|  |
| --- |
| [**Учеба в школе и дома**](http://xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/index.php/2011-08-15-18-03-01/2011-09-26-21-04-58) |

**Ребенок не хочет делать домашнее задание – что делать?**

 Выполняя **домашнее задание, ребенок** повторяет и лучше запоминает пройденное на уроке в классе. Кроме того, домашняя работа помогает маленькому человеку развить ***ответственность***,  ***самостоятельность*** и учит  ***рационально*** распоряжаться личным временем. Занимаясь дома, ребенок осознает, что учиться можно не только в школе.

**Правило 1: *установите время*.** «Идеальное» время для приготовления уроков – для каждого ребенка разное. Кому-то необходима передышка, кто-то легко справляется с делами сразу после школы. Однако сделайте так, чтобы это удобное время было фиксированным – разовьется привычка заполнять конкретные часы работой.

**Правило 2:** ***выделите*** [***место для приготовления уроков***](http://www.2мира.рф/index.php/2011-08-15-18-03-01/2011-09-26-21-04-58/30-2011-09-26-21-04-10/215-2011-09-26-21-05-52)**.** Разным детям подходят разные места в квартире: кухня, собственная комната. Пусть все будет под рукой – не следует по десять минут искать карандаши или бумагу.

**Правило 3:** ***минимизируйте все отвлекающие условия*.** Во время приготовления уроков, ребенок не должен смотреть телевизор, слушать музыку, одним глазом «косить» в компьютер.

**Правило 4: *делайте перерывы*.** Во время выполнения домашнего задания помогите ребенку расслабиться. Пусть он передохнет в течение десяти минут. Установите таймер – так будет легче вернуть ребенка за стол.

**Правило 5: *поддерживайте силы ребенка*.** Иногда можно давать ребенку что-нибудь пожевать во время выполнения домашнего задания. Хорошо нарезать свежую морковь, яблоко.

**Правило 6: *будьте доступны для ребенка*.** Вы должны всегда иметь возможность поддержать, подбодрить ученика. Ребенок должен знать, что ему всегда есть с кем посоветоваться. Даже если Вы работаете, скажите ребенку, что он может звонить в любое время с вопросами. Но не выполняйте домашние задания за сына или за дочь!

**Правило 7: *учим наизусть*.**  Итак, как же можно легко и быстро выучить ,например, стихотворение. Нужно задействовать все каналы – **зрительную, слуховую и ассоциативную память**!

**Прочтите стихотворение вслух**. Для начала сделайте это сами. Одного прочтения будет мало – повторите текст минимум дважды. Попросите ребенка во время вашего чтения представлять то, о чем идет речь.  Когда чтение будет закончено, попросите ребенка своими словами пересказать то, что он услышал (не в стихотворной форме, а в прозе). После такого пересказа многое отложится у ребенка в голове. Обратите внимание на то, правильно ли ребенок понимает все слова в стихотворении. Если он не знает каких-то слов, вам нужно разъяснить их значение.

**Попросите ребенка написать стихотворение под диктовку (ели это возможно)**. В этом случае у него будет задействована не только слуховая, но и зрительная память. После того, как ребенок своей рукой запишет стихотворение на листочек, можно приступать к его заучиванию.

**Начните заучивание стихотворения**. Самый эффективный прием для заучивания рифмованных строчек можно назвать «лесенкой»: сначала запоминается первая строчка, затем она повторяется. После этого нужно разучить вторую строчку и повторить ее вместе с первой. Далее разучивается третья строчка и повторяется вместе с двумя первыми. Таким образом, разучивается весь текст. Местам, которые поддаются заучиванию хуже всего, нужно уделить больше времени. Строчки, которые никак не хотят запоминаться, можно написать на бумаге еще несколько раз.

**Закрепите результат**. Итак, стихотворение выучено. Осталось сделать так, чтобы оно «уложилось» в голове. Здесь можно проявить свою фантазию. Попробуйте читать с ребенком строчки стихотворения по очереди. Одну строчку читаете вы, следующую – ребенок. Вы даже можете взять мячик и бросать его друг другу, произнося строчки. Еще лучше усложнить задачу – читать по очереди не строчки, а слова. Можете попросить ребенка нарисовать «мультфильм» - каждая строчка стихотворения будет отдельным «кадром».

**Отдых и повторение**. Когда ребенок будет уверенно повторять стихотворение, дайте ему отдохнуть. Пускай он сменит обстановку – сходит на прогулку или подкрепится любимым лакомством. Примерно через час попросите ребенка повторить стихотворение. Наверняка какие-то строчки будут частично утрачены в памяти. Выучите их еще раз.

**Правило 8: *трудитесь вместе*.** Пока ребенок выполняет домашнее задание, займитесь тоже тихой работой: почитайте книгу, журнал, займитесь хобби и т.д. Так вы создадите очень благотворную атмосферу: сейчас вы вместе поработаете, а потом – вместе повеселитесь!

**Оценивайте хороший результат.**

**Поощряйте, если ребенок много и продуктивно работает.**

**Желаем удачи!!!**