**Тема недели (на 13.10-17.10 2014 год):** ***Эти удивительные животные***

**Цель:** формировать первичные представления детей об окружающем мире, их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 13 октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Моя семья»**Цель:** Развивать представления о своей семье, формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.**Д/и** «Собери машину из частей» Беседы о проведенных выходных | Индивидуаль­ная работа в уголке ИЗО.«А это какого цвета?» - ***Цель***: развитие цветового восприятия. | Ситуативный разговор «Кто живет в лесу» - развитие речи детей (воспитание звуковой культуры, развитие словаря . | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Осень золотая**Цели:** Развивать умения рисовать листья способом примакивания, равномерно располагать рисунок на листе.**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: – ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади.Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.*Подвижная игра* «Поезд», *малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание потешки «Идет коза рогатая»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; стимулировать повторение потешки за педагогом | Игры природоведческого характера «Кто где живет?» - научить использовать знания о животных домашних и диких | Артикуляционная гимнастика «Чьи зубы чище?»,«Маляр» - Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука P | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Вторник 14 октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми - Здоровый образ жизни: хорошее настроение, смех и радость как залог здоровья.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | **Кто как кричит?****Цель:** Упражнять в звукопроизношении | Чтение потешки «Что такое чистым быть»?**Цель:** воспитывать умение слушать потешку , вступать в беседу по прочитанному. | . |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема: Безопасность в нашей группе****Цели:** Закрепить знания о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности.Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам**Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движений | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  |  | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| ***Среда 1 октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему «Наши бабушки»**Цель:** Учить детей знать имена своих бабушек. Рассказать о Дне пожилых людейИгра с текстом «Водитель» - развивать умения выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом.  | Учить Артема Н., Диму В., Эльвину Г. Правилам поведения за столом. | Чтение стихотворения «Бабушкины руки»**Цель:** воспитывать умение слушать стихотворение, эмоционально реагировать на содержание стихотворения | Самостоятельные игры детей на развитие движений«Золотые ворота»Работа с конструкторами разных видов «Разные заборчики» | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** **Цели:** Познакомить со сказкой «Колобок». При восприятии стихотворения «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихотворение1. **Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять:– в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках в длину с места.***Подвижная игра*** «Курочка-хохлатка» |  |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону.  | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Отгадывание загадок на тему «Грибы» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать  | Упражнять Германа, Дениса, Софию, Ксению - действовать по сигналу, выполнять простейшие правила игры.  | Правила личной гигиены: «Научи незнайку следить за своим внешним видом»**Цель:** Воспитание культурно - гигиенические навыки, умение застегивать пуговицы на рубашке. | Двигательная активность детей, совершенствование физических навыков и качеств. Здоровый образ жизни. |  |
| ***Четверг 2октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: «Здоровье, что это такое»«Хорошо быть здоровым»**Цель:** *воспитывать желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию правильной осанки.* | Работа по **ЗКР** с Матвеем, Валерией, СофиейЗвук [и].Звук [ы]**Цель:** Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата. | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | **1 Познание (ФЭМП)****Тема: *Сравнение предметов по величине*****Цели:** Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»**2. Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Подметем дорожки на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Индивидуальная работа по ПДДПодвижная игра «Светофор» - закрепить знания о назначении светофора, развивать внимательность. | Знакомство с творчеством К. Чуковского.**Цель:** воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| ***Пятница 3 октября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик –в лес пошёл»Игры на развитие внимания « Кого ты видел?», «Сказочное внимание» - помочь детям развить и научиться управлять своим вниманием. | Индивидуальная работа по ФЭМПАртикуляционная гимнастикаУпражнения для губ. – формирование точного произ-ношения звуков | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество Лепка**

**Тема: Колобок****Цель:** Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали развивать умение сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.  **2 Физическая культура****Задачи** Учить: – ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади.Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.*Подвижная игра* «Поезд», *малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения «Ветер дует нам в лицо…»**Цель:** Обеспечить пребывание детей на воздухе, развивать умения наблюдать за ветром, определять время года по характерным признакам.  | С Ринатом , Ксенией, Матвеем «С кочки на кочку»**Цель** развивать координацию движений. | Подметание дорожек на участке**Цель:** продолжать учить работать лопатой, воспитание трудолюбия, аккуратности. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Детское экспериментирование «Волшебные фломастеры» Натрите фломастер шерстяной тряпочкой. Вместе с ребенком нарвите маленькие кусочки тонкой бумаги. Если поднести фломастер к бумажкам – они будут притягиваться к нему | Игры природоведческого характера «Цветочный магазин». – закреплять умение называть и быстро находить нужный цветок среди других. | Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место, прививать трудолюбие, учить убирать игрушки на свои места. | Игровые ситуации в центре активности « Мишка плачет», «Покормим куклу Машу», «Погуляем с зайкой».\, и др.- учить детей действовать с игрушками.П/и « Прокати мяч в ворота» -закреплять умение детей катать мяч в заданном направлении.  |  |

**Тема недели (на 20.10-24.10 2014 год):** ***Эти удивительные животные***

**Цель:** формировать первичные представления детей об окружающем мире, их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 20 октября 2014 год*** | Утро | КС | **Прием и осмотр детей**Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Здравствуй детский сад**Цель:** **Д/и** «Собери машину из частей» Беседы о проведенных выходных | Беседа : Время года – осень. Сезонные изменения. Особенности осенней природы: холодно, ветер, поэтому люди надевают теплую одежду, с деревьев опадают листья. | Элементарные математические представления. Геометрические фигуры«Разложи по группам» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей«Как надо любить своих детей». |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Разноцветные мыльные пузыри**Цели:** Закреплять: умение рисовать предметы круглой формы разной величины; знания цветов.Развивать образные представления, воображение.**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; ознакомить с мыльными пузырями. | Игры природоведческого характера «Кто где живет?» - научить использовать знания о животных домашних и диких. | Физическое совершенствованиеДвигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 21 октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием «Найди игрушку», «Путешествие по комнате» - способствовать развитию пространственного ориентирования у детей.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | ИЗО. «Зёрнышки для петушка» - научить рисовать зёрнышки концом кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. | Игровое упражнение по КГН «Мой день» рассказать о режиме дня; научить объяснять и доказывать свою точку зрения; научить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду. | Самостоятельные игры детей на развитие движенийШнуровка « Ботинок», «Белка с грибами» - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.  | Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания» |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема:** Где ночует солнце?**Цели:**  Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы (на небе солнышко – наступило утро; на небе месяц и звезды – наступила ночь)**Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем******Цель:*** расширять представления детей о явлениях неживой природы, о том, что когда светит солнце, на улице тепло; обогащать словарный запас детей; развивать устную речь. | Развитие движенийОсновное движение: бросание мяча в круг.**Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей; обучать попадать мячом в цель. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и заяц»**Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» | Домашние животные и их детеныши «Кто в тереме живет?»**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Создавать условия для развития умения ладить друг с другом. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Среда 22 октября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа на тему: «Семейная принадлежность»**Цель:** формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умения называть имена членов семьи.Развивающие игры «Ходьба восьмеркой» Развиваем координацию, учимся видеть препятствия | Индивидуаль­ная работа по музык. воспитанию Игра на музыкальных инструментах - развивать  в ребенке слуховое восприятие и чувство  ритма | Совместная деятельность с воспитателем –дидактические игры с экологическим содержанием«Угадай, что в руке?»(пластилин, бумага, камень, железо) | Самостоятельные игры со строительным материалом.Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** Звуковая культура речи: звук $[о]$. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Рассматривание сюжетных картинок**Цели:** Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука $[о]$. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.1. **Физическая культура**

**Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону.  | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Навыки поведения за столом во время еды.**Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».**Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | Подвижные игры с правилами.**Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. |  «Домашние и дикие животные». Сюжет с двумя действующими лицами.**Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре отношение хозяина к животному; формировать умение ладить друг с другом. | Игры детей с любимыми игрушками.Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Четверг 23 октября 2014 год***  | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: Домашние животные**Цель:** формировать элементарные представления о способах взаимодействия с домашними животными, воспитывать желание участвовать в уходе за животными, бережное отношение к ним. | **Работа по формированию КГН**Упражнение «Аккуратно моем руки- не разбрызгиваем воду» | Чтение стихотворенияБ. Заходера «Мой лев»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать стихотворение. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: Понятия «Один» и «Много»****Цели:** Учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».Познакомить с геометрической фигурой *круг***Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.******Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.**Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение стихотворения Саши Черного **«Приставалка».****Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок | Музыкально-ритмические навыки «Мы веселые матрешки»**Цель:** приобщать к музыкальному искусству, формировать положительные эмоции, умение двигаться под музыку. | «У матрешки новоселье» Конструирование стола и кровати по образцу без показа.**Цель:** развивать конструктивные навыки, умения различать, называть и использовать основные строительные материалы; правильно называть цвета. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Пятница 24 октября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика.Сюжетно - дидактические игры математическим содержанием «Сложи фигуру» **Цель**. Развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление. «Найди круглые предметы» **Цель**: развивать умение видеть в окружающих предметах круглые формы. | **Кто как кричит? (Животные)****Цель:** Упражнять в звукопроизношении**Дид. игра** «Чья вещь?» **Цель:** активизировать словарь детей | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество Лепка****Тема:**  Угостим друзей оладушками**Цель**: Учить: преобразовывать круглую форму в диск; расплющивать шар пальчиком. **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за деревьями.*****Цель:** Обеспечить пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня, развивать умения наблюдать за деревом, составлять о нем рассказ.  | Обучение спортивным играм и упражнениям«Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**Подметание дорожек.**Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Познавательное чтение сказки «Рукавичка» **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам.  | Двигательная активность«Бегите ко мне домашние животные»«Прыгайте ко мне дикие животные»Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы**Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.**Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |  |

**Тема недели (на 27.10-31.10 2014 год):** ***Эти удивительные животные.***

**Цель:** формировать первичные представления детей об окружающем мире, их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 27 октября 2014 год*** | Утро | КС | **Прием и осмотр детей**Система социальных отношений. Культура поведения.. «Что такое хорошо, что такое плохо.»**Цель:** Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия, представления о том ,что такое хорошо и что такое плохо. Утренняя гимнастика.**Д/и** «Собери машину из частей» | Беседа с детьми об уважительном отношении к окружающим: взрослым, сверстникам. | Чтение и разучивание потешки. «Водичка-водичка» Беседа по содержанию.  | Предложить детям крупный конструктор.**Цель:** учить строить различные постройки по образцу. | Привлечение родителей к расширению кругозора детей.. |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Рисование по замыслу**Цели:** Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе :*** Осеннее дерево. Основные части дерева**,** еговысота и толщина.**Цель:** формировать представления о сезонных изменениях; развивать умение сравнивать высоту деревьев и толщину их стволов; воспитывать бережное отношение к природе. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»**Цель:**  воспитывать умение слушать, следить за развитием действия; ознакомить с мыльными пузырями. | Игры природоведческого характера «Кто где живет?» - научить использовать знания о животных домашних и диких. | Физическое совершенствованиеДвигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | Самостоятельная игровая деятельность детей с куклами.**Цель:** поощрять участие детей в совместной игровой деятельности. | о |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 28 октября*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Побеседовать с детьми о культуре поведения в детском саду, вспомнить имена и отчества работников детского сада.**Цель:** развивать умение называть имена и отчества работников детского сада; формировать навык здороваться с педагогами***Подвижная игра*** «Солнечный зайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. |  **Кто как кричит?****Цель:**Упражнять в звукопроизношении. | Развивающая игра «Игрушка-путешественник»Игра помогает детям запоминать цвета, геом. фигуры, такие понятия как «вправо», «влево»,»вперёд», «назад». | Самостоятельные игры детей на развитие движенийШнуровка « Ботинок», «Белка с грибами» - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.  | Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания» |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема:** Кошка и котенок**Цели:**  Познакомить с видами домашних животных и их детенышами.Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животными желание проявлять заботу о них **Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |
| Прогулка |  | Наблюдение за кустарником и деревом.Цель: формировать представление об основных частях кустарника и дерева; воспитывать бережное отношение к растительному миру. | Развитие движений.**Цель**: учить прыгать с продвижением вперёд. | Сбор сухих веток на участке.Цель: продолжать учить детей работать дружно, сообща. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»Цель: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  | Работа со штриховкой.Предложить детям закрасить грушу и растушевать рисунок при помощи ваты.. | Работа по конструированию «Заборчик для петушка» - развивать конструкторские способности, усидчивость. | Игры в центре изо деятельностиРассмотреть с детьми картинки-раскраски. Сравнить с раскрашенным вариантом. Что надо сделать, чтобы картинки стали яркими? Показ приёмов закрашивания. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Среда 29 октября 2014 год*** | Утро |  | Утренняя гимнастика. Игры с песком «Угадай, что спрятано в песке» Цель: Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию.Игровое упражнение «Попади в круг», «Найди своё место»Рассматривание иллюстраций « Полезные фрукты» | Индивидуаль­ная работа по развитию речи «Договори фразу» Цель: обучение детей умению раскрывать причинные связи, делая простые умозаключения. | Развивающая игра «Добавь слово» - Эта игра развивает память, умение классифицировать предметы по группам и может проводиться в разных вариантах. |  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Сравни между собой» (карточки) Цель: обучение умению детей устанавливать связи между предметами. |  |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** Звуковая культура речи: звук [о]. Рассматривание сюжетных картинок**Цели:** Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций.Отрабатывать четкое произношение звука [о].Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.**Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка  |  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** расширять представления детей о простейших связях, а природе, закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека.. | Развитие движенийИгра «Бегите ко мне» | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» соблюдение порядка на участке детского сада.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Отгадывание загадок на тему «Животные» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать  |  «Учимся оказывать первую помощь» формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья | Ситуативные разговоры с детьми. на этические темыПриучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры в центрах активности Дидактическая игра «Садовник». – развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Четверг 30 октября 2014 год***  | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Здравствуй детский сад**Цель:** **Д/и** «Собери машину из частей» Беседы о проведенных выходных | Беседа : Время года – осень. Сезонные изменения. Особенности осенней природы: холодно, ветер, поэтому люди надевают теплую одежду, с деревьев опадают листья. | Элементарные математические представления. Геометрические фигуры«Разложи по группам» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей«Как надо любить своих детей». |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: Круг.****Цели:** Учить сравнивать круги по размеру- маленький. Большой. Учить обследовать круги осязательно-двигательным путем**Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Детское экспериментирование «Поплывёт или утонет» В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика | Работа со штриховкой.«Дождик» - научить проводить длинные и короткие прямые линии сверху вниз.  | «Домашние и дикие животные». Сюжет с двумя действующими лицами.**Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре отношение хозяина к животному; формировать умение ладить друг с другом | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Пятница 31 октября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика.Сюжетно - дидактические игры математическим содержанием «Сложи фигуру» **Цель**. Развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление. «Найди круглые предметы» **Цель**: развивать умение видеть в окружающих предметах круглые формы. | **Кто как кричит? (Животные)****Цель:** Упражнять в звукопроизношении**Дид. игра** «Чья вещь?» **Цель:** активизировать словарь детей | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | 1. **Художественное творчество. Аппликация.**

**Тема:** «Консервируем фрукты»**Цель**: Учить: свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме. **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка |  | Наблюдение**Цель:** Обеспечить пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня, развивать умения наблюдать за котенком, составлять о нем рассказ.  | Обучение спортивным играм и упражнениям«Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**Подметание дорожек.**Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Познавательное чтение сказки «Рукавичка» **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам.  | Индивидуальная работа по ПДДПодвижная игра «Светофор» - закрепить знания о назначении светофора, развивать внимательность. | Ситуативные разговоры с детьми. на этические темыПриучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры в центрах активности Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение и чувство удивления и гордости своим почти безграничным возможностям. |  |