**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме:** « Мой носовой платок»

Програмное содержание:

-Познакомить детей с предметом личной гигиены – носовым платком, его функциями и свойствами;

- Расширить представления детей о действиях с предметами личной гигиены;

- Вызвать у детей желание действовать с предметами личной гигиены (носовам платком), быть опрятными и чистыми.

Обогащение словаря: носовой платок, мягкий, гладкий, сложить.

 Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. На столе лежат: носовой платок, салфетка, полотенце, книга, тетрадь. Дети садятся на стульчики полукругом. Воспитатель показывает носовой платочек.

Воспитатель: Это – носовой платок. Им вытирают нос, руки. Он из мягкой ткани, белый, с мелким рисунком – цветочками по краю. Он красивый, гладкий (проводит рукой). Платочек можно сложить и он станет маленький. Платочек квадратный, есть уголки. Платочком мы вытираем нос, когда он испачкан, можем вытереть лицо, руки, если нет полотенца, чтобы они были сухими. У каждого должен быть свой носовой платок, чужим вытирать нос нельзя.

-А вы хотите рассмотреть платочек?

Дети рассматривают платочек, передавая друг другу, воспитатель молча наблюдает.

1. На столе лежат различные предметы, воспитатель просит каждого ребенка выбрать и показать носовой платок. Дает разные задания:

 -Покажи, пожалуйста, носовой платок.

- Сверни, пожалуйста, носовой платок

- Разверни и покажи, пожалуйста, носовой платок…

2. Воспитатель спрашивает каждого ребенка: «Что это? Какой он?». Дети называют предмет, его свойства, качества и другие признаки. Затем воспитатель предлагает детям достать свои носовые платочки, рассмотреть их.

 Читает потешку:

Если носик твой сопит,

Значит он совсем забит.

Свой платочек доставай,

Нос получше вытирай.

Воспитатель предлагает детям вытереть носики.