Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Московской области

Педагогическая академия последипломного образования

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**«ОПЫТЫ , ЗНАКОМЯЩИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ»**

**Самостоятельная работа № 4**

 Выполнил:

 Щепанская Ольга Михайловна

 воспитатель

 МДОУ № 60

 г.Хотьково

 Сергиево – Посадского района

 Руководитель :

 Монтазери О.Н.

г.Сергиев- Посад

2011 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **цель** | **оборудование** | **содержание** |
| **песок и****глина** | Познакомить детей с особенностями песка и глины, сравнить, чем они отличаются: сыпучесть песка. | Два стаканчика с песком и глиной | Возьмем стаканчик с песком и аккуратно насыплем немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок? Легко. А теперь попробуем высыпать из стаканчика глину. Что легче высыпать — песок или глину? Песок. Потому и говорят, что песок — «сыпучий». Глина слипается комочками, ее нельзя так легко высыпать из стаканчика, как песок. В отличие от глины песок — рыхлый. |
| **песок и глина** | Познакомить детей со свойством: песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина — из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прилипли друг к другу | Два стаканчика с песком и глиной, увеличительное стекло | С помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрим, из чего состоит песок (из зернышек-песчинок). Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные Затем рассмотрим таким же образом комочек глины в глине — слипшиеся, очень мелкие частички. Чем-то глина похожа на пластилин. |
| **песок и глина** | Познакомить детей с водопроницаемостью воды и водонепроницаемостью глины | стаканчик с водой, два стаканчика с песком и глиной | Аккуратно нальем немного воды в стаканчик с песком. Потрогаем песок. Каким он стал? Влажным, мокрым. А куда исчезла вода? Она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.Затем наливаем немного воды в стаканчик с глиной. Следим, как водичка впитывается: быстро или медленно? Медленно, медленней, чем в песок. Часть воды остается сверху, на глине. |
| **песок и глина** | Познакомить детей со свойством ; «песок и глина не имеют запаха» | Стаканчики с песком и глиной | Понюхайте песок и глину. Имеют ли они запах? Нет |
| **песок и глина** | Познакомить детей со свойством : « Мокрый песок - лепится, но не сохраняет форму, глина сохраняет» | Мокрые песок и глина | Берём мокрый песок и глину лепим колобки, затем оставляем для наблюдения. Из песка колобок высох и рассыпался, а из глины сохранил форму |
| **песок и глина** | Познакомить детей со свойством: «Вода свободно проходит через песок, а глина воду не пропускает» |  Две воронки в одной песок, в другой глина, два стакана пустой и с водой | Берем две воронки в одной песок, в другой глина ставим в стакан наливаем воду и наблюдаем |