**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, физкультурная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** обобщить знания детей об охране природы; воспитывать любовь к Земле, учить ценить красоту природы.

**Планируемые результаты:**проявлять любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций; выразительно читать стихотворения, учить не бояться высказывать свое мнение.

**Материалы и оборудование:**рисунки детей «Охрана Земли», мультимедийное оборудование, ширма, рисунок Земли, рисунки животных, цветов, растений, клей.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Вводное слово.**

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: раз, два, три,

Откроем праздник – День Земли!

22 апреля – Всемирный день Земли.

1. **Ознакомление с праздником «День Земли».**

Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили ее как святыню. Они считали землю живым существом, самодействующим (она пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается весной).

Послушайте стихотворение: (дети читаю стих-я).

- Планета наша весьма засорена, но мы еще не осознали опасности жизни на огромной свалке.

***Воздух.* (Слайд №1)**За год, в атмосферу выбрасывается 5 млр. тонн углекислого газа. В результате истончается озоновый слой появляются озоновые дыры. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей возникают раковые заболевания. Кислорода на Земле становится все меньше и меньше. А выхлопных газов заводов черной и химической промышленности, котельных транспорта все больше.

Чтение стихотворения……………

*Защитив природу,*

*Защитишь себя!*

*Ведь природа не железная,*

*И когда-нибудь сломается она.*

*Там где мусор и грязь,*

*Не бывает красоты -*

*Мусор ведь он загрязняет*

*Красоту родной среды.*

*От нас, от нашей грязи,*

*Что мы бросаем здесь,*

*Сегодня умирает*

*Какой-нибудь там зверь.*

*Вы мусор уберите,*

*Природу сохраните,*

*Без чистоты, поверьте,*

*Нам не прожить на свете!*

**ФИЗМИНУТКА (Слайд №2)**

***Утром бабочка проснулась,***

***Улыбнулась, подтянулась,***

***Раз – росой она умылась,***

***Два – изящно покружилась,***

***Три – нагнулась и присела,***

***На четыре – улетела.***

***Вода.* (Слайд №3)**Ученные подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно заполнить 10 тыс. товарных поездов. В результате деятельности человека в реках Европы – Сене, Дунае, Рейне, Волге – нельзя купаться. В сибирских реках из-за затонувшего леса и загрязненных стоков появились микроорганизмы, которые очень вредны для людей и животных.

Чтение стихотворения……………

***Почва.* (Слайд №4)** Почва образуется медленно: для этого нужны сотни и даже тысячи лет. А вот разрушить ее можно очень быстро. За последние 100 лет на Земле уничтожена примерно ¼ часть всех плодородных почв. Первые 5 лет они получали хорошие урожаи.А потом ветры-суховеи стали поднимать миллиарды тонн плодородного слоя и уносить его к подножиям гор. В результате почва оскудела и урожаи стали значительно хуже.

Никто не станет спорить, что нефть необходима человечеству. И никто не станет утверждать, что ее сознательно выбрасывают в море, что нарочно устраивают аварии на нефтепромыслах или поджигают корабли, везущие нефть: в результате – миллионы тонн нефти по тем или иным причинам оказываются в воде.

Чтение стихотворения……………

*Земля сегодня взбунтовалась,*

*Как будто надоело ей терпеть,*

*Ведь мы нутро ее кромсая*

*Заставили планету заболеть*

*Вдруг мирный атом*

*Грозным стал, опасным,*

*А где-то заливают всё дожди*

*В лесах бушуют страшные пожары*

*Цунами сносят города, мосты.*

*Землетрясенья часто возникают,*

*А где-то засуха испепеляет все вокруг,*

*Запасы воды пресной иссякают,*

*И дыр озоновых уж целый круг.*

*Земля, скажи, сумеем ли помочь?*

*Как заслужить твоё прощенье?*

*Собрать бы мусор, сохранить леса,*

*К живому относится с уважением*

*Земля, прости, в долгу мы у тебя,*

*Ты - жизнь, а мы все разрушая,*

*Совсем забыли о твоей душе,*

*Совсем забыли, что она живая!*

***Леса.*(Слайд №5)** Усиленно идет «облысение» планеты. За последнее время человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все существование, не говоря о пожарах, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес – родной дом. А лесов для животных становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит они обречены на гибель.

Чтение стихотворения……………

Человек опасен для природы не только пожарами и разливами нефти, но и бездумным уничтожением всего живого. Чтобы человек помнил об ответственности за жизнь животных и растений даже во время прогулок, существуют знаки предупреждения. И сейчас мы проверим, знаете ли вы, что они обозначают. (**Знаки предупреждения**).**(Слайд №6)**

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Мы будем называть свои действия, а вы говорить «да» или «нет»: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет)

Если я съем пирожок

И выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да)

- Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

- К сожалению, мы не редко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

Прости, нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелки,

Простите, стройный тополек

И срубленные елки.

Простите, нас, пойманный зверек,

Тебе так тесно в клетке.

Прости за то, что не сберег

И стали вы теперь так редки.

1. **Презентация «Помоги Земле».**
2. **Коллективная работа. «Укрась планету»**
3. **Рефлексия.**

*Какая красивая наша Земля,*

*Я знаю, что она такая одна.*

*Она очень богата, прекрасна, светла.*

*И красотою блещет всегда.*

*Солнышко сияет,*

*Весело вокруг.*

*Травка зеленеет,*

*Звери собирают круг.*

*Птички песни напевают*

*И зверята подпевают.*

*Ветер легонький подул*

*На ушко что-то мне шепнул.*

*Лес густой качается от ветра,*

*Не пройти мне даже метра.*

*Упаду я на траву*

*И на солнышко взгляну.*

*От природы ждем мы чудеса,*

*Но приходит и беда.*

*Нужно знать и не забывать,*

*Что природу нужно защищать.*

*Без природы жизни нет,*

*Без природы будет много бед.*

*Нужно знать тебе малец,*

*Без природы всем конец.*

Рассмотрите работы сделанные своими руками.