МДОУ «Детский сад № 166 «Ласточка»

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.**

**Аппликация «Весёлый поезд».**

Воспитателя старшей группы

Демотенко Татьяны Викторовны

Саратов 2013

**Программные задачи:** Повторять и закреплять различные способы вырезания, приемы аккуратного наклеивания. Учить составлять многоэлементную композицию, работать согласовано.

**Материалы:** Ватманский лист с заранее выполненной аппликацией железной дороги, цветные заготовки теплых тонов размером 10\*10 см, голубые или белые заготовки размером 3\*6 см, черные квадраты размером 3\*3см, мордочки животных, ножницы, клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка поднос.

**Ход занятия:**

**Презентация «Виды транспорта».**

**Текст презентации:**

По дорогам, по тропинкам мира спешат люди. Они торопятся кто – куда. Кто в школу, кто в сад, кто на работу. Многие люди любят путешествовать, посещать другие города и страны.Человек перешагнул через порог. Перед ним открыт весь мир. Во все стороны разбегаются дороги. Что помогает преодолевать людям большие расстояния?

Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают на небе, другие ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Какие виды транспорта знаете вы? (наземный, подземный, воздушный, водный).

Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись виды транспорта.

Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли …

Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

передвигаться быстрее человек стал при помощи животных на отесанных бревнах – полозьях.

Первым средством передвижения по воде был плот – связанные между собой брёвна.

Потом человек изобрел лодку. Выдалбливая из ствола большего дерева наши предки изобрели челны.

Потом они прикрепили к ним парус.

Затем человек стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был …

Воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд.

Паровоз.

Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы .

Получился первый автомобиль.

С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин.

Поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет.

А уже потом появились вертолеты, ракеты и еще много других видов транспорта.

**Динамическая пауза «Поезд с грузом».**

Дети становятся в круг. По сигналу они перекидывают мячи друг другу (грузят вагоны). После команды «погрузка закончена» дети выполняют движения руками (имитация езды поезда) с движением по кругу друг за другом и произношением на выдохе «чух-чух-чух» (до 1 мин). После чего поезд останавливается, произносится на выдохе «ш-ш-ш» как можно дольше. Выполняется глубокий вдох через нос – набрались сил и приступили к разгрузке вагонов. Мячи передаются в другую сторону.

Видов транспорта довольно много и с каждым годом становится всё больше и больше .

А у меня ребята есть заветная мечта, отправиться в путешествие по всей огромной и красивой Родине. Но в путешествие я одна отправляться не хочу, одной мне будет скучно. Но ведь у меня есть мои маленькие друзья – это вы! И я вас приглашаю. Вы согласны? (Да)

А попробуйте угадать на каком виде транспорта мне бы хотелось отправиться в путешествие:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

Правильно, поезд.

Но ведь у нас нет поезда. Давайте с вами сделаем волшебный поезд, на котором мы отправимся в путешествие. Вы согласны? (Да)

Проходите в нашу мастерскую. Давайте посмотрим что здесь у нас есть?

Геометрические фигуры. Как они называются?

Эти фигуры помогут нам в создании нашего поезда.

Ребята, прежде чем мы начнем, давайте вспомним правила работы с ножницами. (Передавать ножницы держа их за лезвие, быть аккуратными).

Итак, прямоугольники будут нашими вагончиками. Нам нужно выполнить окна и колеса для них. Заготовку для окон сложить пополам и разрезать по линии сгиба. Из квадратов выполнить колеса, плавно срезав углы. На каждый вагончик наклеить 2 окна и 2 колеса; на окошки – силуэты пассажиров. Расположить вагончики на основе. Наклеить все детали на основу.

Итак, наш поезд готов! Ребята, теперь давайте сядем в наши вагончики и поедем путешествовать, а чтобы дорога наша была нескучной, давайте с вами поедем под песню «Голубой вагон» (на музыку В. Шаинского), если вы знаете слова, подпевайте.