**Тема.**  Бари Рәхмәтнең “Кошлар киткәндә” шигырен өйрәнү өстендә эш.

**Максат.** 1)Б. Рәхмәтнең “Кошлар киткәндә” шигыре буенча

сәнгатьле, дөрес уку күнекмәләрен булдыру.

2) Телдән сөйләм күнекмәләрен үстерү.

3) Кошларга карата кызыксыну уяту, кошларга

карата сак караш тәрбияләү өчен җирлек тудыру.

**Җиһазлау.** Презентацияләр, укытучылар өчен методик

кулланма, дәреслек “Күңелле татар теле”,

4 сыйныф.

**Дәрес барышы**

**I. Оештыру.**

***а) исәнләшү***

1)Укучылар белән исәнләшү. Психологик уңай халәт тудыру.

*-Чылтыр-чылтыр кыңгырау*

*Чакыра безне дәрескә*

*Без аны ишетәбез*

*Һәм дәрескә керешәбез.*

2) Укучыларны актив эшкә тарту өчен сораулар бирү.

-Бүген ничәсе? *(Бүген.... )*

-Бүген атнаның нинди көне?(.......*)*

-Хәзер нинди ел фасылы?(*)*

-Дәрестә кем юк?*(Дәрестә Аня һәм Оля юк)*

-Алар авырыйлармы?*(Әйе,алар авырыйлар)*

*-*Яхшы, бик әйбәт.

***б)өй эшен тикшерү***

*49 нчы бит 1 нче күнегү укырга( 4 укучыдан сорау).*

**II. Актуальләштерү.**

1. фонетик зарядка

* Укучылар, әйдәгез әле без сезнең белән фонетик зарядка ясап алыйк.

([а◦]- ана, апа, алма)

([w]-авыз, авыл, вакыт)

([қ]-калын, кавын, карбыз)

([ә]-әни, мәктәп, әби)

* Ә хәзер тактадагы сүзләрне дөрес итеп, бергәләп укыйк әле. (дәреслекнең 52 нче бит, 1 нче күнегү, бу сүзләр тактага языла)

***Карлыгач [ⱪа◦рлығач]-ласточка***

***Сандугач [cа◦ндуғач]-соловей***

***Күке[күкэ]-кукушка***

***Чыпчык [чыпчыⱪ]-воробей***

***Песнәк [пэснәк]-синица***

***Күгәрчен[күгәрчэн]-голубь***

***Карга[ⱪа◦рға]-ворона***

***Торна[торна]-журавль***

***Аккош[а◦ⱪош]-лебедь***

***Тукран[туⱪран]-дятел***

*-Укытучы укый.*

*-Бергәләп укыйбыз.*

*-Укучылар аерым укыйлар (һәр укучы бер сүз).*

**III. Яңа тема өстендә эш.**

1)-Укучылар, әйдәгез әле без сезнең белән рәсемдәге кош исемнәрен искә төшерик. ( презентация күрсәтү).

-Укучылар, карагыз әле. Бу нинди кош икән? Сезгә бу кош танышмы?

-( сыерчык).

-Укучылар, бүген без укыйсы шигырьдә әлеге кошның исеме безгә очрар. Бүген без Бари Рәхмәтнең “Кошлар киткәндә” шигыре белән танышырбыз, яңа сүзләр өйрәнербез, өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә кулланырбыз.

2) -Балалар, Б. Рәхмәт кем соң ул?

-Дөрес, Б. Рәхмәт балалар шагыйре (детский поэт).

(презентация белән эш)

-Менә карагыз әле бу Б. Рәхмәтнең портреты. Ул балалар өчен бик күп шигырьләр язган, шундый шигырьләрнең берсе “Кошлар киткәндә” шигыре. Шигырьне укыганчы яңа сүзләр белән танышып китик.

3) Сүзлек эше.

***1.Нигә-зачем***

***Сагынырмын-буду скучать***

***Киткәчтен-когда ты улетишь***

***Туңам-мёрзну***

*-Укытучы укый.*

*-Бергәләп укыйбыз.*

*-Укучылар аерым укыйлар (һәр укучы бер сүз).*

***2.Как скажешь?***

***-Я буду скучать.***

***-Я мёрзну.***

4) Шигырь өстендә эш.

-Укучылар, мин хәзер шигырьне укыйм, ә сез игътибар белән тыңлагыз. Шигырьдә сүз нәрсә турында бара? Укыйм тыңлагыз.

*а)Укытучының укуы.*

*б)Сорауга җавап (*Шигырьдә сүз нәрсә турында бара?)

*в) Укучыларның мөстәкыйль укуы.*

-Нинди сүзне белмисез?

*г) Тәрҗемә итү.*

*д) Укучылардан рольләргә бүлепукыту (4 укучы).*

*е)Өйдә сезгә әлеге шигырьне сәхнәләштерергә өйрәнергә кирәк булачак.*

*-*Укучылар, ә кошлар кайларга куналар?

-Бездә сезнең белән агач ролена кереп физкультминутка ясап алыйк әле?

**IV. Физкультминутка.**

*Җил исә, исә-исә,*

*Агачларны селкетә.*

*Җил тына-тына, тына,*

*Агачлар үсә, үсә.*

**V. Өйрәнелгән текст буенча күнегүләр булдыру.**

а) Ситуатив күнегүләр.

Спроси у друга

-любит ли он птиц;

-каких птиц он знает;

-какие птицы зимуют у нас;

-какие птицы улетают в тёплые края;

б)Прослушайте и скажите, что изменено во втором предложеии каждой пары и переведите.

1. *Кошлар оя ясыйлар.*

*Кошлар оя ясамыйлар..*

1. *Кошлар җылы якка китәләр..*
2. *Кошлар җылы якка китәләр, чөнки аларга салкын.*

в) Парларда эшләү. Диалогик сөйләм үстерү

54 нче бит, 8 нче күнегү

г) Уен уйнау. Физкультминутка.

54 нче бит, 9 нчы күнегү

**VI. Белемнәрне тикшерү.**

тест (презентациядә)

* ***1. Кайсы кош җылы якка китми?***

***А)карлыгач;***

***Б)сыерчык;***

*В)күгәрчен;*

***Г)сандугач.***

* ***2. Бу кошлар арасында, кайсы кош җылы якка китә?***

*А)сыерчык;*

***Б)песнәк;***

***В)саескан;***

***Г)тукран.***

д) –Укучылар, без бүген дәрестә нинди шигырь белән таныштык?

- “Кошлар киткәндә” шигырен кем язган?

- Шигырьдә сүз нәрсә турында бара?

- Ә сез, тагын нинди кошларны беләсез?

- А вы, каких птиц еще знаете?

-Шигырь сезгә ошадымы? Ошаса, ятла дигәннәр.

**VI. Өй эше бирү.**

53 нче бит, 6 нчы күнегү (ятларга). Киләсе дәрестә без сезнең белән шигырьне сәхнәләштерербез.

**VII. Йомгаклау.**

а) билгеләр кую

б) саубуллашу.