**Программное содержание:**

1.Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества и его значением.

2. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, сделанных из удлиненных кусков пластилина;

3. Закрепить умение раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

4. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

5. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к защитникам Родины.

6. Воспитывать уважение и любовь к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.

**Материал и оборудование:** экран, фотографии моряка, пограничника, летчика; пластилин; дощечки на каждого ребенка; салфетки.

 **Ход НОД**

 *В гости к детям приходит кукла Катя.*

Воспитатель: Ребята, расскажите кукле Кате, какой скоро мы будем отмечать праздник?

 (Ответы детей).

- Да, ребята, скоро праздник « День Защитника Отечества». Отечество – это наша Родина, наша страна Россия. Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? Кто нас защищает? (солдаты, папы, дедушки, военные)

 - Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии, это прадедушки, которые воевали на фронте, защищая нашу страну.

-Что такое армия? Кто служит в армии? (Солдаты). Какими должны быть солдаты?

 (Ответы детей).

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение об Армии:

Нашей  Армии любимой

День рожденье в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!

- Посмотрите вот они наши солдаты – защитники. Это - моряк. Он служит на флоте. А кто скажет, на чем он плавает? Правильно, на корабле. Это – пограничник. Он охраняет границы нашей Родины. А это – лётчик. На чем летает лётчик? Правильно, на самолете.

 Физминутка «Летчики».

- А сейчас давайте поиграем с куклой Катей в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим…

Самолет летит, (Руки в стороны, покачивание туловищем.)

Самолет гудит:

 «У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот (Руками крутим штурвал, плавно приседая

Самолет ведет: и вставая).

 « У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

- Посмотрите, какой самолет к нам прилетел. А давайте, подготовим подарок и сделаем из пластилина такие самолеты для своих пап и дедушек.

- Посмотрите, внимательно на самолет и скажите, из скольких частей он состоит? Эта часть – основание самолета, на что похожа эта деталь. А это что у самолета? Да, это крылья. На что похожа, эта деталь? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте сейчас я вам покажу, как надо лепить самолет, а вы мне поможете. Берём кусок пластилина, раскатываем толстую палочку. Берём ещё кусок пластилина, катаем толстую палочку поменьше и расплющиваем её, соединяем, получились крылья у самолёта.

 (Дети занимают свои места за столами и выполняют работу).

Воспитатель: Вот какие красивые самолеты получились у вас. Возьмите свои самолеты и покажите, как они летают. Полетели, полетели и на посадку сели.

 (Дети «сажают» самолеты на «посадочную полосу»).



