*Урок русского языка в 1-м классе УМК «Гармония»*

*«Звуки русского языка. Закрепление умений и навыков»*

**Цель урока:** Закрепление умения выделять и характеризовать звуки русского языка, тренироваться в разграничении звуков и букв, повторение классификации слов-названий.

**Задачи урока:**

1. Закрепить умение слышать последовательность звуков в словах, понимать записи, сделанные условными значками звуков (транскрипцию), проводить звуковой анализ и классификацию звуков.
2. Формировать учебно-познавательный интерес к изучению русского языка, к наблюдению за его устройством; положительное отношение к учению, желание изучать предмет «Русский язык»;
3. Развивать умения добывать информацию из учебника;
4. Содействовать формированию УУД:
* познавательные УДД (общеучебные: учить выделять и формулировать познавательную цель, учить поиску и анализу необходимой информации);
* регулятивные УУД (учить принимать и сохранять учебную задачу, выполнять последовательность действий для её решения; самооценке);
* личностных (осознание и принятие правил),
* коммуникативные УУД (организация и осуществление учебного сотрудничества).

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, ИД Panasonic, презентация к уроку, выполненная в ПО Easiteach Next Generation, учебник М.С.Соловейчик «К тайнам нашего языка» 1 класс, тестовые задания по русскому языку для 1-го класса М.В.Сычёва, Л.Д.Мали

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок!

Сядем прямо! Не согнёмся!

За работу мы возьмёмся!

Откройте тетради и запишите дату.

Какое число? Какой месяц? Кто напомнит, как правильно оформить эту запись в тетради?

1. **Мотивация.**

-Ребята, какой язык мы изучаем? (русский)

-Он для нас родной или иностранный? (родной)

-Как вы думаете, человек должен хорошо знать свой родной язык? Для чего?

-Но каждый язык хранит много тайн, загадок. И мы с вами на каждом уроке узнаём что-то новое о своём родном языке. А помогает нам в этом наш учебник. Вспомните, как он называется? (К тайнам нашего языка»).

1. **Актуализация знаний и определение темы урока. (слайд 2)**

Прочитайте тему нашего урока. («…. русского языка»)

В неё не хватает какого-то слова. Вы узнаете это слово, если выполните задание:

Найдите «лишнюю» букву в каждом ряду и обоснуйте свой выбор.

 О Ю В А

 Ш С П З

 Е Я У Ю

 М Н Р К

 И А О Э

Дети анализируют и выбирают буквы В, З, У, И, К.

- Что же получилось? Ещё одна загадка?

- Составьте из этих букв нужное слово.

Правильно это слово «звуки».

-О чём пойдёт речь на уроке?

Какие задачи поставим на урок?

( Повторить,что знаем о звуках русского языка, анализировать и характеризовать звуки.

Закрепить умение записывать слова при помощи значков звуков.)

1. **Повторение знаний о звуках**

Итак, что же мы знаем о звуках русского языка?

(Дети рассказывают о звуках, пользуясь лентой букв)

Давайте покажем свои умения. **(слайд 3)**

Распределите звуки на группы, только не попадитесь в «ловушки». (с.57 упр 84)

«Прочитайте» обозначения звуков, которыми названы домики.

( гласные, согласые мягкие звонкие, согласные твёрдые звонкие)

Один ученик работает у доски. Остальные выполняют работу в тетради. Затем проводится проверка.

Зайчик приготовил для нас ещё одно задание. (**слайд 4)**

Выпишите слова, которые начинаются с согласного звука.

 Диван, удобный, сидеть, Аня, Миша, яблоня, играть, Юра, щенок.

Дети работают в тетрадях, затем проводится проверка.

 -Какие группы слов выделим?( Слова названия, имена собственные)

1. **Физминутка. (слайд 5)**
2. **Работа с предложением. (слайд 6)**

Отгадайте загадку: С ветки прыгает на ветку,

 Но на землю сходит редко.

 Тельце маленькое хрупко,

 Постоянно носит шубку.

 Коготки на лапках остры:

 По стволу взбежать не просто!

 По ветвям летит как стрелка,

 Это рыженькая … (белка)

Правильно, белка. Послушайте предложения.

 *Белка прыгала с ветки на ветку. Она спешила к бельчатам.*

Запишем эти предложения в тетрадь чёрточками и слоговыми дугами с указанием ударения и обозначением «опасных» мест.

Слово ветки записать значками звуков. ( 1 работает у доски)

1. **Закрепление.**

Молодцы. И вот у нас осталось последнее задание. (**слайд 7)**

Выполним тест №4 с 42 тетрадь «Тестовые задания».

При проверке на доске открывается картинка Мудрой Совы.

-Почему Сову называют мудрой?

- Как называется книга, которую держит Сова? (Хочу всё знать)

-А мы с вами все тайны нашего языка уже открыли?

Значит будем учиться дальше, открывать тайны нашего языка.

Спасибо за урок.