**Тема: «Эффективные формы работы с семьей».**

**Сценарий познавательно - игрового мероприятия «В гостях у матушки Природы»**

**Цели:** активизировать и обогащать умения родителей осуществлять экологическое воспитание детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.

**Форма проведения:** познавательная викторина.

**Ход мероприятия**

1. **Подготовительный этап.**

Подготовка рукописных книг родителями совместно с детьми: «Чудесные цветы», «Эти забавные животные», «Экзотические животные».

1. **Этап проведения мероприятия.**

Вступительная часть

Создаются две команды – команда родителей и команда детей. Команды придумывают себе названия. Ведущий объясняет правила викторины.

 Проведение викторины

***Задание 1. «Сочините загадку»*** (для родителей)

На столы участников кладутся коробочки с игрушечными животными, карточками растений, природными материалами. Ведущий предлагает родителям придумать загадки о предметах природы (цветах, бабочках и т.д.).А задача детей – отгадать эти загадки.

***Задание 2. «Как вести себя в природе»*** (игровое упражнение для детей)

 Детям предлагается из ряда табличек-рисунков выбрать знаки, напоминающие о культуре поведения в природе. («Не разоряй муравейник», «Не лови животных и не уноси их домой», « Не ломай деревья» и т.д.)

***Задание 3. «Придумайте знаки – напоминания»*** (для родителей )

Родителям предлагаются на выбор карточки с правилами поведения в природе, к которым нужно нарисовать знак, напоминающий то или иное правило и объяснить это правило детям.

1. «Бережливым будь с водой, и как только воду взял, хорошенько кран закрой».

2. «Не бросай в водоёмы мусор».

3. «Не лови насекомых».

4. «Не жги костры».

***Задание 4. «Животный мир планеты»*** (для детей)

Детям предлагаются разрезные картинки с животными. Необходимо быстро собрать картинку и составить небольшие рассказы о животных. К каждой команде детей подключается взрослый.

***Задание 5.***  ***«Рассели животных»*** (для родителей и детей )

Родители и дети распределяют фигурки животных на макеты природных зон Земли: пустыню, лес, горы, Антарктиду, жаркие страны. Родители сознательно допускают ошибки, а детям предоставляется возможность выступить в качестве экспертов и всё исправить.

***Задание 6. «Логика в картинках»*** (для родителей )

По очереди для сидящих за каждым из столов демонстрируется слайд – фильм с заданиями:

1. ***«Расположите по росту»*** - от самого низкого до самого высокого: муравей, птичка, кошка, овца, корова, взрослый человек, слон, жираф.
2. ***«Чья тень?»***Художник нарисовал только тени животных. Угадайте, каких (конь, ослик, кролик, свинья, кошка с мышкой, собака). Предложить детям вырезать силуэты этих животных, предварительно зарисовав их контуры на листе бумаги с проекции слайда.
3. ***«Помогите вернуть хвосты животным».***На слайде у акулы – хвост золотой рыбки; у павлина – лисы; у ящерицы -  *петуха; у рыбки – ящерицы; у лисы – скорпиона; у петуха – акулы; у скорпиона – павлина.*
4. ***«Кто где живёт?»*** Определите, где чей домик: оса вернётся в осиное гнездо; пчела – в соты; паук – в паутину; улитка – в раковину; червячок – в земляную норку, птица – в гнездо, медведь в берлогу.
5. ***«Кто лишний?»*** На слайдах - животные джунглей и севера. Специально допущены ошибки. Надо их исправить.
6. ***«Найди насекомое».*** Цель задания – первое знакомство с классификацией животных. Показываются слайды с изображением, например, фламинго , хамелеона, головастика, кузнечика, краба, лягушки. Нужно выбрать и назвать насекомое.
7. **Этап заключительный.**

Заканчивается викторина чтением стихотворения и исполнением песни.

**Дом под крышей голубой** (В. Орлов)

Словно крыша над землею,
Голубые небеса.
А под крышей голубою
Реки, горы и леса.
Океаны, пароходы,
И поляны, и цветы,
Страны все и все народы,
И, конечно, я и ты.

Припев:

Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом,
Под одною голубою,
Общей крышей мы живем.
Дом под крышей голубой
И просторный, и большой.
В этом доме мы – соседи
И хозяева с тобой!

Вместе мы с тобой в ответе
За чудесное жилье.
Потому что на планете
Все твоё и всё мое!
И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и росинки,
И вода из родника.

Дом кружится возле солнца,
Чтобы было всем тепло,
Чтобы в каждое оконце
заглянуть оно могло!
Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя,
Как хорошие соседи
Или добрые друзья!