Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Слухо - произносительная дифференциация звуков Р-Л у детей с ОНР старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ».

Подготовительная группа. 3-й год обучения.

Составитель:

Учитель-логопед Андреева Елена Анатольевна

Санкт-Петербург 2013 год.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

ТЕМА:

Логопедическая: слухо- произносительная дифференциация звуков Р-Л.

Лексическая: Весна. Цветы.

ЦЕЛИ:

Логопедические:

1.Развивать слухо- произносительную дифференциацию звуков Р-Л.

2.Развивать ручную моторику.

3.Развивать навыки языкового анализа и синтеза.

4.Развивать связную речь детей.

5.Развивать навыки фонематического анализа и синтеза.

Воспитательные:

1.Учить детей помогать друг другу.

2.Прививать интерес к окружающей природе.

3.Развивать эстетические чувства.

ОБОРУДОВАНИЕ: шнурочки, карандаши, палочки, картинки с изображением цветов, лепестки от цветов, раскраски.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Логопед. – Представьте себе, что мы находимся на лугу. Вокруг много- много цветов.

( Дети сидят на ковре)

 «Цветок на лугу

 Я сорвал на бегу.

 Сорвал,

 А зачем-

 Объяснить не могу.

 В стакане

 Он день простоял и завял.

 А сколько бы он

 На лугу простоял?»

 ( В. Викторов)

С чем можно сравнить луг?

Дети- ковер, букет, платок…

Л.- На какую букву начинается слово «луг»? А сколько слогов в этом слове?

Дети- отхлопывают в ладоши -луг- (1 слог)

Л.- А какое сейчас время года?

Д.-Весна.

Л.- Попробуем с помощью картинок рассказать про весну.

![nature21[1]]() ![nature52[1]]() ![4[6]]() ![84[2]]()

![1[1]]()   ![9[2]]()

Л.- Отгадайте загадку: «Яркое коромысло над рекой повисло»

Дети- Радуга!

 ![kv25[1]]()

Л.- На какую букву начинается слово «радуга»? Сколько слогов в этом слове?

Дети- отхлопывают Ра-ду-га (3 слога)

Л.- Давайте соберем с вами цветок. Сядьте, пожалуйста, за столы. У каждого из вас есть две сердцевинки от цветка и лепестки к ним. На лепестках изображены цветы и подписаны их названия. В этих названиях есть буквы Л или Р. Слушайте задание: нужно собрать два цветка- один из лепестков с буквой –Р- , другой из лепестков с буквой –Л-.

Дети- собирают цветы из лепестков: роза ландыш

 ромашка тюльпан

 нарцисс фиалка

 ирис тюльпан

 герань лотос

Вариант задания на компьютере: «Найди цветы в названиях которых есть звук Р или Л.

 

Л.- Теперь назовите эти цветы. А сейчас я вам буду называть эти цветы, а вы мне говорить, где стоит буква Р (Л) - в начале, середине или конце.

Дети на слух определяют, где находится звук.

Л.- Давайте поиграем пальчиками.

 5 - 5 4 - 4 3 - 3 2- 2 Был он желтый, стал он белый.

 1 – 1

Где теперь? (Подуть, как на одуванчик и развести ладони)

 Не наше дело!

(Дети соединяют одни и те же пальцы рук, начиная с мизинца, на ударные слоги стиха)

Л.- Послушайте стихотворение:

 В теплый солнечный денек

 Золотой расцвел цветок.

 На высокой тонкой ножке

 Одуванчик у дорожки.

 Золотой и молодой

 За неделю стал седой.

 А денечка через два

 Облысела голова.

 Спрячу- ка в карманчик

 Бывший одуванчик

 

Л.- Отхлопаем слово о- ду- ван- чик. Сколько слогов получилось?

Дети-3 слога.

Задание: Я говорю вам строчку из этого стихотворения, а вы повторяете только те слова, в которых есть буква Л.(спросить каждого ребенка отдельно).

Л.- В теплый солнечный денек золотой расцвел цветок.

Дети- теплый, солнечный, золотой, расцвел. (золотой, молодой, неделю, стал, облысела, голова)

Л.- Это стихотворение рассказала распустившемуся одуванчику присевшая на его желтый цветок пчелка. Давайте попробуем пальчиками изобразить пчелу.

 ![31[2]]()

Дети- вращают указательным пальцем правой, а затем левой руки.

Затем упражнение «Пчелы» выполняется двумя руками одновременно.

Л.- А теперь давайте сделаем из пальчиков «Цветок», «Корни», «Деревья» (см. схемы)

Сейчас я вам раздам рисунок одуванчика, а вы его раскрасите.

Дети раскрашивают одуванчик.

Л.- А что нужно, что бы одуванчик вырос?

 

Дети- земля, вода, солнце!

Л.- Сложите, пожалуйста, из шнурочка и палочек солнышко.

 Вспомните, чем мы сегодня занимались (что делали) ? Что понравилось?

 Все молодцы! Отдыхайте.