Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 6 «Родничок» комбинированного вида

П.Советский РМЭ

Конспект НОД на тему **«Воздушные шары».**

**Образовательная область: художественно - эстетическое развитие** (рисование в нетрадиционной технике – пальчиком)

Разработала: Крылова О.В., воспитатель

Заверен: Мичеевой В.Л., ст. воспитателем

Высшей квалификационной категории

2015 г

**Цель**: Закрепление приема рисования пальчиком.

**Задачи:**

Образовательная:

1.Упражнять детей в рисовании пальчиком.

2.Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ.

3.Обогащать словарь детей понятием «представление», «овальный».

Развивающая:

1.Закреплять технические навыки рисования гуашью.

2.Закреплять умение соотносить предметы по цвету; употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый.

3.Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

1.Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

2.Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Материал:** воздушные шарики, ½ альбомного листа, на котором нарисован клоун (красный, желтый и синий), гуашь красного, желтого, синего цвета, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением клоунов, цирковых артистов, беседа о цирке.

**Ход занятия**

Группа украшена гелиевыми воздушными шарами.

**Воспитатель:** обращается к детям. Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, как у нас красиво в группе! Вам нравиться? А что это? (шарики). Какие? (воздушные шарики). Правильно, воздушные шарики! Наверное, это гости нам принесли? Давайте скажем гостям спасибо. Какого цвета шарики? А какие они по форме? (рассматривание по одному шарику). Они бывают овальные, круглые формы. Саша, какие по форме наши шарики? А наши шарики – овальные. Давайте скажем: овальные шарики. А хотите поиграть с ними? (ответы)

Дети играют с воздушным шаром.

**Воспитатель:** присаживайтесь на стульчики. Ребята, а я знаю стихотворение о воздушных шариках. Хотите послушать?

Воспитатель читает стихотворение Я.Акима «Цветные огоньки»:

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные шары.

Голубые, красные,

Желтые, зеленые

Воздушные шары!

Раздается стук в дверь. Воспитатель ее открывает, видит Клоуна и спрашивает.

**Воспитатель:** Здравствуйте, Вы к кому?

**Клоун:** Здравствуйте. Я клоун Клепа. Я пришел к вам за помощью.

**Воспитатель:** А что случилось?

**Клоун:** Вы знаете, у нас беда. В цирке сегодня представление. А вы знаете, ребята, что это такое? (ответы детей) Правильно, представление – это выступление артистов на арене цирка. Так вот, сегодня представление, а у нас все воздушные шары лопнули, только ниточки остались, а у нас представление. И что теперь делать, мы не знаем.

**Воспитатель:** А что у тебя в руках?

**Клоун:** Я нарисовал клоунов, которые остались без шаров. Думаю, думаю, и не знаю, как им помочь. Может быть, вы знаете?

Дети высказывают предложения о помощи.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я вижу, что вы готовы помочь друзьям нашего гостя. Так, как же мы поможем цирковым артистам? Давайте нарисуем новые воздушные шары. А рисовать мы с вами будем нетрадиционным способом, не кисточкой, а с помощью пальчиков. Вы со мной согласны?

**Клоун:** Ребятки, я вас попрошу нарисовать так, чтобы у каждого клоуна был шарик того же цвета, что и рубашка у клоуна.

**Воспитатель:** А какого цвета рубашки наших клоунов?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Значит, клоуну в красной рубашке, мы должны нарисовать шарик какого цвета? (ответы детей) А рубашка этого клоуна какого цвета? (желтая), его шарик будет какого цвета? А рубашка этого клоуна какого цвета? (синяя), его шарик будет какого цвета? Клепа, мы тебя правильно поняли?

 **Клоун**: Конечно. Вы ребята молодцы.

**Воспитатель:** Ребятки, сейчас подойдите ко мне (подходят к столу воспитателя, становятся вокруг), давайте вспомним, как мы будем рисовать с помощью пальчиков. Я опускаю указательный пальчик краску того цвета, которая мне нужна, например, рубашка моего клоуна красная, значит, я опускаю пальчик красную краску. Затем аккуратно ставлю пальчик на контур шарика, затем снова опускаю пальчик красную краску. Я должна весь шарик с помощью пальчика раскрасить в красный цвет. Спешить не нужно, рисовать следует аккуратно, не выходя за края контура шарика. Красивый получился мой шарик.

**Воспитатель:** Дети, выберите клоуна, которому вы будете помогать (дети выбирают лист бумаги с изображением цветного клоуна с ниточками от шаров).

Дети садятся за столы. Воспитатель уточняет у детей, как они поняли задание, кто каким цветом будет рисовать шары. Дети приступают к работе. Звучит спокойная классическая музыка.

**Воспитатель**: Посмотри, Клепа, какие яркие воздушные шары у детей получились.

**Клоун:** Какие вы молодцы! Да, шары очень красивые! Огромное вам спасибо, вы помогли моим друзьям. И наше представление обязательно состоится. Ребята, я хочу сделать вам подарок. Я дарю вам такие носики как у меня. А вы хотите со мной потанцевать? (звучит подвижная музыка).

Клоун прощается с детьми и воспитателем.

**Клоун:** До свидания! До свидания Саша, Маша… (называет всех детей по именам)

**Воспитателем:** Давайте ребята попрощаемся с нашими гостями. До свидания!