***Методическая разработка урока в 7 классе***

Тема: Тип Круглые черви.

***Цель:*** дать представление учащимся о типе круглых червей, их строении, процессах жизнедеятельности.

***Задачи:***

**Образовательные**: углубить знания учащихся об особенностях строения и процессах жизнедеятельности круглых червей; выявить черты организации их по сравнению с плоскими червями.

**Развивающие**: продолжить формирование умения обосновывать строение паразитов с их жизнедеятельностью, связанные с паразитизмом; развивать навыки самостоятельной работы учащихся, самостоятельного мышления, правильного оформления таблицы, интереса к сохранению своего здоровья.

**Воспитательная** :воспитывать чувство бережного отношения к здоровью, личной гигиене, формированию эстетических норм.

***Проблемный эпиграф к уроку:***

***А стоит ли грызть ногти ?***

Ход урока.

1. Орг.момент. Настрой на урок.
2. Опрос домашнего задания.

Учитель: Ребята, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке?

Фронтальная беседа с классом- разминочка:

1. Какой тип мы изучаем?
2. Почему он так называется?
3. Какими формами животных он представлен?
4. Кто такие черви- паразиты?
5. Какие черты приспособления они имеют?
6. В 19 веке петербургский врач Вейс заметил, что у детей, которым в лечебных целях прописывали сырое мясо, часто обнаруживались солитеры- паразитические черви. Объясните, почему?

Проведем небольшой биологический диктант по паразитическим червям по вариантам.

1 вариант- цикл развития печеночного сосальщика.

2 вариант- цикл развития бычьего цепня.( 10 минут)

1. Мотивация к новому материалу?

***Проблемный эпиграф к уроку:***

***А стоит ли грызть ногти ?***

Учитель объявляет тему урока: ***Тип Круглые черви.***

1)Работа с диском.(10 минут)

Включаю диск и прошу учащихся внимательно прослушать и отметить в тетради. Затем проверим с классом.

* 1млн. видов, описано 20 тыс.
* Свободноживущие и паразиты
* Произошли от древних плоских червей
* Форма тела веретеновидная
* Тело круглое на поперечном сечении
* Раздельнополые животные- половой диморфизм- значки.
* Кожно- мускульный мешок – кутикула(вспомнить, где раньше встречали):защита, опора, наружный скелет
* Продольные мыщцы и тело изгибается дугой
* Внутри кожно- мускульного мешка первичная полость, заполнена жидкостью- функция крови.
* Нервная система усложнена
* Органы чувств слабые
* Дыхательной и кровеносной систем нет, просто диффузия.
* Имеется анальное (заднепроходное отверстие)

**Представитель- Человеческая аскарида.**

Основной хозяин- тонкий кишечник человека

Промежуточного хозяина- нет.

**Приспособления к паразитизму:** (работа с учебником)

* + Тонкие, острые концы тела
  + Движение против тока кишечных масс

Цикл развития человеческой аскариды:

**Обратите внимание!**

1) Из каких этапов состоит цикл развития аскариды?

2) Какие условия необходимы для развития червя?

**Заболевание- аскаридоз**.

**Вред, наносимый аскаридами:**

**Симптомы болезни**: головные боли, слабость, снижение памяти у детей, раздражительность, истощение организма, гибель.( пример из студенческой практике)

Многообразие круглых червей (работа с диском и учебником)

|  |  |
| --- | --- |
| Название червя | Где обитает |
| Аскарида | Тонкий кишечник |
| Острица | Толстый кишечник |
| Трихинелла | Мышцы |
| Филлярия | Лимфососуды |
| Ришта | Подкожная клетчатка |
| Власоглав | Толстая кишка |
| Свайник- великан | Почки |
| Почвенная нематода | В почве |
| Мононх- однозуб | Хищник-почва |

**Закрепление:**

1)**Выполняем следующее задание – вам нужно обобщить перечень слов одной фразой или словом.**

Рот с губами, кишечник, анальное отверстие -пищеварительная система

Волосатик, луковая нематода, аскарида- тип круглые черви

Кутикула, продольные мышцы- кожно- мускульный мешок

Яичники, яйцеводы, матка, половое отверстие- половая система самки

Семенник, сперматозоиды- половая система самца.

2)**Учащиеся должны закончить мысль учителя.**

Заражение человека яйцами аскариды происходит**( через грязные руки)…**

Яйцо попадает**(в почву)…**

Из яйца в кишечнике развивается(**личинка)…**

Личинка с кровью отправляется **в печень и легкие.**

Личинка с мокротой **откашливается в рот и проглатываются**

В аскариду личинка превращается **в…кишечнике**

Паразитирует взрослая аскарида **в тонком кишечнике.…**

Оплодотворенные яйца с испражнениями выбрасываются **в…почву**

**3)**Внимание- вопрос! Заражение человеческой аскаридой происходит гораздо чаще, чем другими паразитическими червями. Почему?

4) Длина органов размножения в 10 раз превышает длину ее тела. Какое значение имеет для аскариды такое развитие органов размножения?

**Пути заражения**

* Речная вода
* Мухи
* Немытые руки
* Плохо промытые фрукты и овощи
* Домашние животные

**Итак, ребята,** представьте, вы – доктор-гельминтолог. Вам предложили выступить перед младшими школьниками по вопросу профилактики гельминтозов. Что вы посоветуете детям, как уберечь себя от заражения паразитическими червями? Составьте памятку.

**Памятка «Меры профилактики»**

* Не пить сырую воду из рек и озер.
* Вести борьбу с мухами.
* Выделенных аскарид сжигать.
* Не применять для удобрения огородов человеческие экскременты
* Соблюдать правила личной гигиены(мыть руки, овощи перед едой)
* Не грызть ногти
* Воду пить кипяченную
* Не брать в природе растения в рот
* Тщательно проваривать и прожаривать пищу.
* Проводить уборку в домах

**Гельминты** – черви-паразиты, глисты.

**Гельминтология** – наука о паразитических червях.

Удаление или изгнание паразита из тела хозяина – **дегельминтизация.**

Большую роль в разработке способов борьбы с гельминтами и профилактике гельминтозов сыграл советский академик **Константин Иванович Скрябин.**

**Итоги урока:** Объявление оценок. Домашнее задание:

Изучить стра.122-125 и в тетради выполнить задание на стр 127