**Конспект интегрированной НОД в средней группе «Профессия таксист».**

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Безопасность
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Социализация.

**Цель:** Познакомить с профессией таксиста.

**Программное содержание:**

* формировать у детей представления о труде взрослых;
* познакомить детей с профессией «таксист», с некоторыми профессиональными действиями, с предметами – помощниками таксиста;
* развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности;
* воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

**Материалы и оборудование**: предметы - помощники таксиста , коробка, красная шапочка, письмо в конверте, чудесный мешочек, цветная бумага, клей.

**Предварительная работа**: экскурсия на улицы города, беседы о труде таксиста, чтение художественной литературы.

-Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, но от кого оно - я не знаю. А чтобы нам узнать это, нужно отгадать, что лежит в этой коробке и какого цвета предмет.

1. Кто-то свяжет, кто сошьёт,

 Ту, что на голове живёт,

 И в мороз не заменима,

 Уши вам согреет в зиму (*шапка).*

2. Говорила мама Боре:

 - Не пойдем сейчас - опасно!

 Потому, что в светофоре

 Не зеленый свет, а ... *(красный*).

-Догадались, что за предмет лежит в коробке? Правильно - красная шапочка (*достать шапку из коробки и показать детям).* А от кого же письмо? Давайте прочитаем письмо?

Текст письма: *«Здравствуйте, дорогие ребята из детского сада «Солнышко». Я живу в деревне вместе с мамой. Завтра моя мама будет печь пирожки и мне нужно будет отнести их и горшочек масла бабушке. Но дело в том, что бабушка моя переехала в город. Помогите мне, пожалуйста, подскажите, как добраться к бабушке? »*

-Ну, что ребята, поможем? Скажите, пожалуйста, на чём мы можем передвигаться в пространстве? (*ответы детей*). А как всё это можно назвать одним словом? (т*ранспорт*). Какой транспорт вы знаете? (*водный, воздушный, наземный.)* Молодцы. А транспорт, который перевозит людей и грузы как называется? (*легковой и грузовой.)*

-Значит, наша Красная Шапочка может поехать к бабушке на автобусе или легковой машине. Но, к сожалению, автобус в деревне сломался, а машину водить она не умеет. Как же ей быть? (*ответы детей).*

-Кто же может помочь нашей Красной Шапочке? Отгадайте загадку:

В черных шашечках машина,

Зря не пьет она бензина.

Всех домчит — лишь попроси.

Как зовут ее? (*такси*).

-Правильно, ребята! Скажите, как называется профессия человека, который работает на такси?

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота

Всех по утрам отвозить на работу (*таксист.)*

-А куда ещё можно поехать на такси? *(ответы детей.)*

- А сейчас, ребята, предлагаю вам превратиться в водителей машин и взяться за руль.

**Физминутка** «Машины».

 На улице нашей

 Машины, машины. *Дети двигаются по кругу, держа в руках «руль».*

Машины-малютки, *Присесть.*

 Машины большие. *Встать на носочки.*

 Спешат грузовые, *Двигаются по кругу.*

 Фырчат легковые.

 Торопятся, мчатся,

 Как будто живые.

 - Эй, машины, полный ход! *Маршируют.*

 Я - примерный пешеход:

 Торопиться не люблю,

 Вам дорогу уступлю.

-Ребята, сегодня к нам пришёл гость, папа Егора, Фёдор Васильевич. Он работает таксистом и хочет вам рассказать о своей профессии (*рассказ о профессии).*

- Ребята, давайте поблагодарим Фёдора Васильевича за очень интересный рассказ.

-Ребята, для каждой профессии необходимы такие предметы, без которых не обойтись. Есть такие предметы и у таксиста. Как вы думаете, какие помощники необходимы таксисту? *(ответы детей)* Ребёнок, правильно, ответивший, достаёт это предмет из чудесного мешочка. В случае затруднения, детям загадываются загадки:

1. Этот конь не ест овса.

 Вместо ног – два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нем,

 Только лучше правь **рулем.**

2. Что за чудо – длинный дом!

 Пассажиров много в нем.

 Носит обувь из резины

 И питается **бензином**.

3. Прибор, который помогает таксисту доставить своих пассажиров до места даже ночью **(фары).**

4.Прибор, который помогает таксисту связаться с диспетчером и рассказать о том, что он забрал пассажира или привёз его в нужное место **(рация).**

5. Моря есть - плавать нельзя,

дороги есть - ехать нельзя,

земля есть - пахать нельзя.

**(географическая карта).**

-Но чтобы поехать на такси, необходимо знать правила, а какие это правила, мы узнаем, посмотрев серию «Незнакомец » из мультфильма «Аркадий Паровозов» (*дети смотрят мультфильм и формулируют первое правило):*

1. Ездить нужно только с взрослыми (мамой, папой, бабушкой, дедушкой).

- О втором правиле нам расскажут наши ребята (Сценка «Таксист»)- *дети формулируют второе правило.*

2. Прежде чем садиться в такси, нужно точно знать, куда вы хотите ехать. Если вы едите домой - нужно знать свой домашний адрес.

**Игра «Такси».** ( *Выбираются 3-5 таксистов - каждый из них едет на определённую улицу города. Таксист называет улицу и к нему в машину садятся те дети, которые живут на этой улице.) Таким образом, дети поделились на 3 группы.*

-Ребята, я предлагаю вам смастерить подарочки для нашего гостя и Красной Шапочки. **Аппликация «Весёлое такси».** *Звучит аудиозапись «Зеленоглазое такси» в исполнении М.Боярского.*

-Ну, вот мы с вами и справились со своим заданием - помогли Красной Шапочке. Теперь у неё много машин с шашечками и таксистов. Она сможет выбрать себе любую машину с таксистом и оправиться в гости к своей бабушке. Вы, ребята, молодцы!