**Тема недели (на 10.11-14.11.14 год):** ***Я человек. Мы девочки и мальчики.***

**Цель:** помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие); расширять представление о себе (возраст, пол ), гендерные представления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 10 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Беседа «Про девочек и мальчиков» с использованием сюжетных картинок. **Дидактическая игра: «Это чье?»****Цель:** развивать представление о том кому принадлежит та или иная вещь, девочке или мальчику. | Беседа : Время года – осень. Сезонные изменения. Особенности осенней природы: холодно, ветер, поэтому люди надевают теплую одежду, с деревьев опадают листья. | Элементарные математические представления. Геометрические фигуры«Разложи по группам» | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей«Как надо любить своих детей». |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Красивые воздушные шары**Цели:** Закреплять: умение рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением кисти; знания цветов, умения промывать кистьРазвивать образные представления, воображение.**2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка».**Цель:**  приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного. | С Матвеем. Лерой, - Игра «Чудесный мешочек» **Цель:** развивать связную речь и мелкую моторику рук. | Физическое совершенствованиеДвигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 11 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием «Найди игрушку», «Путешествие по комнате» - способствовать развитию пространственного ориентирования у детей.***Подвижная игра*** «Солнечныйзайчик»**Цель:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | ИЗО. «Зёрнышки для петушка» - научить рисовать зёрнышки концом кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. | Игровое упражнение по КГН «Мой день» рассказать о режиме дня; научить объяснять и доказывать свою точку зрения; научить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду. | Самостоятельные игры детей на развитие движенийШнуровка « Теремок» «Паровозик»**Цель:** - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.  | Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания» |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема:** Помоги Незнайке.**Цели:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира.**Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем******Цель:*** расширять представления детей о явлениях неживой природы, о том, что когда светит солнце, на улице тепло; обогащать словарный запас детей; развивать устную речь. | Развитие движенийОсновное движение: бросание мяча в круг.**Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей; обучать попадать мячом в цель. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и заяц»**Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» | Домашние животные и их детеныши «Кто в тереме живет?»**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Создавать условия для развития умения ладить друг с другом. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Среда 12 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа на тему: «Семейная принадлежность»**Цель:** формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умения называть имена членов семьи.Развивающие игры «Ходьба восьмеркой» Развиваем координацию, учимся видеть препятствия | Индивидуаль­ная работа по музык. воспитанию Игра на музыкальных инструментах - развивать  в ребенке слуховое восприятие и чувство  ритма | Совместная деятельность с воспитателем –дидактические игры с экологическим содержанием«Угадай, что в руке?»(пластилин, бумага, камень, железо) | Самостоятельные игры со строительным материалом.Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** Чтение стихотворений об осени . Дидактическая упражнение «Что из чего получается»**Цели: П**риобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.1. **Физическая культура**

**Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону.  | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Навыки поведения за столом во время еды.**Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».**Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | Подвижные игры с правилами.**Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. |  «Домашние и дикие животные». Сюжет с двумя действующими лицами.**Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре отношение хозяина к животному; формировать умение ладить друг с другом. | Игры детей с любимыми игрушками.Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Четверг 13 ноября 2014 год***  | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Беседа с детьми на тему: Домашние животные**Цель:** формировать элементарные представления о способах взаимодействия с домашними животными, воспитывать желание участвовать в уходе за животными, бережное отношение к ним. | **Работа по формированию КГН**Упражнение «Аккуратно моем руки- не разбрызгиваем воду» | Чтение стихотворенияБ. Заходера «Мой лев»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать стихотворение. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: Понятия «Один» и «Много»****Цели:** Учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».Познакомить с геометрической фигурой *круг***Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.******Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.**Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение стихотворения Саши Черного **«Приставалка».****Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок | Музыкально-ритмические навыки «Мы веселые матрешки»**Цель:** приобщать к музыкальному искусству, формировать положительные эмоции, умение двигаться под музыку. | «У матрешки новоселье» Конструирование стола и кровати по образцу без показа.**Цель:** развивать конструктивные навыки, умения различать, называть и использовать основные строительные материалы; правильно называть цвета. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Пятница 14 ноября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика.Сюжетно - дидактические игры математическим содержанием «Сложи фигуру» **Цель**. Развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление. «Найди круглые предметы» **Цель**: развивать умение видеть в окружающих предметах круглые формы. | **Кто как кричит? (Животные)****Цель:** Упражнять в звукопроизношении**Дид. игра** «Чья вещь?» **Цель:** активизировать словарь детей | Чтение В. Степанов «Потешки для детей»**Цель**: развивать речевые навыки, воспитывать умение слушать новые потешки, вступать в беседу по прочитанному» |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество Лепка****Тема:**  Крендельки**Цель**: Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выявлять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за деревьями.*****Цель:** Обеспечить пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня, развивать умения наблюдать за деревом, составлять о нем рассказ.  | Обучение спортивным играм и упражнениям«Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**Подметание дорожек.**Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Познавательное чтение сказки «Рукавичка» **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам.  | Двигательная активность«Бегите ко мне домашние животные»«Прыгайте ко мне дикие животные»Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы**Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.**Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |  |