***Сценарий развлечения « В гости к Айболиту»***

***ЦЕЛЬ:***

- закрепить знание детей о мячах
- развивать ловкость, равновесие, умение ориентироваться в пространстве,

- формировать умения играть с мячами, в игры – эстафеты,
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни, укреплении своего здоровья, активным играм с мячом.

***Материал:*** мячи.

Ход развлечения:

Зал украшен шарами, рисунками детей. Под марш дети входят в зал. Вбегает почтальон Печкин.

- Здравствуйте ребята! Это детский сад №8? (ответы детей), я вручаю вам письмо.

Ведущий читает письмо: Он под деревом сидит, всех излечит, исцелит….кто это? (ответы детей). Ведущий читает письмо, в котором доктор Айболит приглашает детей в гости.

Ведущий: Дорога к Айболиту не близкая и очень сложная, нам надо преодолеть много препятствий, но я уверена вы с ними справитесь. Давайте сначала проведём разминку (проводится разминка с мячами приложение).Под музыку, медленно передвигаясь появляется Бармалей

Бармалей: ну что узнали вы меня? (ответы детей), боитесь меня?Боитесь? Да, что меня бояться! Теперь люблю поесть и поспать, а не детей ловить и обижать!

Ведущий: Бармалей, ты ведь заболел, слабым стал и растолстел, а болезнь твоя называется – лень!

Бармалей: Да, я сам не ожидал! Как поправиться, кто б знал! ОХ-ОХ!
Ведущий: Надо здоровье беречь и укреплять, лечиться а не охать и страдать!

Бармалей**:** Я боюсь лечиться не люблю я докторов всех бы съел если б не ленился: горькие таблетки, невкусные лекарства, градусники и уколы! фу!фу!фу!

Ведущий: а наши дети знают, доктора Айболита, он добрый и хороший, пригласил нас к себе в гости, и мы отправляемся к нему, может и ты с нами? И он тебе обязательно поможет без уколов и таблеток. (дети уговаривают Бармалея)

Бармалей**:** ну лаааааадно уговорили, отправлюсь с вами в путешествие!

Ведущий: ребята делимся на две команды (под музыку бег в рассыпную), по окончанию музыки дети выстраиваются на свои места. Проводится игра  **«**Ручеёк **с** мячом**»** дети передают один мяч по верху, вытянутыми руками. Последний переходит вперёд. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало (Бармалей помогает)

Ведущий: вот и прошли мы одно препятствие и посмотрите оказались мы на полянке. На полянке есть овражек, перекинь друг другумячик! (Дети встают по разные стороны зала и перебрасывают, ловят мяч двумя руками)

Ведущий:  Ручеёк бежит наш вниз, ноги шире, берегись!
 дети выстраиваются колонной и передают мяч между ног из рук в руки. Последний бежит вперёд и передаёт снова. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало.
Бармалей: На полянке погуляем, в народную игру с мягким мячиком сыграем**!** Чуря ведущий**!** Игра «Штандар»
Все встают в круг. Выбирают ведущего, для него подбрасывают мяч и разбегаются врассыпную. Его задача поймать мяч, крикнуть "Штандар". По этой команде все замирают на месте (Шевелиться нельзя). А ведущий пытается мячом выбить кого-то. Если попал, тот становится ведущим - бежит за мячом и как только мяч попал в руки, снова кричит "Штандар" и все повторяется снова.
Ведущий: Очень хорошо молодцы мы почти уже цели! Надо всем вам в руки мячи взять и прокатить его по мостику, чтобы в речку не упал (дети прокатывают мячи по гимнастической скамейке)

Бармалей: Я хочу ещё в одну игру сыграть с детьми, пока с полянки ещё мы не ушли! Игра « Ловишки с мячом»

Стрелочкой выбирается ловишка, который берёт мяч и бегает с детьми по кругу. На сигнал «Лови» начинает ловить, задевая мячом. Кого поймают, бежит дальше. После сигнала стоп, поднимают руки те, кого задели.

Ведущий: а теперь ребята перед нами ущелье нам надо его пройти: в одну сторону дети бегут по гимнастическому бревну или скамье; возвращаются, оббегая кубики “змейкой”.

Бармалей:я знаю ещё одну интересную игру (проводит игру)

“Гори-гори ясно” с мячом.
Участники игры встают в круг. Ведущий с мячом в руках - за кругом. Дети и ведущий идут против ходом, произнося слова:
“Гори-гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!”
После этих слов ведущий незаметно кладёт мяч за кем-нибудь из игроков. Все дети считают: “Раз, два, три! Беги!” Ведущий и участник, около которого был положен мяч, бегут вокруг круга в разные стороны. Тот, кто первым оббежал и занял место в кругу, победил. Второй же игрок становится ведущим.

Ведущий: Вот и оказались мы в лесу у доктора Айболита (появляется Айболит)

Айболит: Здравствуйте ребята! Вот и встретились мы с вами как я рад вас видеть! Бармалей и ты здесь как у тебя дела?

Бармалей: Ой совсем я плох стал, хочу постоянно спать, потолстел, болею я! Помоги мне доктор! Пропиши таблетки что ли!

Айболит**:** А у меня есть прекрасная сладкая «таблетка»! В сумочке!

(достаёт мяч)

Бармалей: Какая же это таблетка, это мячик обычный!

Айболит**:** Так в нем и заключается вся сила, ребята почему расскажите Бармалею! (заранее подготовленные ответы детей)

Бармалей**:** ух ты я и не знал какой силой обладает мячик. Тогда давайте сыграем в ещё одну игру (проводится игра) “Горячая картошка”. Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп!”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.
**Бармалей:**Что со мной, я похудел, повеселел! Буду ещё заниматься, играть и здоровье своё укреплять!
**Доктор:** Приходи ко мне! Я жду! Всех зову и призываю физкультуру полюбить, а с мячом друзьями быть, и здоровье своё хранить!!! (персонажи прощаются и уходят)

Дети исполняют песню и под марш выходят из зала.