**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Поповский детский сад»**

***Календарно- тематический***

 ***план работы***

***в младшей разновозрастной группе***

**на 2014-1015 учебный год**

**Паспорт группы**

**Общие сведения о детях и родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. родителей | Социальный статус семью |
|  | Валеев Герман | 21.07.2011 г. |  |  |  |
|  | Валиахметов Алмаз | 27.04.2011 г. |  |  |  |
|  | Васильев Дмитрий | 02.03.2012 |  |  |  |
|  | Гарифуллина Эльвина | 16.03.2012 г. |  |  |  |
|  | Ерыпалова Варвара | 18.09.2012 г. |  |  |  |
|  | Кочелаева Ксения | 26.05.2011 г. |  |  |  |
|  | Москаленко Егор | 12.12.2012г. |  |  |  |
|  | Мскаленко Матвей | 18.11.2011 г. |  |  |  |
|  | Носков Артем | 17.12.2011 г. |  |  |  |
|  | Попов Илья | 26.09.2012 г. |  |  |  |
|  | Самигуллина Ринат | 18.01.2011 г. |  |  |  |
|  | Соколова Ева | 12.10.2012 г. |  |  |  |
|  | Соловьев Денис | 03.10.2011 г. |  |  |  |
|  | Таганаева София | 01.02.2012 г. |  |  |  |
|  | Фаразов Тимур | 31.08.2012г. |  |  |  |
|  | Шакур Валерия | 02.02.2012 г. |  |  |  |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Прием и осмотр, игры ежедневная утренняя гимнастика. | 7:00-8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8:20-8:45 |
| Самостоятельная деятельность. | 8:45-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 9:00-9:40 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 9:40-10:00 |
| Второй завтрак. | 10:00-10:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 10:10-11:30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 11:30-11:45 |
| Обед. | 11:45-12:15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12:15-15:00 |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры. | 15:00-15:25 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 15:25-16:00 |
| Уплотненный полдник. | 16:00-16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20-17:30 |

**Календарный план воспитательно - образовательной деятельности** со 2 по 5 сентября 2014год

**Тема:** **ДЕТСКИЙ САД Цель:** Ознакомить с детским садом, правилами поведения в детском саду, основными помещениями, сотрудниками. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | *Режим* | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойдеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 2 сентября 2014 год*** | *Утро* |  | **Прием и осмотр детей.**Беседа с детьми о том как они дошли до детского сада.**Цель:** учить отвечать на вопросы беседы, развивать речь. | **Мир насекомых весной :** *« Мы проснулись ото сна, в гости к вам летим, друзья»***Цель:** формировать знания о насекомых. | Чтение сказки по выбору детей.**Цель:**  формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, следить за развитием действия. | Пальчиковая игра «Божьи коровки»Цель: Способствовать развитию моторики рук. |  |
| *НОД* |  | **1 Познание** **Тема:** Хорошо у нас в саду.**Цель**: Расширять представления о детском саде, занятиях детей; обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую и монологическую речь.1. **Музыка**

**Цель:** Знакомить с детскими музыкальными инструментами: барабаном, колокольчиком, молоточком, формировать умение различать их звучании; создавать условия для сенсорного развития; |  |
| *Прогулка* |  | **Наблюдение за насекомыми осенью****Цель:** познакомить с жизнью насекомых весной, воспитывать бережное отношение к пернатым | Развитие движений. | **Труд:** Уборка мусора на участке**Цель:** работать сообща. | **Подвижная игра:**«Поймай комара»**Цель:** упражнять в беге. |  |
| *Вечер* |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно одеваться, воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. | Работа по звукопроизношению: упражнение «Камешки падают в ручеек: плюх-плюх» | Разучивание потешки «Кошка и мышка»**Цель**: Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, стимулировать повторение за педагогом. | Игры детей с любимыми игрушками.**Цель**: учить играть дружно, делиться игрушками , убирать их на место после игры. |  |
|  ***Среда 3 сентября 2014 года*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей.**Во время утреннего приема детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.Знакомство детей с весенними изменениями в лесу.**Цель:** Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе, ознакомить с характерными особенностями времен года. | Сообщать детям сведения, касающиеся непосредственно их( ты мальчик, у тебя карие глаза, ты любишь играть)Эльвина Г., Матвей М., София Т. | Чтение стихотворения Плещеева «Осень»**Цель:** развивать умение отчетливо произносить фразы, используя интонацию целого предложения и умения регулировать силу голоса и темп речи. | Самостоятельные игры в уголке «Парикмахерская» |  |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Русская народная сказка «Колобок»**Цели**: Воспитывать умение слушать сказку; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки.  **2 Физическая культура****Задачи:** Развивать физические качества; создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за деревьями на участке**Цель:** формировать умение наблюдать за деревьями, расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени.. | Закрепить приседания, держась за опору и без нее.Ксения, Ринат. | Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке.**Цель:** развитие трудовых навыков, развитие навыков безопасного поведения. | Подвижная игра: «Найди свой домик»**Цель:** разучить правила новой игры. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Экспериментальная деятельность с водой. (свойства воды) Рисование карандашами. **Цель:** продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок.  | Определить количество предметов на картинке (много, мало)Ксюша, Ринат. | Просмотр экранизированных произведений К. Чуковского. Муха-цокотуха»**Цель:** организовать просмотр мультфильмов; вовлечь детей в разговор после просмотра мультфильмов. | Игра драматизация по сказке «Колобок»**Цель:** развивать умение детей имитировать характерные действия персонажей; способствовать совершенствованию умения произносить внятно в словах гласные и некоторые согласные звуки. |  |
|  ***Четверг 4 сентября 2014*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Дидактическая игра «Запомни и назови»**Цель:** диагностика уровня развития произвольного слухового запоминания.«Детский сад» предметное окружение. Беседа «Что ты видел около детского сада?»**Цель:** расширять представления об окружающем мире; развивать наблюдательность; формировать правильную речь у детей. | Помоги мышонку из сказки найти то, что нам понадобится для умывания.**Цель:** формирование КГН, воспитание элементарных правил поведения за столом. | Рассматривание иллюстраций в книгах.**Цель**: формировать интерес к книгам, учить внимательно слушать. | Игры с конструктором.**Цель:** учить строить различные постройки, обыгрывать их, развитие мелкой моторики пальцев рук. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Познание ФЭМП****Тема:** Ориентировка в пространстве**Цель:** Формировать элементарные математические представления; развивать умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления от себя, различать правую и левую руки.1. **Музыка**

**Тема: Музыкально-ритмические движения. «Ладушки» муз. Н. Римского-Корсакова****Цель:** приобщать к музыкальному искусству; развивать слуховое восприятие, умения реагировать на число звучания музыки ее окончания, выполнять движения под музыку. |  |
| Прогулка  |  | Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»**Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам.  | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»**Цель** развивать координацию движений. | Подметание дорожек на участке**Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.Рассматривание иллюстраций в книгах.**Цель:** учить бережному отношению к книгам, описывать картинки. | С Матвеем, Ксенией, Лерой: закрепление название основных цветов. | Чтение сказки С. Маршака «Сказка об умном мышонке»**Цель:** формировать умении слушать сказку, следить за развитием действия, стимулировать повторение некоторых отрывков. | Развитие игровой деятельности, закрепление знаний о видах транспорта.**Цель:** способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. |  |
| ***Пятница 5 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей:**Весенние явления в природе.**Цель:** способствовать развитию речи, внимания, активизации глаголов, расширению словарного запаса детей. | С Матвеем, Ксюшей: признаки осени. Нарисовать дождик. | Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»**Цель:** повторить знакомые стихи А. Барто,  | Признаки осени, Элементарная поисковая деятельность.**Цель:** Обучать нахождению заданных предметов. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**

**Тема: Свойства глины и песка.****Цель:** Формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами; расширять представления о свойствах глины и способах лепки; развивать умения смешивать глину с водой. Создавать формы раскатывая глину на доске. **2 Физическая культура****Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за птицами **Цель:** формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок. | Закрепить приседания, держась за опору и без нее.Ринат, Ева, Матвей, Алмаз. | Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке.**Цель:** развитие трудовых навыков, развитие навыков безопасного поведения. | Подвижная игра: «Скворечники»**Цель:** разучить правила новой игры. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | Накоплении и обогащение двигательного опыта.Цель: Обучать детей прыжкам с места. | Лепка«Божья коровка»**Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |

**Тема недели:** ***Осень***

**Цель:** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 8 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, ДенисомЗвук [у].Звук [а]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Лучики для солнышка**Цели:** Формировать умения правильно держать карандаш (не напрягая мышц и не сжимая пальцы) различать желтый цвет, проводить прямые линии.**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; подпрыгивать на двух ногах на месте.*Подвижная игра* «Догони меня»  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом |  | Лепка«Колобок»**Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Вторник 9 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми - Здоровый образ жизни: хорошее настроение, смех и радость как залог здоровья.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение потешки «Что такое чистым быть»?**Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Взаимодействие с миром природы. Труд в природе. Посадка лука.**Цель:** формировать элементарные представления детей о способах взаимодействия с растениями. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними. |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема: *Что нам осень подарила*****Цели:** Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.**Музыка****Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «Весело – грустно» Л. Бетховена, «Болезнь куклы», «Новая кукла»**Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость.Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  |  | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 10 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Знакомство детей со своим телом.**Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | Чтение потешки «Где же наши ручки…»**Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | Игры с воздушными шарами**Творческие игры**  | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой**Цели:** Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них.Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков1. **Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять:– в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках в длину с места.***Подвижная игра*** «Курочка-хохлатка» |  |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:**  Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | Продолжать учить детей последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика после сна в постели.**Трудовые поручения:** починка игрушек в игровом уголке.Цель: учить бережно относиться к игрушкам, помогать воспитателю в починке игрушек. | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры.  | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»**Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг11 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, ДенисомЗвук [у].Звук [а]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: *Сравнение предметов по величине*****Цели:** Познакомить с понятиями больше –меньше, выше- ниже. Учить сравнивать предметы по величине. Закрепление геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, познакомить с новой геометрической фигурой прямоугольник.1. **Музыка**

**Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова, «Колдун» Г. Свиридова,**Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Дид.игра»Построим дорожку для матрешки» из мелких кубиков с Эльвиной Г., Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений. | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 12 сентября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**

**Тема: Свойства глины и песка.****Цель:** Формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами; расширять представления о свойствах глины и способах лепки; развивать умения смешивать глину с водой. Создавать формы раскатывая глину на доске. **2 Физическая культура****Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»**Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам.  | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»**Цель** развивать координацию движений. | Подметание дорожек на участке**Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении.  |  |

**Тема недели:** ***Мой дом, мой город (село).***

**Цель:** Знакомить с домом, предметами домашнего быта, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и городским, с правилами поведения в транспорте.. С элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (милиционер. Продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 15 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: Где мы живем **Цель:** *учить правильно называть село в котором живем. У детей старшей подгруппы спросить название улицы, где они живут.* | **Развитие движений**Учить Артема Н. Софию Т. Тимура Ф. прыгать на двух ногах. | Чтение потешки «Заинька, попляши»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые стихотворения, вступать в беседу по прочитанному. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Привяжем к шарикам цветные ниточки**Цели:** правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно; видеть в линиях образ предмета.**2 . Физическая культура****Задачи:** Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. *Подвижная игра* «Мой веселый, звонкий мяч», |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Еду-еду к бабе. К деду…»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | **Дид. игра** «Построим дорожку для мишутки» из мелких кубиков с Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений, мелкую моторику рук. | **Рисование** «Нарисуем лучики для солнышка»**Цель:** Учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Вторник 16 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми – Дом в котором мы живем.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение потешки «»?**Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Взаимодействие с миром природы. Труд в природе. Посадка лука.**Цель:** формировать элементарные представления детей о способах взаимодействия с растениями. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними. |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема: *Листопад, листопад, засыпает старый сад…*****Цели:** Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.**Музыка****Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «Весело – грустно» Л. Бетховена, «Болезнь куклы», «Новая кукла»**Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость.Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Помоги мышонку из сказки найти то, что нам понадобится для умывания.**Цель:** формирование КГН, воспитание элементарных правил поведения за столом. | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 17 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Знакомство детей со своим телом.**Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | Чтение потешки «Где же наши ручки…»**Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | Игры с воздушными шарами**Творческие игры**  | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой**Цели:** Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них.Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков1. **Физическая культура**

**Задачи:** Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. *Подвижная игра* «Мой веселый, звонкий мяч», |  |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:**  Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | Продолжать учить детей последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика после сна в постели.**Трудовые поручения:** починка игрушек в игровом уголке.Цель: учить бережно относиться к игрушкам, помогать воспитателю в починке игрушек. | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры.  | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»**Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг 18 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, ДенисомЗвук [у].Звук [а]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: *Сравнение предметов по форме*****Цели:** Закреплять умения различать и называть шар (шарик), куб (кубик) 1. **Музыка**

**Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова, «Колдун» Г. Свиридова,**Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Дид. игра «Построим дорожку для матрешки» из мелких кубиков с Эльвиной Г., Евой С., Тимуром Ф.- развивать координацию движений. | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 19 сентября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**

**Тема:** Разные цветные линии**Цель:** Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони **2 Физическая культура****Задачи:** Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами, прыгать на двух ногах, имитируя движения животных. |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»**Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам.  | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»**Цель** развивать координацию движений. | Подметание дорожек на участке**Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении.  |  |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 22.09-26.09 2014 год)**

**Тема недели:** ***Я и моя семья.***

**Цель:** Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Формировать образ Я формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 22 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Артемом, ДенисомЗвук [у].Звук [а]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: ***Полосатый коврик*****Цели:** Учить: набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю; промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: ходить и бегать колонной по одному всем составом группы; подлезать под шнур. *Подвижная игра* «Найди свой домик» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом |  | Лепка«Колобок»**Цель:**  формировать интерес к лепке, закреплять умение скатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Вторник 23 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми - Здоровый образ жизни: хорошее настроение, смех и радость как залог здоровья.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение потешки «Что такое чистым быть»?**Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема: *Игрушки в нашей комнате*****Цели:** Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность**Музыка****Тема: *«Колыбельная для куколки» М. Красева*****Цели:** Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое), петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  |  | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 24 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Знакомство детей со своим телом.**Цель:** ознакомить ребенка со строением человеческого тела и способами поддержания его в здоровом состоянии; различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши**)** | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | Чтение потешки «Где же наши ручки…»**Цель:** воспитывать умение слушать новую потешку. | Игры с воздушными шарами**Творческие игры**  | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | 1. **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Звук [у]. Звук [а]**Цели:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звука [у].Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями1. **Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять:– в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках в длину с места.***Подвижная игра*** «Курочка-хохлатка» |  |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону.  | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Отгадывание загадок на тему «Грибы» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать  | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры.  | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»**Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг 25 сентября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Валерией, СофиейЗвук [и].Звук [ы]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: *Сравнение предметов по величине*****Цели:** Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький»1. **Музыка**

**Тема:** *Слушание музыки.*  Восприятие музыкальных произведений. «В поле» А. Гречанинова, «Колдун» Г. Свиридова,**Цели:** Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. развивать способность различать музыкальные звуки по высоте, замечать изменения в силе звучания мелодии,совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов накапливать музыкальные впечатления. |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Подметем дорожки на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Индивидуальная работа по ПДДПодвижная игра «Светофор» - закрепить знания о назначении светофора, развивать внимательность. | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 26 сентября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Аппликация**

**Тема: Шарики катятся по дорожке****Цель:** Учить: приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); аккуратности в работе. **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: ходить и бегать колонной по одному всем составом группы;– подлезать под шнур. *Подвижная игра* «Найди свой домик» |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»**Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам.  | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»**Цель** развивать координацию движений. | Подметание дорожек на участке**Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. | Продолжать учить одеваться Артема Н., Матвея М. | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении.  |  |