***[Конспект занятия по физкультуре в средней группе «Волшебное путешествие»](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1095-konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-fizkulture-v-srednej-gruppe-volshebnoe-puteshestvie)***

**Программное содержание:**

Продолжать учить ходить в колонне по одному.

Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений.

Развивать ритм и темп движений, элементы простейшего построения по музыкальному сигналу.

Формировать правильную осанку во время ходьбы.

Воспитывать ловкость, прививать любовь к физическим упражнениям.

Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Добиваться уверенного и активного выполнения основных общеразвивающих движений, основных движений.

Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

Сохранять правильную осанку во время ходьбы.

Развивать и закреплять основные виды движений, развивать координацию движений рук.

**Оборудование:** Бабочки по количеству детей**.** Два тоннеля**.** Мольберт, с цветочной поляной**.** Два обруча**.** Канат**.** Скамейка**.** Цветок из картона (лепестки разного цвета).

**Ход:**

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растет необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание, а называется он Цветик–Семицветик. Но однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. Давайте мы с вами отправимся в путь и соберем все-все лепестки этого волшебного цветка. Вы готовы? Тогда в путь.

Ходьба в колонне друг за другом.

Ведущий: Ребята! Посмотрите, какая красивая полянка, а на ней живут разноцветные бабочки. Подойдите каждый к одной бабочке. Осторожно не напугайте. Предлагает детям выполнить упражнение с бабочками.

1) И.П. – приседание возле бабочек. 1 – 2 – ноги вместе, руки вдоль туловища, присесть. 3 – 4 – встать, бабочки в ладонях перед собой. И.П. – то же. Повторить 3 – 4 раза.

2) Поднять руки вверх. 1 – 2 – опустить перед собой бабочку. 3 – 4 – отвести правую руку с бабочкой вправо. Повторить 3 – 4 раза. 5 – 6 – поворот переступанием вправо. Повороты вправо и влево. И.П. – то же. Повторить 3 – 4 раза.

3) Приседание. 1 – 2 – присесть возле бабочки И.П. – то же. 3 – 4 – встать. И.П. – то же. Повторить 3 – 4 раза.

- Молодцы, ребята! Давайте мы наших бабочек отнесем на цветочную поляну.

- А вот и первый листок – Красный (закрепить лепесток на мольберте). А мы идем дальше.

Воспитатель: Вот болотце на пути, просто так тут не пройти!

(дети выполняют прыжки из обруча в обруч)

Вот и второй лепесток – Оранжевый.

Ребята, перед нами еще одна преграда – это горные тоннели. Мы с вами смелые, ловкие, умелые, и эту преграду мы дружно преодолеем.

(дети становятся на четвереньки и проползают сквозь цветные тоннели)

- И еще один лепесток мы с вами нашли – Желтый.

Ой, и трудный у нас путь. Давайте, ребята, мы отдохнем и разомнемся.

Разомнёмся мы сейчас  
Руки резко разгибаем  
И обратно их сгибаем.  
Раз-два, раз-два, раз-два, раз,  
Разомнёмся мы сейчас. (Руки перед грудью, рывки руками.)  
Приседаем, раз-два-три,  
Не бездельничай, смотри.  
Продолжаем приседать,  
Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)  
Шаг на месте. Ходим строем,  
Чтоб дыханье успокоить. (Ходьба на месте.)  
Хоть приятно разминаться,  
В путь пора нам отправляться. (Дети садятся за парты.)

А вот и еще один лепесток мы нашли. Ребята, перед нами обрыв! А под ним висячий мост! Это испытание для самых смелых. Давайте перебраться на ту сторону? вперед!

«Висячий мост». Дети выполняют ходьбу приставным шагом по канату, расположенному на полу.

- Какие вы смелые, ребята! А вот и еще один лепесток – голубой.

- Ребята, посмотрите, мы с вами вышли к большой реке, а через нее перекинулся мостик. Нам с вами нужно переправиться через реку. Мы пойдем по мостику осторожно, не толкайте друг друга, ног не замочите, вода в реке очень холодная. (Дети выполняют ходьбу по скамейке.).

- А вот и шестой лепесток – синий, как водичка, в нашей речке.

- Мы с вами пришли в долину ветров. Именно здесь живет тот самый озорной ветер. Его никто не видел, но он очень любит играть. Давайте мы с ним поиграем.

Подвижная игра «Ветерок». Дети становятся в одну шеренгу. У ведущего в руках обруч, который слегка раскачивается. Дети двигаются вперед и говорят слова:

«Ветер, ветер, дуй сильнее,

Чтобы стало веселее»

Останавливаются на середине и дуют на обруч. Он начинает быстро вращаться. Дети идут дальше со словами:

«Ну–ка, ветер, не зевай

Лучше с нами поиграй!»

После слов дети убегают. Ведущий догоняет, надевая на детей обруч (повторить 2 – 3 раза).

Ведущий: А вот последний – фиолетовый лепесток (воспитатель закрепляет последний седьмой лепесток к цветку)

Ведущий: Ребята, посмотрите, цветок наш ожил! И может выполнить наше желание. А что же мы загадаем, что бы и мы, и все наши родные были здоровы.

Звучит «волшебная» музыка.

- Ребята! Волшебный цветок выполнил наше желание. Спасибо, тебе волшебный цветок. А нам с вами пора возвращаться в детский сад.