*Портрет будущего первоклассника*

*1. Социальное развитие*

1. *Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.*
2. *Общается со сверстниками, знает правила общения.*
3. *Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.*
4. *Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.*
5. *Хорошо адаптируется к новой обстановке.*
6. *Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.*
7. *Не избегает общения.*

*2. Организация деятельности*

1. *Может планировать свою деятельность.*
2. *Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.*
3. *Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.*
4. *Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.*
5. *Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.*
6. *При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.*
7. *Не отказывается от заданий.*

*3. Речевое развитие*

1. *Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.*
2. *Может выделить звук в начале, середине и конце слова.*
3. *Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.*
4. *Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.*
5. *Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.*
6. *В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.*
7. *Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).*

*4. Развитие движений и пространственная ориентация*

1. *Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.*
2. *В сохранении равновесия движения координированы и ловки.*
3. *Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).*
4. *Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.*
5. *Стремиться научиться лепить, выпиливать, вязать и др.*
6. *Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умение чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).*

*5. Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.*

1. *Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.*
2. *Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.*
3. *Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.).*
4. *Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.*
5. *Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.*
6. *Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме.*
7. *Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.*

*6. Личностное развитие*

1. *Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.*
2. *Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.*
3. *Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.*
4. *Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.*
5. *5. Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.*
6. *Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.*
7. *Стремиться к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею…)*

*7. Здоровье*

1. *Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям (3-4 раза в год).*
2. *Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.*
3. *Спокоен, усидчив, нераздражителен.*
4. *Хорошо засыпает и спокойно спит (не вскрикивает, нет ночного недержания мочи).*
5. *Не подвержен страхам (не боится темноты, одиночества).*
6. *В поведении отсутствуют навязчивые движения (подёргивание, моргание).*
7. *В речи нет выраженных задержек в развитии.*

*8. Развитие внимания и памяти*

1. *Ребёнок удерживает внимание в течении 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна).*
2. *Для концентрации внимания в течении 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.*
3. *Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.*
4. *Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.*
5. *Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.*
6. *Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.*
7. *После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.*