**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Поповский детский сад»**

***Календарно- тематический***

***план работы***

***в младшей разновозрастной группе***

**на 2014-1015 учебный год**

**Паспорт группы**

**Общие сведения о детях и родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. родителей | Социальный статус семью |
|  | Валеев Герман | 21.07.2011 г. |  |  |  |
|  | Валиахметов Алмаз | 27.04.2011 г. |  |  |  |
|  | Васильев Дмитрий | 02.03.2012 |  |  |  |
|  | Гарифуллина Эльвина | 16.03.2012 г. |  |  |  |
|  | Ерыпалова Варвара | 18.09.2012 г. |  |  |  |
|  | Кочелаева Ксения | 26.05.2011 г. |  |  |  |
|  | Москаленко Егор | 12.12.2012г. |  |  |  |
|  | Мскаленко Матвей | 18.11.2011 г. |  |  |  |
|  | Носков Артем | 17.12.2011 г. |  |  |  |
|  | Попов Илья | 26.09.2012 г. |  |  |  |
|  | Самигуллина Ринат | 18.01.2011 г. |  |  |  |
|  | Соколова Ева | 12.10.2012 г. |  |  |  |
|  | Соловьев Денис | 03.10.2011 г. |  |  |  |
|  | Таганаева София | 01.02.2012 г. |  |  |  |
|  | Фаразов Тимур | 31.08.2012г. |  |  |  |
|  | Шакур Валерия | 02.02.2012 г. |  |  |  |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием и осмотр, игры ежедневная утренняя гимнастика. | 7:00-8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8:20-8:45 |
| Самостоятельная деятельность. | 8:45-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 9:00-9:40 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 9:40-10:00 |
| Второй завтрак. | 10:00-10:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 10:10-11:30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 11:30-11:45 |
| Обед. | 11:45-12:15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12:15-15:00 |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры. | 15:00-15:25 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 15:25-16:00 |
| Уплотненный полдник. | 16:00-16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20-17:30 |

**Календарный план воспитательно - образовательной деятельности** со 2 по 5 сентября 2014год

**Тема:** **ДЕТСКИЙ САД Цель:** Ознакомить с детским садом, правилами поведения в детском саду, основными помещениями, сотрудниками. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | *Режим* | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  деятельности | | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | |
| ***Вторник 2 сентября 2014 год*** | *Утро* |  | **Прием и осмотр детей.**  Беседа с детьми о том как они дошли до детского сада.  **Цель:** учить отвечать на вопросы беседы, развивать речь. | **Мир насекомых весной :**  *« Мы проснулись ото сна, в гости к вам летим, друзья»*  **Цель:** формировать знания о насекомых. | | | Чтение сказки по выбору детей.  **Цель:**  формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, следить за развитием действия. | | Пальчиковая игра «Божьи коровки»  Цель: Способствовать развитию моторики рук. | |  |
| *НОД* |  | **1 Познание**  **Тема:** Хорошо у нас в саду.  **Цель**: Расширять представления о детском саде, занятиях детей; обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую и монологическую речь.   1. **Музыка**   **Цель:** Знакомить с детскими музыкальными инструментами: барабаном, колокольчиком, молоточком, формировать умение различать их звучании; создавать условия для сенсорного развития; | | | | | | | |  |
| *Прогулка* |  | **Наблюдение за насекомыми осенью**  **Цель:** познакомить с жизнью насекомых весной, воспитывать бережное отношение к пернатым | | | Развитие движений. | | **Труд:** Уборка мусора на участке  **Цель:** работать сообща. | | **Подвижная игра:**  «Поймай комара»  **Цель:** упражнять в беге. |  |
| *Вечер* |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно одеваться, воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. | | | Работа по звукопроизношению: упражнение «Камешки падают в ручеек: плюх-плюх» | | Разучивание потешки «Кошка и мышка»  **Цель**: Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, стимулировать повторение за педагогом. | | Игры детей с любимыми игрушками.  **Цель**: учить играть дружно, делиться игрушками , убирать их на место после игры. |  |
| ***Среда 3 сентября 2014 года*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей.**  Во время утреннего приема детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Знакомство детей с весенними изменениями в лесу.  **Цель:** Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе, ознакомить с характерными особенностями времен года. | | | Сообщать детям сведения, касающиеся непосредственно их  ( ты мальчик, у тебя карие глаза, ты любишь играть)  Эльвина Г., Матвей М., София Т. | | Чтение стихотворения Плещеева «Осень»  **Цель:** развивать умение отчетливо произносить фразы, используя интонацию целого предложения и умения регулировать силу голоса и темп речи. | | Самостоятельные игры в уголке «Парикмахерская» |  |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**   **Тема:** Русская народная сказка «Колобок»  **Цели**: Воспитывать умение слушать сказку; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки.  **2 Физическая культура**  **Задачи:** Развивать физические качества; создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за деревьями на участке  **Цель:** формировать умение наблюдать за деревьями, расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени.. | | Закрепить приседания, держась за опору и без нее.  Ксения, Ринат. | | Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке.  **Цель:** развитие трудовых навыков, развитие навыков безопасного поведения. | | Подвижная игра: «Найди свой домик»  **Цель:** разучить правила новой игры. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  Экспериментальная деятельность с водой. (свойства воды)  Рисование карандашами.  **Цель:** продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок. | | Определить количество предметов на картинке (много, мало)  Ксюша, Ринат. | | Просмотр экранизированных произведений К. Чуковского. Муха-цокотуха»  **Цель:** организовать просмотр мультфильмов; вовлечь детей в разговор после просмотра мультфильмов. | | Игра драматизация по сказке «Колобок»  **Цель:** развивать умение детей имитировать характерные действия персонажей; способствовать совершенствованию умения произносить внятно в словах гласные и некоторые согласные звуки. | |  |
| ***Четверг 4 сентября 2014*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Дидактическая игра «Запомни и назови»  **Цель:** диагностика уровня развития произвольного слухового запоминания.  «Детский сад» предметное окружение. Беседа «Что ты видел около детского сада?»  **Цель:** расширять представления об окружающем мире; развивать наблюдательность; формировать правильную речь у детей. | | Помоги мышонку из сказки найти то, что нам понадобится для умывания.  **Цель:** формирование КГН, воспитание элементарных правил поведения за столом. | | Рассматривание иллюстраций в книгах.  **Цель**: формировать интерес к книгам, учить внимательно слушать. | | Игры с конструктором.  **Цель:** учить строить различные постройки, обыгрывать их, развитие мелкой моторики пальцев рук. | | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Познание ФЭМП**  **Тема:** Ориентировка в пространстве  **Цель:** Формировать элементарные математические представления; развивать умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления от себя, различать правую и левую руки.   1. **Музыка**   **Тема: Музыкально-ритмические движения. «Ладушки» муз. Н. Римского-Корсакова**  **Цель:** приобщать к музыкальному искусству; развивать слуховое восприятие, умения реагировать на число звучания музыки ее окончания, выполнять движения под музыку. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром.  Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»  **Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам. | | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»  **Цель** развивать координацию движений. | | Подметание дорожек на участке  **Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  **Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  Рассматривание иллюстраций в книгах.  **Цель:** учить бережному отношению к книгам, описывать картинки. | | С Матвеем, Ксенией, Лерой: закрепление название основных цветов. | | Чтение сказки С. Маршака «Сказка об умном мышонке»  **Цель:** формировать умении слушать сказку, следить за развитием действия, стимулировать повторение некоторых отрывков. | | Развитие игровой деятельности, закрепление знаний о видах транспорта.  **Цель:** способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. | |  |
| ***Пятница 5 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей:**  Весенние явления в природе.  **Цель:** способствовать развитию речи, внимания, активизации глаголов, расширению словарного запаса детей. | | С Матвеем, Ксюшей: признаки осени. Нарисовать дождик. | | Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»  **Цель:** повторить знакомые стихи А. Барто, | | Признаки осени, Элементарная поисковая деятельность.  **Цель:** Обучать нахождению заданных предметов. | |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**   **Тема: Свойства глины и песка.**  **Цель:** Формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами; расширять представления о свойствах глины и способах лепки; развивать умения смешивать глину с водой. Создавать формы раскатывая глину на доске.  **2 Физическая культура**  **Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за птицами  **Цель:** формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок. | | Закрепить приседания, держась за опору и без нее.  Ринат, Ева, Матвей, Алмаз. | | Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке.  **Цель:** развитие трудовых навыков, развитие навыков безопасного поведения. | | Подвижная игра: «Скворечники»  **Цель:** разучить правила новой игры. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»  **Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | | Накоплении и обогащение двигательного опыта.  Цель: Обучать детей прыжкам с места. | | Лепка  «Божья коровка»  **Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | |  |

**Тема недели:** ***Осень***

**Цель:** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | | |
| ***Понедельник 8 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, Денисом  Звук [у].  Звук [а]  **Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого  двигательного аппарата. | | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**   **Тема**: Лучики для солнышка  **Цели:** Формировать умения правильно держать карандаш (не напрягая мышц и не сжимая пальцы) различать желтый цвет, проводить прямые линии.  **2 . Физическая культура**  **Задачи:** Учить: ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; подпрыгивать на двух ногах на месте.  *Подвижная игра* «Догони меня» | | | | | | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе***  **Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | | | Развитие движений  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | | **Труд:** « Уберем участок»  **Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра**  ***«Найди свой домик»***  ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»  **Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | | |  | | Лепка  «Колобок»  **Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | |  |
| ***Вторник 9 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми - Здоровый образ жизни: хорошее настроение, смех и радость как залог здоровья.  ***Подвижная игра*** «Солнечный зайчик»  **Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение потешки «Что такое чистым быть»?  **Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Взаимодействие с миром природы. Труд в природе. Посадка лука.  **Цель:** формировать элементарные представления детей о способах взаимодействия с растениями. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними. | |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**   **Тема: *Что нам осень подарила***  **Цели:** Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  **Музыка**  **Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «Весело – грустно» Л. Бетховена, «Болезнь куклы», «Новая кукла»  **Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость.  Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое) | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений | | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | |  | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 10 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Знакомство детей со своим телом.  **Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | | Чтение потешки «Где же наши ручки…»  **Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | | | Игры с воздушными шарами  **Творческие игры** | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**   **Тема:** Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой  **Цели:** Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них.  Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков   1. **Физическая культура**   **Задачи:** Упражнять:  – в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках в длину с места.  ***Подвижная игра*** «Курочка-хохлатка» | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | **Наблюдение: Осенняя природа**  **Цель:**  Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | | Продолжать учить детей последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик. | | **Трудовая деятельность**  ***Подкормка птиц***  **Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика после сна в постели.  **Трудовые поручения:** починка игрушек в игровом уголке.  Цель: учить бережно относиться к игрушкам, помогать воспитателю в починке игрушек. | | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры. | | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»  **Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | | | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг11 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, Денисом  Звук [у].  Звук [а]  **Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого  двигательного аппарата. | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**   **Тема: *Сравнение предметов по величине***  **Цели:** Познакомить с понятиями больше –меньше, выше- ниже. Учить сравнивать предметы по величине. Закрепление геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, познакомить с новой геометрической фигурой прямоугольник.   1. **Музыка**   **Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова,  «Колдун» Г. Свиридова,  **Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки  по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений | | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | | Дид.игра»Построим дорожку для матрешки» из мелких кубиков с Эльвиной Г., Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений. | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 12 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Игры по желанию детей  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**   **Тема: Свойства глины и песка.**  **Цель:** Формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами; расширять представления о свойствах глины и способах лепки; развивать умения смешивать глину с водой. Создавать формы раскатывая глину на доске.  **2 Физическая культура**  **Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром.  Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»  **Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам. | | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»  **Цель** развивать координацию движений. | | Подметание дорожек на участке  **Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  **Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | | | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.  П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении. |  |

**Тема недели:** ***Мой дом, мой город (село).***

**Цель:** Знакомить с домом, предметами домашнего быта, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и городским, с правилами поведения в транспорте.. С элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (милиционер. Продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | | |
| ***Понедельник 15 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: Где мы живем  **Цель:** *учить правильно называть село в котором живем. У детей старшей подгруппы спросить название улицы, где они живут.* | **Развитие движений**  Учить Артема Н. Софию Т. Тимура Ф. прыгать на двух ногах. | | | Чтение потешки «Заинька, попляши»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые стихотворения, вступать в беседу по прочитанному. | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**   **Тема**: Привяжем к шарикам цветные ниточки  **Цели:** правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно; видеть в линиях образ предмета.  **2 . Физическая культура**  **Задачи:** Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. *Подвижная игра* «Мой веселый, звонкий мяч», | | | | | | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе***  **Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | | | Развитие движений  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | | **Труд:** « Уберем участок»  **Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра**  ***«Найди свой домик»***  ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Еду-еду к бабе. К деду…»  **Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | | | **Дид. игра** «Построим дорожку для мишутки» из мелких кубиков с Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений, мелкую моторику рук. | | **Рисование**  «Нарисуем лучики для солнышка»  **Цель:** Учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | |  |
| ***Вторник 16 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми – Дом в котором мы живем.  ***Подвижная игра*** «Солнечный зайчик»  **Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение потешки «»?  **Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Взаимодействие с миром природы. Труд в природе. Посадка лука.  **Цель:** формировать элементарные представления детей о способах взаимодействия с растениями. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними. | |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**   **Тема: *Листопад, листопад, засыпает старый сад…***  **Цели:** Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением  цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.  **Музыка**  **Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «Весело – грустно» Л. Бетховена, «Болезнь куклы», «Новая кукла»  **Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость.  Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое) | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений | | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | | Помоги мышонку из сказки найти то, что нам понадобится для умывания.  **Цель:** формирование КГН, воспитание элементарных правил поведения за столом. | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 17 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Знакомство детей со своим телом.  **Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | | Чтение потешки «Где же наши ручки…»  **Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | | | Игры с воздушными шарами  **Творческие игры** | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**   **Тема:** Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой  **Цели:** Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них.  Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков   1. **Физическая культура**   **Задачи:** Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. *Подвижная игра* «Мой веселый, звонкий мяч», | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | **Наблюдение: Осенняя природа**  **Цель:**  Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | | Продолжать учить детей последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик. | | **Трудовая деятельность**  ***Подкормка птиц***  **Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика после сна в постели.  **Трудовые поручения:** починка игрушек в игровом уголке.  Цель: учить бережно относиться к игрушкам, помогать воспитателю в починке игрушек. | | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры. | | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»  **Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | | | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг 18 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, Денисом  Звук [у].  Звук [а]  **Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого  двигательного аппарата. | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**   **Тема: *Сравнение предметов по форме***  **Цели:** Закреплять умения различать и называть шар (шарик), куб (кубик)   1. **Музыка**   **Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова,  «Колдун» Г. Свиридова,  **Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки  по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений | | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | | Дид. игра «Построим дорожку для матрешки» из мелких кубиков с Эльвиной Г., Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений. | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 19 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Игры по желанию детей  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**   **Тема:** Разные цветные линии  **Цель:** Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони  **2 Физическая культура**  **Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром.  Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»  **Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам. | | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»  **Цель** развивать координацию движений. | | Подметание дорожек на участке  **Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  **Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | | | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.  П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении. |  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 22.09-26.09 2014 год)**

**Тема недели:** ***Я и моя семья.***

**Цель:** Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Формировать образ Я формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | | |
| ***Понедельник 22 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, Денисом  Звук [у].  Звук [а]  **Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого  двигательного аппарата. | | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**   **Тема**: ***Полосатый коврик***  **Цели:** Учить: набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю; промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами  **2 . Физическая культура**  **Задачи:** Учить: ходить и бегать колонной по одному всем составом группы; подлезать под шнур. *Подвижная игра* «Найди свой домик» | | | | | | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе***  **Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | | | Развитие движений  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | | **Труд:** « Уберем участок»  **Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра**  ***«Найди свой домик»***  ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»  **Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | | |  | | Лепка  «Колобок»  **Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | |  |
| ***Вторник 23 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми - Здоровый образ жизни: хорошее настроение, смех и радость как залог здоровья.  ***Подвижная игра*** «Солнечный зайчик»  **Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение потешки «Что такое чистым быть»?  **Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам | |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**   **Тема: *Игрушки в нашей комнате***  **Цели:** Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность  **Музыка**  **Тема: *«Колыбельная для куколки» М. Красева***  **Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое), петь естественным голосом,  без выкриков, прислушиваться к пению других детей. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений | | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | |  | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 24 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Знакомство детей со своим телом.  **Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | | Чтение потешки «Где же наши ручки…»  **Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | | | Игры с воздушными шарами  **Творческие игры** | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**   **Тема:** Звук [у]. Звук [а]  **Цели:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звука [у].Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие  фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями   1. **Физическая культура**   **Задачи:** Упражнять:  – в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках в длину с места.  ***Подвижная игра*** «Курочка-хохлатка» | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | **Наблюдение: Осенняя природа**  **Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям  « Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | | **Трудовая деятельность**  ***Подкормка птиц***  **Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна.  Отгадывание загадок на тему «Грибы» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать | | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры. | | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»  **Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | | | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг 25 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Валерией, Софией  Звук [и].  Звук [ы]  **Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные.  Развивать моторику речевого  двигательного аппарата. | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**   **Тема: *Сравнение предметов по величине***  **Цели:** Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова  «большой», «маленький»   1. **Музыка**   **Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова,  «Колдун» Г. Свиридова,  **Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки  по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | | Развитие движений  Обучение спортивным упражнениям .  «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | | **Труд:** Подметем дорожки на участке.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. | | Индивидуальная работа по ПДД  Подвижная игра «Светофор» - закрепить знания о назначении светофора, развивать внимательность. | | Знакомство с творчеством  К. Чуковского.  **Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 26 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»  «Хорошо быть здоровым»  **Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | | **Кто как кричит?**  **Цель:** Упражнять  в звукопроизношении | | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»  **Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | | | Игры по желанию детей  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Аппликация**   **Тема: Шарики катятся по дорожке**  **Цель:** Учить: приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); аккуратности в работе.  **2 Физическая культура**  **Задачи:** Учить: ходить и бегать колонной по одному всем составом группы;  – подлезать под шнур. *Подвижная игра* «Найди свой домик» | | | | | | | |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром.  Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»  **Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам. | | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»  **Цель** развивать координацию движений. | | Подметание дорожек на участке  **Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  **Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | | | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.  П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении. |  |