Упражнение на дыхание «Подуй на лепесток».

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток,

Облети вокруг Земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтобы мы оказались около дома!

Дети «оказываются» в магазине игрушек.

Игра «Магазин. Объясни, что хочешь».

По считалке выбирается продавец, остальные дети – покупатели. Покупателям раздаются карточки с изображениями игрушек, они должны с помощью мимики и жестов показать продавцу то, что у них нарисовано на картинках. Продавец должен угадать, что хочет покупатель. Если не угадывает, ребенок объясняет словами.

- А в сказке Женя захотела, чтобы все игрушки на свете были ее. Какие качества ее при этом проявились? Помогают ли эти качества дружить? (Ответы детей).

Давайте посмотрим, что случилось в м/ф. (Фрагмент мультфильма). Принес ли Жене радость ее поступок?

- Какое настроение у Жени сейчас? (Показ детьми настроения с помощью мимики). Верно, ей грустно, скучно. Но ведь она столько всего перепробовала? Что могло бы ей поднять настроение? (Ответы детей).

На самом деле ее по-настоящему порадовала возможность сделать здоровым больного мальчика. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Найдите каждый по лепесточку от Цветика-семицветика и соберем его все вместе, загадывая свои желания.