|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сценарий развлечения «День смеха»**  **(2 младшая группа)** |

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от праздника,сохранение психологического здоровья.

**Задачи:** обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажам праздника; воспитание навыков культурного поведения в игре.

**Атрибуты:** 2 ёмкости без дна, 20 штук мячей разного размера, искусственное дерево (ёлка) с самодельными конфетами, в которых спрятаны записки с загадками, кухонная утварь (половники, ложки, кружки, кастрюли, крышки), 1 большая конфета с сюрпризом внутри.

**Действующие лица:** клоуны Клёпа и Ириска.

*Зал празднично украшен шариками с нарисованными смешными мордочками, яркими плакатами, изображающими улыбки.*

*Под весёлую песню «Улыбка»* *дети заходят в музыкальный зал, где их встречает клоун Клёпа.*

***Клёпа:***

С крыши капает капель, начинается апрель,

Ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья!

Оли, Кати, Саши, Вовы! Веселиться Вы готовы?

Юмор - это значит смех! Шутка добрая для всех!

***Клёпа:*** - Здравствуйте, ребятишки. Девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му-му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата.(ква –ква) Молодцы.

- А вы знаете, как меня зовут? Я…..

- А вот с Вами я не знаком, давайте сделаем так, я скажу 1-2-3- имя назови и вы каждый дружно назовёте своё имя.

- Приготовились. Начали. 1-2-3 имя назови!

- Ну, вот и познакомились.

- 1апреля во всём мире отмечали день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

- Можно праздник продолжать, а вы любите играть?

***Дети:*** - Да!

***Клёпа:*** - Тогда поиграем детвора!

*Вдруг раздаётся крик клоунессы Ириски, которая зовёт Клёпу.*

***Ириска: -*** Клёпа! Клёпа! Ой, да вот же ты! Куда ты пропал?! Я тебя ищу, ищу!

***Клёпа:*** - Ириска, поздоровайся с моими друзьями! Посмотри, какие они все весёлые, красивые!

***Ириска:*** - А почему они весёлые, они, что клоуны, как мы?

***Клёпа:*** - Нет, они не клоуны. Просто сегодня 1апреля, когда во всём мире отмечают день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Ты не забыла прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

***Ириска:*** - Ой, смеха у меня полный живот (*изображает смех, в это время включается звукозапись смеха)*

***Клёпа:****-* Ой, Ириска, тебе что, смешинка в рот попала?

***Ириска:*** - Нет, Клёпа, просто я хочу ребят рассмешить!

***Клёпа:*** - Тогда предложи им весёлую игру, они и рассмеются!

***Ириска:*** - Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Если весело тебе, то делай так!»

***Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»***

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

* Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

***Клёпа:*** - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- А загадки отгадывать умеете?

***Дети:*** - Да!

***Клёпа:*** - Сейчас проверим!

1. В чаще голову задрав, воет с голоду ….жираф (волк)

2. Кто в малине знает толк, косолапый, бурый …. волк (медведь)

3. Дочерей и сыновей учит хрюкать …муравей (свинья)

4. В тёплой лужице своей громко квакал ….Бармалей (лягушонок)

5. С пальмы вниз. На пальму снова ловко прыгает …корова (обезьянка)

- Молодцы никак Вас не обмануть!

***Ириска:*** - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- Ребята, а спортом любите заниматься! Давайте посмотрим!

- Предлагаю вам посоревноваться.

***Проводится игра-соревнование «Сбор мячей»***

*Под весёлую музыку дети все вместе собирают мячи или воздушные шарики в корзину без дна. Когда дети соберут в корзину все мячи, воспитатель её поднимает и оттуда всё высыпается, дети начинают снова всё собирать. Так игра проводится 2-3 раза, после чего клоун говорит…*

***Клёпа:*** - Знаешь, Ириска, нам такие соревнования не нужны! Ты нас обхитрила.

***Ириска:*** - Ну, хорошо, хорошо! Ой, что-то у меня ноги просятся танцевать, а у вас, ребята?!

- Выходите поскорее, в круг вставайте веселее,

Будем весело играть, веселиться и плясать!

***Проводится танец «Маленьких утят»***

***Ириска:*** - Вот какие молодцы, поплясали от души! Придётся Вас угостить. Получите горсть конфет (достаёт 1 конфету).

-Ой, оказывается у меня не горсть, а всего 1 конфета. Кому же её дать? Пожалуй вот этой девочке… Не… вот тому мальчику?

- Лучше сделаем так. Я посажу конфету в горшок с землёй, а затем мы все вместе скажем волшебные слова, закроем глаза и посмотрим, что у нас получится?!

*Пока дети закрыли глаза, и проговаривают волшебные слова,*

*Ириска выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.*

***Ириска:*** - Посмотрите, детвора, ведь тут на каждой ветке в обертках ярких, золотых качаются конфетки! А в конфетках тех секрет отгадаем или нет?

- Первую конфетку с дерева снимаю.

Что найду в конфетке, я пока не знаю.

*Ириска снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:*

«Есть подарок всех чудесней - он зовется дружным …оркестром»

***Ириска:*** - Ну что ж, ребята, предлагаю вам устроить весёлый оркестр. Только в нашем оркестре будут звучать необычные инструменты.

***Проводится игра «Весёлый оркестр»***

*Детям раздаются ложки, крышки от кастрюль, половники, кастрюли, ведра.* *Вы — дирижер! У вас в руках половник. Под известную мелодию («Марш Радецкого», например) вы создаете оркестр. Покажите половником на кастрюльщиков, и они заиграют как барабаны, на крышечников – зазвучат литавры, ложкари пусть отбивают ритм. Меняете аккомпаниаторов сначала медленно, потом быстрее и быстрее. В финале все инструменты оркестра звучат одновременно! Это громко и весело!*

***Ириска:*** *-* Все большие молодцы. Веселились от души!

***Клёпа:***

Вторую конфетку

Я с дерева снимаю.

Что в конфетке этой,

Мы сейчас узнаем.

- А тут, ребята загадка. Слушайте внимательно.

В праздник я приду ко всем,

Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем,

Сливки, шоколадки. (Торт)

***Дети:*** - Торт.

***Клёпа:*** - Правильно, торт. А я знаю весёлую игру, которая называется «Торт».

***Проводится игра «Торт»***

*По сигналу дети, стоящие первыми в цепочке, начинают поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, ведущая становится первой и помогает детям "печь торт".*

***Ириска: -***  Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

*Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.*

- А чего же не хватает на торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А сейчас, Клёпа пусть подует и погасит все свечи, а вы быстро убегайте на стульчики.

***Ириска:*** - А теперь еще одну конфетку я снимаю с тонкой ветки.

«Ждут вас всех сейчас, ребятки, Интересные загадки».

Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает,

И с Малышом играет. (Карлсон)

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился. (Колобок)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

Бьют рукой его и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (Мячик)

***Клёпа:*** - Ай да молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

Еще одну конфетку с дерева снимаю,

В этой что конфетке, сейчас мы все узнаем.

«Веселее всех на свете 1 апреля мы отметим.

Игр мы очень много знаем и сейчас в них поиграем! »

***Проводится игра «Догонялки мячей»***

*Дети стоят в кругу, под весёлую быструю музыку передают друг другу один за одним (3-4 штуки) мячи. Стараются делать быстро, чтобы в руках у ребёнка не оказалось сразу несколько мячей.*

***Ириска: -***  Много было здесь конфет,

В каждой спрятан был секрет.

Мы и пели, и плясали,

С праздником всех поздравляли.

- Но теперь на тонкой ветке,

Лишь одна висит конфетка, а в конфетке той сюрприз

Всем детишкам сладкий приз!

*Ириска и Клёпа, снимают самую большую конфету, вынимают из неё угощение и раздают детям!*

*Фотографируются на память.*