**Конструирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Период** | **Тема** **НОД** |  **Программное содержание** | **Источники** |
|  |  |  |  |  |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний | **«Домик с окошком»** | Уточнять представления: - о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятияСтр. 43 |
| 2 | Осень | **«Многоэтажный дом»** | Уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с идеей относительности пространственных направлений. | Комплексные занятия Стр.62 |
| 3 | **Моделирование по схеме** | Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр142 |
| 4 | **«Машины»** | Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании. | Комплексные занятияСтр.80 |
| **Октябрь****Диагностика с 1.10 по 12 .10** |
| 5 | День народного единства | **«Роботы»**  | Упражнять в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Комплексные занятияСтр.80 |
| 6 | **«Грузовик»** | Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность. | Комплексные занятияСтр.80 |
| 7 | **«Ракеты»** | Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Упражнять в создании схем будущей постройки. | Комплексные занятияСтр.134 |
| **Ноябрь** |
| 8 | **«Водный транспорт»** | Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память. | Комплексные занятияСтр.330 |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Новый год  | **«Микрорайон города»** | Упражнять в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине. | Комплексные занятияСтр.202 |
| 10 | **По замыслу** | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников.  | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.66 |  |
| 11 |  | **«Мост для пешеходов»** | Расширять представления о мостах. Упражнять в конструировании мостом, совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Комплексные занятияСтр.225 |
|  | **Декабрь** |
| 12 | **«Мост»** | Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность. | Комплексные занятияСтр.247. |
| 13 | **Елочные игрушки**(бумага) | Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.100 |
| 14 | **Схема по постройке товарища** | Развивать проектную( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.145 |
| 15 | **Здания. Дворец Деда Мороза** | Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.95Л,В.КуцаковаЗанятия по конср. Из строит.матер.Стр.5 |
|  |  | **Январь** |
| 16 | Зима | **Схема по условию** | Побуждать детей самостоятельно придумывать и рисовать схемы построек. Развивать проектную( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм.  | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.145 |
| 17 | **«Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»** | Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, констр. навыки; Умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятияСтр.242 |
| 18 |  | **Городской транспорт****(**грузовой транспорт | Уточнить и закрепить представления детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.96Л,В.КуцаковаЗанятия по конср. Из строит.матер.Стр15 |
|  | **Февраль** |
| 19 | День защитника Отечества | **«Корабли»** | Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним. Развивать память, внимание. | Комплексные занятияСтр.307 |
| 20 | **Построй и создай схему** | Развивать проектную( творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.147 |
| 21 | **«Башня и дом»** | Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентировки. | Комплексные занятияСтр.284 |
| 22 | Восьмое марта | **Мебель**(бумага) | Формировать умение создавать мебель, из бумажных кубических коробочек, самостоятельно изготавливая выкройку. Развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.99 |
|  |  | **Март** |
| 23 |  | **«Городок для кукол»** | Учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, используя методы и приёмы возведения различных построек. Воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща. | Комплексные занятияСтр.184 |
| 24 | Народная культура и традиции | **По замыслу** | Способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей; самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников.  | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.99Л,В.КуцаковаЗанятия по конср. Из строит.матер.Стр.44 |
| 25 | **Нарисуй ответ** | Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.143 |
| 26 |  | **Геометрические задачи с палочками** | Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; способствовать творческой проектной деятельности. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.142 |
|  | **Апрель** |
| 27 | Весна1.04-19.04 | **«Комнаты теремка»** | Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию и изобретательность. Упражнять в моделировании и конструировании, построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их. Развивать пространственное мышление. | Комплексные занятияСтр.384 |
| 28 | **Сделай план и построй** | Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.147 |
| 29 | День победы | **Аэродром** | Построить аэродромы ля раэличных видов воздушного транспорта.Упражнять детей в анализе схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.68 |
| 30 | **Дорожные знаки**(бумага) | Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.102 |
| 31 | **Летательные аппараты** (из геометрических фигур | Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.96Л,В.КуцаковаЗанятия по конср. Из строит.матер.Стр.32 |
|  | **Май** |
| 32 |  | **Конструирование по желанию.** | Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. | Комплексные занятияСтр.352 |
|  |
| **Диагностика 22.05-31.05** |