

| Срок проведения | Тема собрания, вопросы для обсуждения | ответственные |
|------------------------|---|--|
| | Подготовительный период | |
| январь | 1. Знакомство со школой. 2. Правила приёма детей в первый класс. 3. Готовимся к школе. | Администрация школы, психолог, логопед |
| июнь | Ознакомление родителей с образовательным маршрутом класса. | Учитель, воспитатель |
| | Первый класс | |
| сентябрь | 1. Особенности адаптационного периода. 2. О задачах на учебный год (утверждение плана работы на год). 3. Выборы родительского комитета класса. | Учитель, психолог, воспитатель |
| октябрь | 1. Младший школьник: особенности развития. 2. Оценка результатов обучения и развития личности ребёнка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося. | Учитель, психолог, воспитатель |
| ноябрь | 1. Итоги адаптационного периода. 2. Дети и телевидение (диспут). | Родительский комитет, учитель, психолог, воспитатель |
| январь | Итоги первого полугодия | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| март | Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| май | 1. Об итогах учебного года. 2. Организация летнего отдыха детей. | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| | Второй класс | |
| сентябрь | 1. О задачах на новый учебный год (утверждение плана работы на год). 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. | Учитель |
| ноябрь | Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению. | Родительский комитет, учитель, библиотекарь, |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | | воспитатель |
| декабрь | Роль семейных традиций в воспитании школьника. | Учитель, психолог, воспитатель |
| январь | 1.Итоги первого полугодия. 2. О детской дружбе (совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель, психолог, воспитатель |
| март | Что значит: любить своего ребёнка (диспут). | Учитель, научный консультант, воспитатель |
| апрель | Воспитание сознательной дисциплины. | Родительский комитет, учитель, психолог, воспитатель |
| май | Итоги второго года обучения (торжественное собрание совместно с детьми). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| Третий класс | | |
| сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год). 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе. | Учитель, воспитатель |
| октябрь | Речь младших школьников и пути её развития. | Учитель, логопед, воспитатель |
| ноябрь | Как преодолеть школьные трудности. | Родительский комитет, учитель, психолог, воспитатель |
| январь | Семейные традиции (организационно-деятельностная игра). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| март | О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников. | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| апрель | Дети и компьютеры (мастерская общения). | Учитель, психолог, воспитатель |
| май | Итоги третьего года обучения (торжественное собрание совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| Четвёртый класс | | |
| сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год). 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. | Учитель |
| октябрь | Эмоциональное благополучие детей в семье. | Родительский комитет, учитель, психолог, социальный педагог, воспитатель |

| | | |
|--------|--|---|
| январь | 1. Итоги первого полугодия. 2. Спор и ссора (мастерская совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |
| март | Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании. | Учитель, медицинский работник, психолог, воспитатель |
| апрель | Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. | Родительский комитет, учитель, будущий классный руководитель 5-го класса |
| май | Прощай, начальная школа (торжественное собрание – праздник совместно с детьми). | Родительский комитет, учитель, воспитатель |