|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационная карта*****Педагогического проекта*****«Зайке холодно зимой, зайка просится домой»** **Продолжительность проекта:** 1 неделя.      **Тип проекта**: творческий**1этап. Целеполагание.**   **Участники проекта:**1.     Педагоги: воспитатель группы,  музыкальный руководитель;2.     Дети 2-3 лет.**Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект:** обогащение и расширение знаний детей о жизни животных на примере зайчика; стимулировать речевую и двигательную активность. **Цель:** формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.**Задачи:** \* расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.\* развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого;  поддерживать интерес к движениям;        \* совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;       \* развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;       \* формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, побуждать выполнять  совместные движения под музыку;       \* создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.    **Задачи для педагогов:**·        Составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;·        Оказывать детям помощь в выявление проблемы, в поиске ее решения.     **Задачи для родителей:**            \*   создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке музея «Наш Заинька»;           \* ознакомление детей с художественной литературой. **2этап. Разработка проекта.****Форма проведения итогового мероприятия:**Игра – развлечение.    **Название итогового мероприятия проекта:****«**День рождения зайки**».****Продукт проекта:**  - Для детей: рисунки, поделки, оформление мини музея.       - Для педагогов: презентация проекта, конспекты мероприятий, образец планирования.       - Для родителей: материалы для консультации – папки передвижки, образцы совместного творчества, авторские работы родителей для мини-музея, интерес к новому сотрудничеству с ДОУ. **Ожидаемый результат:**   Дети: - знают о необходимых условиях для жизни зайчика.   Педагог: - овладение техникой проектной деятельности - высокий уровень коммуникации детей, их речевая активность.     Родители: - активно участвуют в образовательном процессе. **3этап. Выполнение проекта.** **План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательныеобласти |                   Виды детской деятельности |
| Физическая культура. | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…»;«Зайка серый умывается…».  С.Я. Лайзане  Физическая культура для малышей.  |
| Здоровье. | Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».                |
| Безопасность. | Беседа – игра «Зайку бросила хозяйка – за окном остался зайка». |
| Социализация. | «Солнечные зайчики», «Зайчик в домике».Григорьева Г.Г. Играем с малышами. |
| Труд. | Рассматривание иллюстраций на тему  «Кролик – домашнее животное, как за ним ухаживать». |
| Познание. | Экологический досуг: «Зайка – побегайка». Николаева С.Н. Экологическое воспитание  младших дошкольников.  Ознакомление с окружающим: «Заяц и волк».Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.Конструирование: «Устроим зайке комнату».Е. С. Демина Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ.   |
| Коммуникация. | Чтение потешки «Заинька-походи…». Гербова В.В. Дид. Упр. И чтение стихотворения «Солнечный зайчик».  Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» . Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.  |
| Чтение художественной литературы. | «Лиса и заяц» В. Даля; Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» О. Капица. Чтение стихов про зайчика. |
| Художественное творчество. | Лепка: «Морковка» . Воспитание детей раннего возраста. Пособие для работников яслей-сада.Рисование: «Морковка для Зайчишки».   |
| Музыка.    | Рус. нар. песня «Зайка», музыка Т. Бабаджан.Рус. нар. мелодия «Зайки грустные сидят». |
|   |

**Беседа:   «Зайку бросила хозяйка –****за окном остался зайка…»**Цель:    Вызвать у детей положительную эмоциональную  ситуацию, чувство жалости и ответственность за маленького зайку, заботу о его здоровье и безопасности; побуждать и поддерживать самостоятельные высказывания детей. Материалы:   Игрушка – заяц, теплый шарф, шапка, носки и варежки. Ход игры: Во время самостоятельной игровой деятельности дети видят за окном (обратить внимание детей) игрушку – зайчика, который весь покрыт снегом. Воспитатель спрашивает: «Что делает за окном зайчик? Как он оказался один на улице?»    Побуждать детей к самостоятельным высказываниям.«Может кто-то из вас его там оставил?»      Воспитатель читает стихотворение:                                                  Зайку бросила хозяйка,                                                                                                                                                                              За окном остался зайка,                                              В группу к нам придти не смог,                                              Весь до ниточки промок.-  Ребята, а разве можно гулять одному, без мамы? (ответы детей).                                 -   Это очень опасно, маленькие детки могут потеряться. -А оставлять игрушки, бросать их?- Как помочь зайчику?(занести в группу, укрыть одеялом и т.д.)предложить детям потрогать зайчика. Какой он? (холодный, весь в снегу, мокрый, сырой.)-   Хозяйка потеряла зайку, он весь в снегу и замерз. Как можем помочь зайке, что бы он не заболел? (Одеть, высушить, завернуть в полотенце, одеяло ). - У меня в корзинке есть теплая одежда, помогите мне зайку одеть (можно спросить какую одежду дети одевают зимой).- Посмотрите ребята, какой стал зайка? (Веселый). Он говорит всем нам «Спасибо».   - Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком? А в какую игру? Оденем  ушки , мы теперь тоже зайчики. Затем  воспитатель предлагает поиграть – все дети будут зайцами. Читает стих, а дети выполняют указанные в них движения.                                Зайка серенький сидит                               И ушами шевелит:                               Вот так, и вот так!                               И ушами шевелит.                               Зайке холодно сидеть,                               Надо лапочки погреть:                               Вот так, вот так!                                     Надо лапочки погреть.                               Зайке холодно стоять,                               Надо зайке поскакать:                               Вот так, вот так!                               Надо зайке поскакать.   -  Отогрел  зайка ушки, лапки, а теперь надо зайку напоить чаем с медом.      Заканчивая беседу, воспитатель  плавно переходит на продолжение игровой деятельности и предлагает сюжетно-ролевую игру «Угостим зайку чаем.»    **Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть   здоровым я хочу!»****Цель:**  Закрепить у детей название некоторых овощей, фруктов, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, размер путем зрительного и осязательного обследования;  продолжать совершенствовать речь  детей использовать прилагательные, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом, учить детей находить парные предметы.        **Наглядный материал:** фрукты(яблоко, груша, апельсин, банан), ягоды(виноград); для определение предметов на ощупь пособия «чудесный мешочек» и «волшебная коробочка» (с отверстиями с обеих сторон для рук); парные картинки «Фрукты»; маски для детей «зайчики»; дидактическое пособие «Цветные домики с окошечками».         **Ход беседы:** Стук в дверь. Входит заяц (его роль выполняет взрослый), здоровается с детьми.   *Воспитатель.*     Ребята, вы узнали, кто к нам прибежал в гости? Правильно, это Зайка – длинные ушки, быстрые ножки, короткий хвостик.      *Зайка (жалуется)*                                     На дворе большой мороз,                                      Отморозил зайка нос.       *Воспитатель.*  Теплый шарфик на скорей                                       Да укройся потеплей.       *Зайка.* Я вам тоже кое-что принес, вот здесь в рюкзачке, но я вам не покажу, пусть ребята сами догадаются.        *Воспитатель.* Ну, раз не покажешь, дай хоть понюхать.Дети должны почувствовать запах апельсина. Предложить детям сесть на ковер и рассмотреть содержимого рюкзачка. Достать апельсин, передовая друг другу из рук в руки: круглый, оранжевый, большой, шершавый (с пупырышками), твердый, холодный. Так дети должны описать каждый фрукт и ягоды. Все сложить в тарелку, подвести итог.       *Воспитатель.* Что это?       *Дети.* Фрукты.        *Воспитатель*.  Давайте мы с вами сначала поиграем, а потом будем угощаться.   Предложить детям пройти за столы, где лежат карточки с изображением фруктов, по четыре, для каждого ребенка.                                      **Игра «Чего не стало?»**                 *Воспитатель:* Посмотрите, какие фрукты я вам принесла. Это какой фрукт?Показывает поочередно фрукты, дети должны их назвать.       Разложите перед собой карточки. (раздает по 2 карточки.) Сейчас я буду показывать вам какой-нибудь фрукт, а вы должны найти карточку с такой же картинкой у себя.Воспитатель берет себе правильно найденные карточки, игра продолжается до тех пор, пока у детей не останется ни одной карточки.        Молодцы с этим заданием вы справились.**Игра «Чудесный мешочек».**   *Воспитатель.* Теперь проверим, сможете ли вы узнать фрукты, не глядя на них. Я принесла «чудесный мешочек», сложим все фрукты в него. Вы будете по очереди проходить, опускать руку в мешочек, ощупывая, называть фрукты, которые возьмете, не доставая его наружу.  Дети по очереди проходят к столу, опускают руку в мешочек и называют фрукт, который нащупали рукой, затем вынимают его, угощают Зайца.        Дети, правильно называет Даша фрукт?Дети отвечают, Заяц хвалит их, предлагает превратиться в зайчат и поиграть в игру. Дети называют маски.    Проводиться игра «Зайка беленький сидит…» перед игрой дается установка, что каждый зайчик должен найти домик в соответствии с цветом окошечка, который дал Заяц, домики заранее разложены на полу. По окончании игры Заяц хвалит детей и угощает фруктами, заранее разрезанными на кусочки.         **Игра «Определи на вкус».***Заяц.* Молодцы, ребята, вы правильно определили фрукты на ощупь. А теперь попробуйте определить их на вкус. Маша, закрой глазки и открой ротик. (*Кладет кусочек фрукта девочке в рот.)* Какой фрукт ты съела? *(ребенок отвечает).* Дети, она правильно ответила? (*дети отвечают).* Аналогичная работа проводиться с остальными фруктами и с каждым ребенком.      Заяц хвалит детей, спрашивает, понравилось ли им игра, и отправляется в лес учить игре своих зайчат.  **Итоговое занятие****«День рождение зайки»****Музыкальное развлечение****Цель:** вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Продолжать развивать речь детей. Совершенствовать двигательную активность детей в играх со стихотворным сопровождением. Побуждать принимать участие в хороводе, подпевая определенные фразы, согласовывая свои движения с текстом песни. Вызвать желание следить за развитием действия.**Оборудование:** Декорации зимнего леса, стол с посудой для чаепития, игрушки: бочонок с медом, корзинка с орешками, шишками, рыба, крынка, мяч, погремушки, морковка с конфетами внутри.**Методические приемы:**·        Проблемная ситуация  «Приглашение в гости».·        Игра «Прыг да скок».·        Драматизация сказки «День рождение Зайки».·        Игры, песни, пляски.·        Сюрпризный момент – угощение «морковка с сюрпризом».**Ход развлечения:**Воспитатель.      День рождение игрушки,                               Доброй, ласковой зверюшки.                               Вы загадку отгадайте                               И игрушку называйте.                                       Комочек пуха,                                       Длинное ухо,                                       Прыгает ловко,                                         Любит морковку.Дети.  Зайчик.Воспитатель.  Правильно, зайчик. Ребята, вы помните, вчера сорока принесла нам приглашение на день рождения к зайчику. Вы готовы? А куда нам ехать надо? Где зайчик живет? (Ответы детей). Правильно в лесу. А на чем можно добраться в лес? (Ответы детей).         Поездка в лес на машине, прогулка по зимнему лесу.Воспитатель: А вот мы и в лесу, на лесной поляне, посмотрите какая она красивая, вам нравиться, как много на ней елочек. Но зимой в лесу холодно, морозно. А как греются зайчики, вы не знаете? Правильно танцуют! А вы хотите погреться, потанцевать как зайчики?                                  **Прыг да скок** (Русская народная игра)        Воспитатель:            Прыг да скок,                                         Прыг да скок,                                         Скачет зайка  -                                          Серый бок.*(Дети прыгают на двух ногах в разных направлениях.)*                                            Летом – серенький,                                          Зимой – беленький.                                       *(Прыгают вокруг себя.)*                                             По лесочку                                          Прыг-прыг-прыг,                                            По снежочку                                           Тык-тык-тык.                                   *(Прыгают в разных направлениях.)*                             Под кусточком присел.                                          Схорониться захотел.                                             *(Дети приседают.)*        Ох, ребятки, вы устали, посидите, отдохните, нашу сказку посмотрите.Воспитатель:             На опушке на лесной                                      Виден домик расписной.                                      Он не Белкин и не Мишкин,                                      Этот домик-дом Зайчишке.                                      У Зайчишки день рождение.                                      Будут танцы, угощенье.                                      На скамейке у дверей                                      Зайка ждет своих гостей.                                      Появился первый друг                                      Бурый мишенька – Мишук!Медведь:                   Прими в подарок от Мишки                                      И мед, и шишки.  Заяц.                            Мед давай на стол поставим                                      Угощать детей мы станем.                                      Проходи, садись за стол,                                      На день рожденье ведь пришел!Воспитатель:             Вот и Белка прискакала                                      Про день рожденье разузнала.Белка:                          Вот орешки хороши,                                       Поздравляю от души!Заяц:                             Белочка, за стол садись,                                        Чаем с медом угостись.Воспитатель:               Теперь является сама                                        Лисица – рыжая кума!Лиса:                             Наловила для друзей                                        Я чудесных карасей.Заяц:                              Ты догадлива, лисица,                                          Рыбка тоже пригодиться.                                               Всех гостей мы угостим,                                        По кусочку всем дадим! Воспитатель:                     К Зайке новый гость идет,                                              Поздравить Зайку хочет кот.Кот:                                       Я принес издалека                                               Зайке крынку молока.Заяц:                                      Вот спасибо, Котофей!                                                Хорошо иметь друзей,                                                А теперь к столу бегом,                                                Чай пить будем с молоком!Воспитатель:                        А вот пожаловал Барбос,                                                 Хороший друг, дворовый пес.                                                 Он для всех гостей и Зайки                                                 Рад сыграть на балалайке.                                                        (пляска).Воспитатель:     - Ребята, а мы с вами поздравим Зайку с днем рождением, мы и подарок ему приготовили.                                        С днем рождения                                        Зайку поздравляем!                                         Счастья, радости желаем                                         И стихи тебе читаем.    (*Чтение стихотворении).* - А песенку споем для Зайчика?          (*песня «Заинька»).* - Ребята, давайте теперь поиграем с зайчиком! Хотите? Выходите в круг.                                         Заинька, выйди в круг,                                          Серенький, выйди в круг,                                          Будем мы с тобой играть                                          Мячик весело катать.                                               *(игра «Мячик»).*Воспитатель:                  А у нас, Зайчишка, есть                                           Новые игрушки,                                           Звонкие, веселые                                           Игрушки – погремушки.                                           На полянке на лесной                                            Поиграем мы с тобой.                                           *(игра с погремушками).*Воспитатель:                    Погремушки соберу                                             Их я Зайке подарю.                                              Пусть зайчишек собирает                                      С погремушками играет.Воспитатель:             Дети рады,                                     Гости рады,                                     Веселись честной народ.                                     Каравай испечь нам надо                                     Собирайтесь в хоровод.                       *(Хоровод «Каравай», игра «Ходит Зайка»).*Заяц:                            Спасибо за поздравления,                                      Примите угощения.Воспитатель:   - Ребята, а что это зайчик нам подарил?                           - Поблагодарим Зайку!                                                         *(Спасибо Зайка.)*                          - Ой, ребятки, а морковка-то непростая, внутри не пустая!                          - Заинька, спасибо тебе большое за угощение.                          - Ребята, вам понравилось в лесу у зайки?                          - Но нам пора в обратный путь. До свидания, Зайчик!Зайчик:   - До свидания, детвора!                                   ***Познавательная игра: «Солнечный зайчик»*****Цель:** Показать, как с помощью зеркала можно отражать солнечный луч, вызывая блики на стенах.   **Материал:** Небольшое круглое зеркало.   **Ход занятия:** - Ребята, посмотрите, к нам в группу прибежал солнечный зайчик. Посмотрите, как он с нами играет в «прятки». *(Воспитатель пускает солнечного зайчика с помощью зеркала).*   Представить ребенку право выбора:- ребенок может просто наблюдать, как скачет солнечный зайчик;- играет с зеркальцем самостоятельно;- ловит солнечного зайчика, бегает за ним, пытается поймать;- можно пускать зайчиков одновременно играть в «догонялки». **«От лисы зайчишка убегал – по лесной полянке  проскакал»** **Цель:** Совершенствовать умение обследовать предметы: учить рассматривать, ощупывать, гладить. Закреплять представление о частях тела животного (голова, уши, глаза, нос, рот, живот, спина, хвост, лапы). Дать первые представления о признаках предмета (величине, длине) и количестве (один, много). Знакомить детей с рисованием красками способом примакивания пальцев к листу бумаги. Активировать речь детей, развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками.                                                                                                                  **Оборудование**: игрушечный заяц, лиса; голубая акварельная краска, штемпельная поролоновая подушка, лист бумаги, влажные салфетки для каждого ребенка.   **Ход занятия:**   Занятие начинается с подвижной игры «По лесной лужайке…», где воспитатель играет роль лисы. Во время игры дети находят маленького зайчика. - Ребята посмотрите, какой маленький, пушистый зайчик, который гулял по зимней полянке. На зимней полянке все кругом бело – это снег. Вдруг пришла лисичка, хитрая сестричка (показать плюшевую лисичку). Она хочет поймать зайку! Что же нам делать, как помочь ему.(ответы детей, предложить его спрятать).   После этих слов спрятать зайку за «снежный пригорок» и предложить запутать лису.  -  Ребята, мы с вами нарисуем много следов на снегу, лиса будет по ним искать зайку и не найдет.  - А кто у нас самый смелый и не побоится окунуть пальчик в краску? Молодцы!  - А кто покажет, как прыгает зайчик по заснеженной полянке? Молодцы!    Показываем, как рисовать следы пальчиком руки.    Если кто-то из малышей не отважиться окунуть пальчик в краску,  пусть сначала понаблюдает. Показать на собственном    примере, как надо действовать, поддержите тех детей, кто решился попробовать. Объяснить, что рисовать пальчиками очень интересно, а  испачканные ручки Можно потом вымыть. - Ой, как много следов получилось! Запутали мы лису: походила, походила она по полянке и ушла. - Зайка, зайка выходи, наши детки обманули лису, запутали ее. Ребята, посмотрите, как зайка повеселел и песенку запел:                                  Вот зайчонок маленький,                                   Вот какой удаленький.                                  Мне не холодно зимой                                  В теплой шубе меховой. **Просим вас принять участие в проекте:**    (рекомендуем для чтения с детьми дома) 1.     Стихи:       А. Барто  ИГРУШКИ.                   З. Александрова  ИГРУШКИ.                   Ф.Н. Берг  ЗАЙКА.                    И. Токмачева ЗАЮШКА.                    И. Пивоварова ЗАЯЦ,   КОЛЫБЕЛЬНАЯ.                    Русские народные песенки и потешки                    про зайчика.        2.   Русские народные сказки:    ТЕРЕМОК,   КОЛОБОК,  ЗАЮШКИНА ИЗБЕШКА и т.д. Братья Гримм  ЗАЯЦ И ЕЖ.                                         Мамы и папы убедительно просим       помочь нам     Оформить       музей   «Зайчишка»Принесите игрушки-зайчики, разного размера, цвета, выполненные из разного материала; книги про зайчиков, картинки, рисунки поделки выполненные вместе с детьми.       |