

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

## «Петушок и его семья»

Презентацию подготовила:

**Галькевич Елена Михайловна,**

воспитатель ОД ОД ГБОУ СОШ №4 имени Жака-Ива Кусто

Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Детский сад «КАЛИПСО»

25 марта 2015 года

# Реализация образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Цель:**

**Формирование знаний детей о домашней птице.**



# Задачи:

- Упражнять детей в правильном названии птиц (петух, курица, цыплёнок) и выразительном звукоподражании.
- Закреплять обобщающее понятие «домашние птицы» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).
- Активизировать словарь детей по теме «Петушок и его семья» и аппликационный словарь.
- Воспитывать у детей доброе отношение к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать общую и мелкую моторику.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Упражнять детей в умении сравнивать по величине.
- Создать условия для развития навыка сотрудничества, инициативы.



# Предварительная работа:

- ▶ - Беседы о птицах.
- ▶ - Прогулки к деревьям с кормушками, наблюдение за кормлением птиц.
- ▶ - Чтение потешек о домашних птицах.
- ▶ - Чтение сказок (Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зёрнышко», Мультсказка: «Жёлтик», К. Д. Ушинский «Петушок с семьёй»).
- ▶ - В книжном уголке организация выставки книг: А. Крылов «Как лечили петушка»; В. Хесин «Потешки «Шли с базара индюки»; К. Д. Ушинский «Петушок с семьёй»; К. Чуковский «Цыплёнок»; мультсказки: «Кто самый красивый», «Жёлтик», «Пропал Петя-Петушок», «Как цыплёнок голос искал»; русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зёрнышко».



Первая половина дня.



# Пальчиковая гимнастика «Катаем яичко между ладонями»

- ▶ Цель: Развивать у детей моторику рук, закреплять восприятие формы, цвета.



# Обучающая игра «Обмен шариками».

- ▶ Цель: Формировать навык взаимодействовать детей друг с другом.





# Чтение и проговаривание потешки «Курочка-рябушка»

► Цель: Развивать речевые навыки детей, интерес к фольклорному жанру.



- Курочка-рябушка,  
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушка,  
Зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушка,  
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушка,  
Как цыплята просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

# Индивидуальная работа по рассматриванию картинки: «Дети кормят курицу с цыплятами»

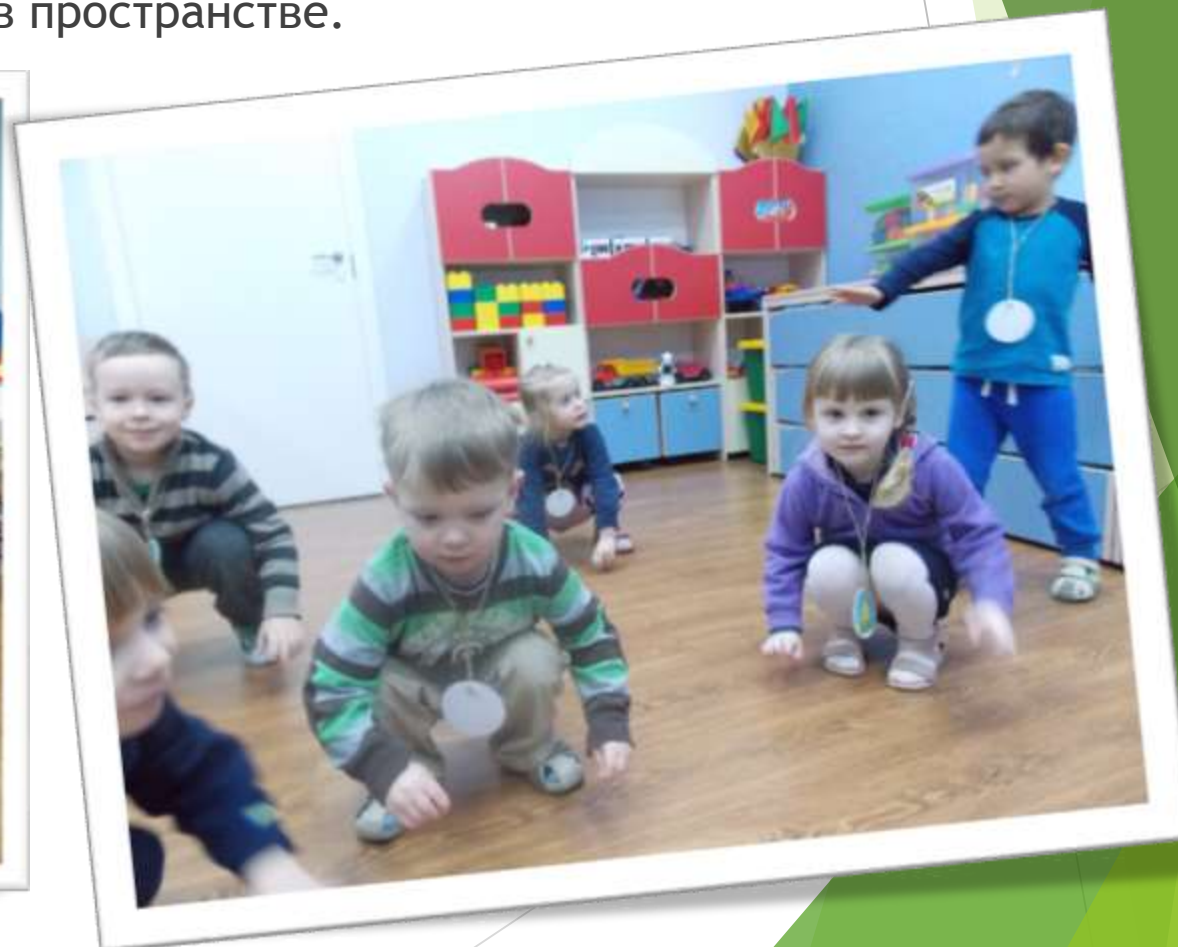
- ▶ Цель: Формировать умение рассматривать картинку.



# Утренняя гимнастика. «Вот бегут цыплятки».

Цели:

- ▶ - Создать бодрое, радостное настроение.
- ▶ - Тренировать в ходьбе на носочках, бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять команды, ориентироваться в пространстве.



# «Цып-цып-цып, мои цыплятки»

**НОД. Комплексное занятие.**

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».



**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная.

**Цели деятельности педагога:** формировать умение рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено, активизировать словарь детей, упражнять в умении сравнивать по величине, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать волевые качества, инициативу, навыки сотрудничества.

**Планируемые результаты- целевые ориентиры дошкольного образования:** эмоционально- заинтересовано рассматривает сюжетную картинку, отвечает на вопросы по её содержанию, пытается самостоятельно описать изображение на картинке, проявляет положительные эмоции, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации «Цыплёнок».

**Материалы и оборудование:** текст стихотворения В. Леванского «Цыплёнок», упражнение «Петушок» И. Картушиной, сюжетная картинка «Дети кормят курицу с цыплятами», картон с наклеенной- курочкой, заготовки (круги разного диаметра из цветной бумаги, готовые клюв, глаза, крылья, тарелочек), клей, кисточки, салфетки, гуашь, ватные палочки, пшено.

# Содержание организованной образовательной деятельности детей.



## ► 1. Организационный момент.

Цыплёнку в яйце было очень темно,  
Цыплёнок попробовал сделать окно.  
Конечно же, что-то наверно измерил,  
И вместо окошка он вырубил двери.

# Содержание организованной образовательной деятельности детей.

- ▶ 2. Беседа по картинке «Дети кормят курицу с цыплятами».



# Содержание организованной образовательной деятельности детей.

- ▶ 3. Физкультминутка  
«Курочка и цыплята»





# Содержание организованной образовательной деятельности детей.

## ► 4. Аппликация с элементами рисования «Цыплёнок»

В деревне случился переполох  
Курочка квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает  
Только вот их как всегда не хватает!  
Где мои ребятки, желтые цыплятки?



# Рефлексия





# Прогулка.

- ▶ Цель: Закрепить знания детей о птицах, воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.



► Наблюдение.



► Трудовое поручение:





- ▶ **Индивидуальная работа:**  
Развитие основных движений.

Цель: Ходьба с высоким подниманием колена; ходьба с выполнением задания; прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед.



- ▶ **Самостоятельная игра детей с песком.**



# Подвижные игры

Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом;  
развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

► «Мы цыплята».



► «Солнышко и дождик».



Вторая половина дня.



# Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Цыплёнок».

- ▶ Цель: приобщать детей к словесному искусству, воспитывать умение слушать сказку,
- ▶ Материалы и оборудование: текст сказки К. Чуковского «Цыплёнок», иллюстрации к сказке, игрушка цыплёнок.



# Развивающая игра.

- ▶ Конструирование заборчика, ограждающего «Птичий двор».
- ▶ Цель: формировать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности.
- ▶ Материал и оборудование: набор «Птичий двор», заготовки «озёра», «газона», набор конструктора (для изготовления домиков), набор строительного материала.



# Индивидуальная дидактическая игра: «Кто, как кричит?»

- ▶ Цель: упражнять ребёнка правильно и четко проговаривать слова со звуком (к), (п).





# Прогулка.

- ▶ Цель: закрепить знание детей о времени года, месяце, приметах весны.



► Наблюдение.



► Трудовое поручение:



- ▶ Индивидуальная работа:  
Развитие основных движений.
- ▶ Цель: Бег «змейкой» за воспитателем.



- ▶ Самостоятельная игра детей с песком.





# Подвижные игры

Цель: развить двигательную активность и игровой навык детей.

► «Цыплята и кошка».



# Рисование мелом на асфальте.

Тема: «Цыплёнок».

- ▶ Цель: воспитание интереса к природе, отражению впечатлений в доступной изобразительной деятельности.





# Организация самостоятельной деятельности детей.

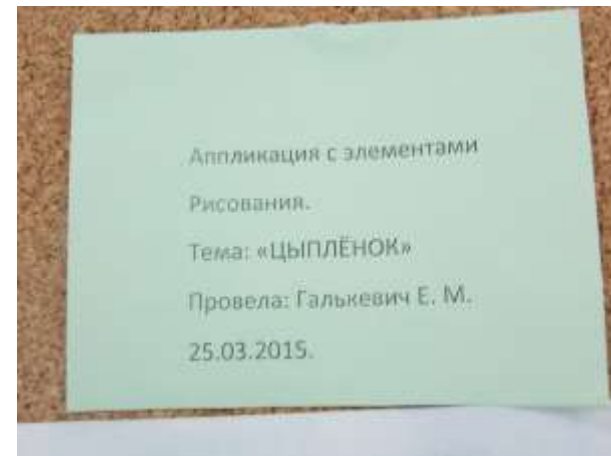
Дидактическая игра: «Собери картинку» по сказке «Кот, петух и лиса».

- ▶ Цель: формировать умение ребёнка по образцу собрать из частей целое, дать возможность продемонстрировать свои знания о сказке.





# Выставка работ



Спасибо за внимание!

