

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР 6 – 7 ЛЕТ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Советы родителям

Связная речь – это последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженный конкретными и точными словами, соединенными в грамматически правильные предложения.

Связная речь помогает ребенку устанавливать связи с окружающими его людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.



К семи годам дошкольник способен давать описания игрушек, предметов; раскрывать содержание картинок; пересказывать содержание небольших художественных произведений, просмотренных фильмов. Они могут сами придумать сказку, рассказ о своих впечатлениях и чувствах.



Надо помнить, что без помощи взрослого связная речь развивается очень медленно или не развивается совсем. Чтобы избежать этого и в то же время ускорить и облегчить процесс усвоения дошкольником полезных навыков, родителям необходимо совместить три важных компонента: общение, игру и обучение.



Не забывайте, что для построения связного рассказа, осмысленного вопроса детям требуются новые речевые средства и формы, а усвоить их они могут только из речи окружающих. Для этого как можно чаще разговаривайте с ребенком, просите его задавать вам вопросы и отвечать на НИХ.



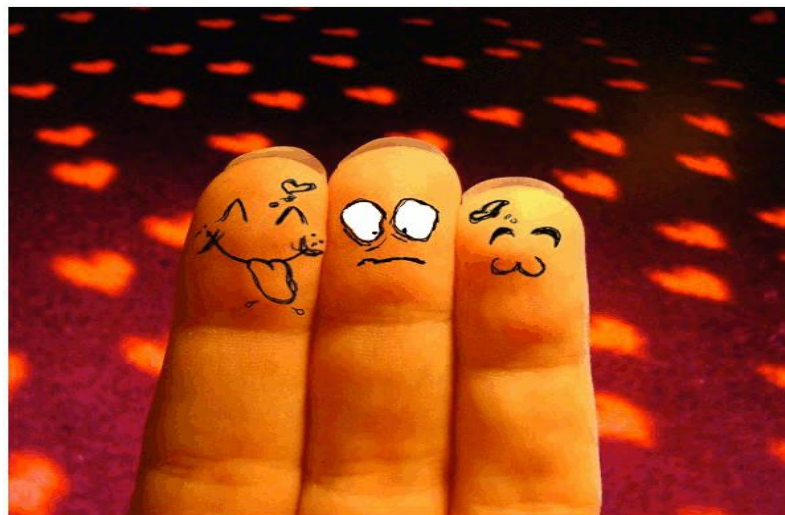
Знаете ли вы?

Что обычную прогулку можно превратить в увлекательное путешествие, и в самое настоящее развивающее занятие. Давайте попробуем разнообразить обычные будни!

Собираясь выйти на улицу, представьте себе, что вы отправляетесь в увлекательное путешествие. Обсудите с ребенком, что нужно взять с собой, какие опасности могут подстергать вас на пути, что интересного предстоит вам увидеть по дороге.



Случается так, что иногда поездка оказывается очень утомительной и ваш малыш устал, а интересную книжку вы забыли дома. Для таких случаев в маминой сумке должна лежать ручка. Нарисуйте на пальчиках рожицы – вот вам и персонажи сказки или рассказа, которые вы придумаете вместе с ребенком.





Сейчас в продаже огромное количество детских журналов. Найдите такой, в котором есть истории в картинках. Попробуйте вместе с ребенком описать сюжет, придумать реплики героев, изменить концовку рассказа.



Вы часто путешествуете с детьми? Предложите им придумать заметку в детский журнал об этом путешествии. Для этого полезно использовать фотографии, сделанные во время путешествия. Пусть ваш малыш самостоятельно выберет тему рассказа, а вы поможете ему наводящими вопросами, если возникнут какие-нибудь трудности в речевом оформлении связного высказывания.



Все дети очень любят смотреть **мультфильмы!** Используйте и эту возможность. Начните совместный просмотр, а затем выйдите из комнаты, попросив ребенка внимательно досмотреть мультфильм и рассказать вам, чем закончилась история.



Предложите ребенку пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником...», «Если бы я был невидимкой...», «Если бы я был птицей...».

Попросите его рассказать о своей жизни в роли птицы. Если малышу трудно придумать целый рассказ, можно предложить ему ответить на ваши вопросы: «Где она побывала?», «Что интересного увидела?», «С какими птицами познакомилась?». В конце беседы не забудьте поблагодарить птичку за интересный рассказ.



Конечно же все родители читают детям книги! Это развивает в них умение вслушиваться в речь взрослого, формирует слуховое внимание, развивает слуховую память. Однако, многие родители, прочитав книгу своему любимчику, закрывают её и кладут на полку. А ведь **очень важно выяснить, что услышал и запомнил ваш ребенок**, все ли слова были ему понятны, какие чувства вызвало у него прочитанное произведение? Задайте ребенку вопросы по тексту и помните, что ваш вопрос должен стать основой ответа малыша.



Чтобы ответить на вопрос «Достаточно ли развита речь ребенка?», попробуйте самостоятельно провести тестирование уровня ее сформированности. Проводите обследование в форме игры, тогда у ребенка не возникнет впечатление, что его проверяют и он будет максимально открыт для общения. Заметив ошибку не спешите поправить ребенка, дайте ему возможность выразить свои мысли. Ведь это материал не для занятий, а для проверки уровня сформированности связной речи.



Составление рассказа по сюжетной картине.

Попросите ребенка рассмотреть картинку и рассказать, что на ней нарисовано. Не нужно задавать наводящих вопросов. Он должен самостоятельно попробовать свои силы в этом нелегком деле. Было бы хорошо записать рассказ малыша дословно. Это поможет позже проанализировать сочиненную ребенком историю.



Рис. Б. К. Занягино 10. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как солнышко ботинок нашло».



Критерии оценки:

- ❖ Рассказ должен быть составлен самостоятельно;
- ❖ Сюжетная линия не нарушена;
- ❖ Фразы в нем построены правильно, без грамматических неточностей;
- ❖ Ребенок использовал фразы, состоящие из четырех и более слов;
- ❖ Речь была плавной и выразительной.



Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Для этого вам понадобится любая серия сюжетных картинок. Желательно, чтобы последовательность картинок ребенок устанавливал самостоятельно. Для этого картинки, расположенные на одном листе необходимо разрезать, чтобы дошкольник мог самостоятельно найти начало истории, ее продолжение и конец.



Вас должно насторожить, если:

- ❖ Ребенок не смог обнаружить никакой связи между картинками;
- ❖ Ребенок часто отвлекается от темы рассказа, не выделяет главных событий, в рассказе присутствует много повторов;
- ❖ Ребенок только перечислял предметы на картинках, использовал отдельные короткие нераспространенные предложения;
- ❖ Значения слов были приблизительными, одни части речи заменялись другими, редко использовались прилагательные, наречия, слова обобщающего характера;
- ❖ Речь ребенка была ускоренной, вы слышали в речи запинки.



В этих случаях вам безусловно нужна **консультация специалиста**, даже если в остальном (звукопроизношение, слоговая структура слова, грамматика) речь ребенка показалась правильной. Обратиться нужно к логопеду и, возможно, к психологу, неврологу, психиатру. Важно помнить, что проблема не решится сама собой. Обязательно потребуются ваше внимание и участие в развитии малыша.



Уважаемые родители!

Не полагайтесь в решении проблемы развития речи своего ребенка только на дошкольное учреждение. Даже если в детском саду этому вопросу отведено достойное место, отсутствие такой практики дома тормозит речевое развитие дошкольника. Постарайтесь разнообразить речевую практику ребенка в домашних условиях.

Удачи вам и терпения!

