**Конструирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Период** | | **Тема**  **НОД** | | **Программное содержание** | **Источники** |
|  |  | |  | |  |  |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | День знаний | | **«Домик с окошком»** | | Уточнять представления: - о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятия  Стр. 43 |
| 2 | Осень | | **«Многоэтажный дом»** | | Уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с идеей относительности пространственных направлений. | Комплексные занятия  Стр.62 |
| 3 | **Моделирование по схеме** | | Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр142 |
| 4 | **«Машины»** | | Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании. | Комплексные занятия  Стр.80 |
| **Октябрь**  **Диагностика с 1.10 по 12 .10** | | | | | | |
| 5 | | День народного единства | **«Роботы»** | | Упражнять в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Комплексные занятия  Стр.80 |
| 6 | | **«Грузовик»** | | Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность. | Комплексные занятия  Стр.80 |
| 7 | | **«Ракеты»** | | Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Упражнять в создании схем будущей постройки. | Комплексные занятия  Стр.134 |
| **Ноябрь** | | | |
| 8 | | **«Водный транспорт»** | | Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память. | Комплексные занятия  Стр.330 |
|  | |  |  | |  |  |
| 9 | | Новый год | **«Микрорайон города»** | | Упражнять в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине. | Комплексные занятия  Стр.202 |
| 10 | | **По замыслу** | | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.66 |  |
| 11 | |  | **«Мост для пешеходов»** | | Расширять представления о мостах. Упражнять в конструировании мостом, совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Комплексные занятия  Стр.225 |
|  | | **Декабрь** | | | |
| 12 | | **«Мост»** | | Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность. | Комплексные занятия  Стр.247  . |
| 13 | | **Елочные игрушки**  (бумага) | | Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.100 |
| 14 | | **Схема по постройке товарища** | | Развивать проектную  ( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.145 |
| 15 | | **Здания. Дворец Деда Мороза** | | Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.95  Л,В.Куцакова  Занятия по конср. Из строит.матер.  Стр.5 |
|  | |  | **Январь** | | | |
| 16 | | Зима | **Схема по условию** | | Побуждать детей самостоятельно придумывать и рисовать схемы построек. Развивать проектную  ( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.145 |
| 17 | | **«Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»** | | Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, констр. навыки; Умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятия  Стр.242 |
| 18 | |  | **Городской транспорт**  **(**грузовой транспорт | | Уточнить и закрепить представления детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.96  Л,В.Куцакова  Занятия по конср. Из строит.матер.  Стр15 |
|  | | **Февраль** | | | | |
| 19 | | День защитника Отечества | **«Корабли»** | | Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним. Развивать память, внимание. | Комплексные занятия  Стр.307 |
| 20 | | **Построй и создай схему** | | Развивать проектную  ( творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.147 |
| 21 | | **«Башня и дом»** | | Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентировки. | Комплексные занятия  Стр.284 |
| 22 | | Восьмое марта | **Мебель**  (бумага) | | Формировать умение создавать мебель, из бумажных кубических коробочек, самостоятельно изготавливая выкройку. Развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.99 |
|  | |  | | **Март** | | |
| 23 | |  | **«Городок для кукол»** | | Учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, используя методы и приёмы возведения различных построек. Воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща. | Комплексные занятия  Стр.184 |
| 24 | | Народная культура и традиции | **По замыслу** | | Способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей; самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.99  Л,В.Куцакова  Занятия по конср. Из строит.матер.  Стр.44 |
| 25 | | **Нарисуй ответ** | | Развивать проектную  деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.143 |
| 26 | |  | **Геометрические задачи с палочками** | | Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений;  способствовать творческой проектной деятельности. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.142 |
|  | | **Апрель** | | | | |
| 27 | | Весна  1.04-19.04 | **«Комнаты теремка»** | | Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию и изобретательность. Упражнять в моделировании и конструировании, построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их. Развивать пространственное мышление. | Комплексные занятия  Стр.384 |
| 28 | | **Сделай план и построй** | | Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.147 |
| 29 | | День победы | **Аэродром** | | Построить аэродромы ля раэличных видов воздушного транспорта.  Упражнять детей в анализе схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.68 |
| 30 | | **Дорожные знаки**  (бумага) | | Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.102 |
| 31 | | **Летательные аппараты** (из геометрических фигур | | Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.96  Л,В.Куцакова  Занятия по конср. Из строит.матер.  Стр.32 |
|  | | **Май** | | | | |
| 32 | |  | **Конструирование по желанию.** | | Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. | Комплексные занятия  Стр.352 |
|  | | | | | | |
| **Диагностика 22.05-31.05** | | | | | | |