# Родительское собрание по теме

# "Первые проблемы подросткового возраста"

**Эпиграф:**

Великие личности не созданы природой, а самостоятельно сделали себя тем, чем они были , они стали тем, чем хотели быть.

**Гегель**

**План:**

1. Вступительное слово учителя по теме родительского собрания.   
2. Анализ проблемы взросления учащихся.   
3. «Шапка вопросов» по методике А.П.Ершова.   
4. Разное

**Задачи собрания:**

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.   
2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

**Вопросы для обсуждения:**   
1. Статистика проблемы. Отношение к ней родителей.   
2. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания.   
3. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

**Подготовительная работа к собранию:**

1. Диагностика детей и родителей.  
3. Памятка для родителей по теме собрания, режим дня ребенка для родителей, анкеты для диагностирования родителей и детей.   
5. Приглашения для родителей на родительское собрание. 6. На доске эпиграф.   
7. Ситуации для обсуждения во время собрания.   
8. Электронная презентация работ учащихся, участие детей в кружках, их любимые занятия.

ХОД СОБРАНИЯ

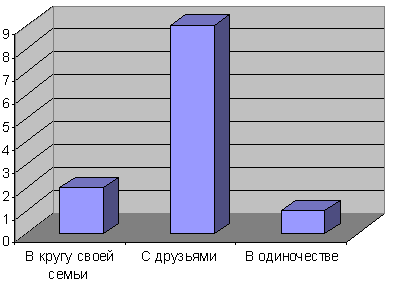
**1. Вступительное слово классного руководителя**

Сегодняшнее родительское собрание посвящено деликатной теме – теме превращения мальчиков в юношей, а девочек – в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период раннего отрочества. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними ситуация взросления.

Возможно, кто-то посчитает, что проблемы пола поднимать в шестом классе рано. Но мы не должны забывать, что живем в XXI веке, особенностью которого является то, что дети взрослеют гораздо раньше и тем самым ломают общепринятые стереотипы. Ведь проблему легче предупредить, чем заниматься ее решением. Поэтому необходимо говорить о том, что период полового созревания неизбежен и родители должны быть готовы переживать его спокойно и вместе с ребенком, а не по разные стороны баррикад. Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваясь от них, не оставлять их без внимания.

### Анализ результатов анкетирования детей. Предлагаемая анкета для учащихся По теме: «Первые проблемы подросткового возраста»

Анкетирование детей проводилось на классном часе по теме: «Кто я? Какой я?» На экране вопросы анкеты. Результаты вашего анкетирования.

Из 19 человек на первый вопрос ответы распределились таким образом:  **1. *В последнее время тебе больше нравится проводить время:***В кругу своей семьи – **8/42%**     С друзьями – **10/53%**        В одиночестве- **1/1%**



**2. *Изменения твоей внешности, роста, веса:***Радуют- **15/79%** ; Огорчают – **3/16**%; Раздражают и злят – **1\1%**.

  
***3. Тебе больше всего хотелось бы быть:***Умным – **9/47%;**       Красивым – 3**/16%;** Общительным – **7/37%**



***4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:***Радовало – **4/21%;** Огорчало – **3/16%;**  Безразлично-1 **2/63%.**

  
***5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:***Радовало – **5/26%;**   Огорчало - **5/26%**;  Безразлично – **9/47%**



Подведение результатов анкетирования родителей, которое проводилось перед родительским собранием.

### Анкетирование родителей по теме: «Первые проблемы подросткового возраста»

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:   
Своей внешностью\_\_11\_\_Своим весом и ростом\_\_\_\_8\_ Гигиеной собственного тела\_\_\_\_10\_\_ Противоположным полом\_\_\_\_\_6\_\_.

2. Что он стал больше:   
Общаться с друзьями по телефону\_8\_\_\_; Проводить время с друзьями вне дома\_\_\_\_6\_\_\_\_ Проводить время у зеркала\_\_\_\_4\_\_\_; Обращать внимание на свою одежду\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_.

3. В личностном плане он стал:   
Более скрытным\_\_\_6\_\_ Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание\_\_\_\_5\_\_ Чутко реагирующим на замечания в свой адрес\_\_9\_\_\_\_\_\_ Менее ответственным в учебной деятельности\_\_\_\_6\_\_.

**А вот одна ситуация.** На одном из уроков в нашем классе девочка все время дергает мальчика, оказывает ему знаки внимания, на что мальчик подходит к учителю и говорит ему: «Марья Ивановна, она в меня втюрилась и не дает мне прохода».

Еще раз хочу сказать, что результаты анкетирования и подобные ситуации говорят о том, что самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания.

**6. «Шапка вопросов» по методике А.П.Ершова.**

Сейчас предлагаю, уважаемые родители, разбиться на тройки. Разберите листочки, приготовьте ручки. Теперь сочините первый вопрос, он об улице, компаниях, свободном времени, отношении к одежде, т.е. разное. Отнесите свои записки в шапку.

Переходим ко второму вопросу. Его нужно построить на конструкции: я думаю то-то и так-то, а вы? По любому поводу, связанному с нашей проблемой. Положите свои записки в шапку. Третий вопрос начните со слов: « я не знаю, что мне делать».

**Предполагаемые вопросы.**

1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей?  
2. Следует ли идти на поводу у ребенка, если он стал отказываться носить одежду старших братьев и сестер?  
3. Вредна ли свобода для подростка?  
4. Я думаю, что ребенка нужно постоянно контролировать, т.к. он может вырваться из-под опеки на улицу.  
5. Мы думаем, что компании отрицательно влияют на детей и их необходимо от них изолировать.  
6. Я думаю, что в данном возрасте необходимо демонстрировать своему ребенку любовь, проявлять ласку.  
7. Я не знаю, что мне делать по поводу маленького роста у моего ребенка, по-моему, он комплексует.  
8. Я не знаю, что мне делать, как пережить период первой менструации у моей девочки.  
9. Я не знаю, что мне делать моя девочка изменилась, презрительно отзывается о своих сверстницах, называя их недоразвитыми и неинтересными для мальчиков.

Шапка наполнена, начинаем доставать из нее вопросы, причем отвечаем только на другие вопросы, отличные от тех, которые заданы вами.

Благодарю всех родителей за активность и понимание. Надеюсь, разговор для вас был полезен, он поможет вам разобраться в некоторых ситуациях. А теперь полезная информация на экране

**Папы и мамы**!Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие. Перед вами статистика, которую вы должны знать:

1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.  
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.  
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.  
4. 60% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.  
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.  
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.  
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.  
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек –11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.   
9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.   
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

Я вам приготовила небольшие подарки. Во-первых, режим дня для шестиклассника), во-вторых, памятку для родителей по теме собрания (показать режим дня и памятку на экране компьютере) **Благодарю всех за понимание и участие.**