Управление образования исполкома города Азнакаево муниципального района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка»

Конспект

интегрированного занятия во 2 младшей группе

«Путешествие в весенний лес»

Из опыта работы воспитателя

МБДОУ №15 «Золотая рыбка»

Галиевой Гузелии Буляковны

2012 год

Тема: Путешествие в весенний лес.

Возрастаная группа: 2 младшая группа

Программные задачи: 1. обобщать знания детей о птицах, о деревьях, о цветах, о животных.

2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

3. Развивать внимание, память, речь, воображение. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

Оборудование: игрушка-лесовичок, конверт с письмом, деревья, игрушечные насекомые, музыка- пение птиц, мольберт, картинки птиц (ласточка, грач, скворец, жаворонки), дикие и домашние животные-игрушки, настольный домик.

Предварительная работа: рассмотреть картинки на которых изображены деревья, повторить их основные части; рассмотреть во время прогулки насекомых; повторить названия птиц по картинкам.

Ход-НОД: -- Ребята, проходите, садитесь. К нам пришло письмо от хозяина леса-Лесовичка. Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить цветы, зверей, деревьев, птиц и насекомых».

-- Встали возле стульчиков, закроем глаза и скажем волшебные слова: «повертелись, покружились и в лесу мы очутились». Открывайте глаза, садитесь. Вот мы с вами и в лесу. Здравствуй лес, дремучий лес Полный сказок и чудес! Все открой, не утаи Ты же видишь, мы свои. –Что за лес? Ой, как грустно, ой как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотанье и жужжанье насекомых. Нужно помочь лесу! Наши детки умные, помогут расколдовать лес. 1 задание: Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем вспомнить им, их названия. Воспитательница показывает картинки деревьев. Вопрос: Как называются эти деревья? Что общего у этих деревьев? Ребята: береза, липа, дуб…Ствол, ветки, листочки. --Молодцы! Справились с заданием, деревья ожили. – А теперь перейдем на другую полянку. Как вы думаете, какая это полянка? Ребята: цветочная. Вопросы: Сколько цветов? Ребята: много --Давайте, ребята понюхаем их. *Дыхательное упражнение:* через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «а-а-ах!» 2 задание: Нужно собрать цветы. --По лесу мы гуляли, Цветы мы собирали. Вопрос: Какого цвета цветок ты нашел? Ребята: Я нашел красный цветок, Я нашла синий цветок, Я нашел желтый цветок, --Красивая получилась полянка. Разбудили цветы. –Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь- (стучат пальцами по полу) засверкала гроза- (хлопки ладошками) загремел гром- (хлопки кулачками). –Дождь стих и прекратился. Вот мы на полянке «отгадай-ка». 3 задание: Смешались дикие и домашние животные, нужно домашних расселить возле дома, а диких – возле леса. Дикие: лиса, волк, медведь, заяц, лось; домашние: свинья, лошадь, корова, кошка, собака. – Справились с заданием, молодцы! --Паровоз кричит: «ду-ду-ду!» (кулачками) Я иду, иду, иду! А вагоны стучат, а вагоны говорят: так-так-так! (ладошками) -- Вот мы и попали на полянку «вспоминалка». Загадка: Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? Ребята: весной --Чтобы разбудить птиц, мы должны доказать, что наступила весна. – Скажите, ребята, как вы узнали, что наступила весна? Ребята: солнце греет, тает снег, прилетают птицы, люди одеваются легко. Воспитательница показывает картинки птиц. – Какие птицы прилетели в лес? Ребята: ласточка, скворец, грачи, жаворонки. – Молодцы! Справились с заданием и разбудили всех птиц. (Звучит музыка- пение птиц) *Двигательная разминка:* Чок-чок-чок ручки на бочок девочки и мальчики прыгают, как мячики весело хохочут. – Вот и разбудили насекомых: муравьев, жучков, бабочек. – Ребята! В лесу что-то темно. Как вы думаете, почему? Ребята: потому что у солнышка нет лучиков. – Какого цвета солнце? Ребята: желтое --Возьмите прищепки и сделайте лучики. – Какое стало солнце? Ребята: красивое, большое, яркое. – А теперь подуем на солнышко, чтобы оно полетело в лес. –Как стало в лесу? Ребята: светло, нарядно, весело. – Красивый лес получился! Итог: Ребята! Понравилось вам в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили? А теперь давайте расскажем, как вы живете: Как живешь? - вот так! (показываем большой палец) Как бежишь? - вот так! (имитируют бег) Как глядишь? - вот так! (ладошка над бровями,глядим вдаль) Как смешишь? - вот так! Как шалишь? - вот так! (надуваем щечки и нажимаем на них пальцами)

-Молодцы,ребята!