Тема: «***Волшебная сила слов и поступков***»

Основной предмет – окружающий мир. Сопутствующие предметы – литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, информатика

Возраст учащихся – 2 класс.

**Анализ ситуации** после чтения рассказа «Волшебные поступки» (Плешаков А.А., 2 класс, часть 2, с.54):

Папа Нади и Серёжи совершает «странные» поступки, окружающие его благодарят и при этом становятся приветливее и добрее.

**Ожидаемый результат**: Закрепление и обобщение понятия « вежливость»,» волшебные слова», « добрые дела и поступки».

**Цель**: Формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях.

**Задачи**:

Знакомство с правилами этикета.

Развитие навыков общения с окружающими людьми.

Воспитание нравственных качеств, необходимых в обществе.

Развитие навыков работы в группах.

Обучение способам сбора, обработки и представления информации.

**Фиксирование информации:** Папа совершает поступки «странные», изменяющие окружающих людей, действие происходит а общественных местах, транспорте.

**Выявление дефицита информации:** непонятен смысл папиных поступков и взаимосвязь между ними и поведением окружающих.

**Определение критериев оценки**: подготовить критерии оценки творческого подхода, проверочный лист сотрудничества.

**Поиск путей решения**.

***Проблемные вопросы***

Почему люди поступают иногда неуважительно друг к другу?

Все ли люди одинаково воспитаны?

Всегда ли надо быть воспитанным и вежливым?

***Учебные вопросы***

Что принято считать хорошими манерами?

Кто первым здоровается при входе в помещение?

Кого кому представляют?

Кто кого должен пропустить: тот ,кто входит в магазин или тот, кто выходит?

Как надо вести себя в школе ( на уроке, перемене, в столовой, библиотеке)?

Как правильно принять гостей?

Как встретить гостя?

Как вести себя в транспорте, на улице?

Как вести себя в театре?

**Составление плана:**

1. Дать определение понятий: общество, коллектив, окружающая среда.
2. Изучить стили общения людей.
3. Составить памятки по темам:

* Правила поведения в общественных местах.
* Правила поведения в общественном транспорте.
* Правила поведения на природе.
* Какого человека можно назвать воспитанным.

4. Провести круглый стол по теме: "Анализ жизненных ситуаций". Выбрать допустимые формы поведения не вредящие другим людям.

5. Провести анкетирование учеников школы, родителей по вопросу: Можете ли вы себя назвать воспитанным человеком?

6. Прочитать книги с рассказами, пословицами и стихами о культурных и нравственных поступках.

7. Сделать выводы.

**Выбор средств:** *Компьютер, мультипроектор, фотоаппарат, Интернет-соединение, сборник русских народных пословиц, книги В.Осеевой, Л.Толстого, стихов Г.Остера.*

**Выполнение задания:** *В ходе работы проводится промежуточный контроль результатов деятельности. При необходимости учитель направляет деятельность учащихся и корректирует их работу. Учащиеся с помощью учителя делают презентацию. Пишут творческие работы по произведениям, рисуют советы в картинках, подбирают пословицы и поговорки о «вежливых словах и хороших поступках».*

**Представление промежуточных результатов:** выступление перед одноклассниками

**Сборка итогового продукта:** Презентация,памятки, инсценирование стихов Г.Остера.

**Представление продукта на родительском собрании.**