**КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.**

**Тема: «Я – семья – род – народ».**

 **Цели:** способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых; обмен опытом семейного воспитания и традиций; повышение педагогической культуры родителей; поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

 **Форма проведения:** встреча.

 **Подготовка к собранию:** Накануне проведения собрания родители вместе с детьми выполняют следующие задания:

1. Составить генеалогическое древо ( по своему представлению).
2. Подготовить рассказ о традициях своей семьи (описать в любом жанре).
3. Принести семейные альбомы.

**Ход собрания.**

1. **Вступительное слово.**

**Воспитатель**. Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребёнка-дошкольника.

Перед началом нашего разговора я предлагаю вам немного расслабиться и поиграть.

1. **«Предмет моего детства».**

На столе раскладываются различные предметы. Это мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и др. Каждый выбирает себе тот предмет , который связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

1. **Работа с пословицами и поговорками о семье.**

**Воспитатель.** Как вы думаете, что означает слово «семья»? ( Ответы.)

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми ». С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы заканчиваете.

- В гостях хорошо, а…….(дома лучше).

- Не красна изба углами, а ……(красна пирогами).

- Дети не в тягость, а ……(в радость).

- Когда семья вместе, и ……(душа на месте).

- Семья – это…..( семь я).

- От берёзы и осинки не…….( родятся апельсинки).

- В дружной семье даже…….( в холод тепло).

- Дерево держится корнями, а …….( человек семьёй).

- Нет стада без бодливой …….( коровы).

- Человек без семьи, что дерево….( без плодов).

 **4. Микроклимат в семье.** В книге «Нестандартный ребёнок» психолог Владимир Леви раскрывает «образ дома» во всём его многообразии:

«Дом был для меня адом. Скандалы и обвинения , запреты, недоверие, слежка…. Постоянное насилие над волей, связанность…. равнодушие, одиночество, скука…. Дом сломал меня…»

«Дом был для меня раем, и за это я поплатился. К реальной жизни оказался неприспособленным – сплошные разочарования. Тоска по несбыточному, поиск невозможного, в конце концов атрофия воли…»

Нет! Ни адом, ни раем не должен быть для ребёнка – но местом где **можно** жить. Местом, где жить **хочется**.

Безусловно, психологическую обстановку в доме главным образом определяют взрослые. От их умения, терпения зависит характер отношений с сыном или дочерью.

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? ( Ответы родителей.)

Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка» ( Закон РФ «Об образовании»). Семейный кодекс РФ Глава 12 Статья 63 гласит: «Родители обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном ».

 Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, мы всё равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома»,

«чему учила меня моя мать», «что мне показал отец».

Семья даёт ребёнку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи – психологический тыл, защита, убежище. Мать – главная воспитательница дошкольника. Функция матери, родителей – научить ребёнка жить. Но в то же время любимая мама не должна дублировать государственное учреждение и выступать в роли учительницы, тем самым травмируя малыша.

Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей – человек, то «мера» родителей – ребёнок. Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребёнка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребёнка.

 **СЕМЬЯ.**

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою,

Папа

И я,

Мы называемся вместе – семья. ( О. Высотская).

 **5.** «**Ознакомление с традициями семей».**

Это, в первую очередь , праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребёнка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую ёлку. Это традиция вместе с ребёнком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Поздравление родственников. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Составление своей родословной и семейных альбомов. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

 **а)** Рассказы родителей.

 **б)** Итоги опроса детей.

 **в)** Семейные праздники. –Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? (Ответы).

Да, ребёнку для полноценного развития праздник необходим как воздух . Праздник для ребёнка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребёнок считает свои дни от праздника до праздник, как и мы, свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники»,- писал Константин Ушинский.

- Как вы устраиваете детские праздники в своей семье? (Ответы).

Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для себя самих. У взрослых свои интересы и разговоры, а ребёнку на таком празднике скучно и обидно, о нём все забыли. Однако же если ребёнка оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда он привыкает быть в центре внимания, что развивает в нём нескромность и развязность. Следует помнить и о том, что не следует против воли ребёнка пытаться заставить его выступать: петь или рассказывать стихи. Ребёнок сам выразит желание спеть или станцевать, если это выпадет ему при игре или по фанту.

- Как вы думаете, нужно ли оформлять квартиру или комнату к празднику? Что это даёт ребёнку? (Ответы). Да, желательно украшать. Это создаёт определённое настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым и детям. В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки, они их любят и ждут.

- Какие подарки вы дарите своим детям? (Ответы). Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребёнка, внимание, память. Хорошо дарить детям спортивные игрушки: мячи, скакалки. Для развития мелкой моторики – карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, **как** ребёнок **принимает** подарок и **как благодарит** за него. Хорошо в день рождения ребёнка сфотографировать его одного или в кругу семьи.

Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребёнка на косяке двери – пусть он видит, на сколько он подрос за год. Чтобы день рождения запомнился ребёнку, нужно заранее продумать программу: игры, развлечения, аттракционы, конкурсы, концерт.

Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмах которых могут нарядиться взрослые. От выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества.

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же как мы, будут отдыхать и наши дети. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Привлекайте ребёнка к изготовлению подарка для родственников. Это посеет семена доброты у вашего ребёнка.

А сейчас небольшая **разминка.** Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я.

Какая же у нас семья? ( 6 человек: брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка).

С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы – темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас – продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силён, кто предков своих помнит и бережёт.

 **г) Генеалогическое древо.** Предварительно было задание о составлении генеалогического древа. Показ готовых работ, рассказы по ним.

-У кого получился самый многочисленный род?

-Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки и бабушки?

- Кто придумал имя, которое вы носите?

- Кто придумал имя вашему ребёнку? Знает ли он об этом? (Ответы родителей).

 **д) Семейный альбом.** Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребёнку, с другой – загадочное и удивительное.

**-** Когда вы листали его в последний раз? (Ответы). Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома – именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребёнка и стимулирует его запоминание.

 **е) Коллекционирование.** Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то могу предложить собирать какие – либо коллекции у себя дома. В результате этого у ребёнка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

Да, конечно, можно посадить ребёнка за стол и учить писать буквы и цифры, но мы должны при этом помнить, что обучение – это задача начальной школы, что ранее обучение ведёт к ухудшению психического развития детей (интеллектуального и личностного), что проявилось в массовой неготовности дошкольников к школьному обучению. Наша задача – помочь ребёнку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими людьми. И здесь огромное значение имеет эмоциональное общение ребёнка с родителями, совместные игры и различные мероприятия, организованные в семье, в том числе и коллекционирование.

- Что можно коллекционировать в семье? (Ответы). Самые различные природные коллекции увлекут и заинтересуют ребёнка. Хорошо собирать марки, фантики, открытки, игрушки из киндер сюрпризов, литл пет шоп, коллекции из журналов и т.д.

 **ж) Игры с ребёнком.** Мы с уверенностью можем сказать: детство – это игра, игра – это детство. Детство дано для того, чтобы мы подготовили ребёнка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы ребёнок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, представлениями, чтобы духовная жизнь в нем начала своё движение. И в этом нам помогает игра. В настоящее время серьёзное внимание уделяется игровой деятельности детей, так как именно игра создаёт благоприятные условия для развития личности.

Игра – это жизнь ребёнка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье. Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Хороши игры типа лото, домино, шахматы.

 **з) Чтение на ночь.** Большое внимание на развитие ребёнка оказывает художественная литература. Именно в детском возрасте закладывается любовь к книге, которая должна стать настоящим другом на всю жизнь. Из книг дети узнают новое, учатся чувствовать, переживать, выражать свои эмоции, развивают фантазию, обогащается внутренний мир и словарный запас. Здесь как нельзя лучше, подойдёт чтение как семейная традиция. Нужно не только тупо прочитывать текст, но и обсуждать прочитанное и делиться впечатлениями.

 **Подведение итогов собрания.**

**Воспитатель.** В наших с вами руках – вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

 **БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА.**

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте. (О. Высотская).

 **Решение родительского собрания.**

1. Продумать, какие из предложенных детским садом мероприятий можно сделать традиционными в семье.
2. Подготовиться к конкурсу фотогазет «Где в Чертаново я люблю бывать со своей семьёй».