**Тема недели (на 17.11-21.11.14 год):** ***Неделя игры и игрушки***

**Цель:** Обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. Прививать бережное отношение к игрушкам и играм

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 17 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. ***Беседа*** «Игрушки в нашей комнате»Цель: Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, содействовать обогащению словарного запаса детей. ( названия игрушек) | Закрепить знание детей о своем имени, фамилии и возрасте (Валерия, Артем, Матвей) | Рассматривание и беседы по картинкам «Дети моют руки», «Дети кушают»**Цель:** учить детей описывать картинки, называть действия которые выполняют на картинке. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Консультация «Игрушки и игры для детей». |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Чашка для молока, чтобы покормить кошку**Цели:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним. |  |
| **2 . Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»**Цель:**  приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного. | С Лерой, Артемом, Денисом - Игра «Предметы и контуры» **Цель:** развивать связную речь и мелкую моторику рук, учить по контуру находить подходящую карточку. | Физическое совершенствованиеДвигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | **Внесение** для рассматривания альбома, иллюстраций игрушек. **Цель:** Поощрятьжелание детейсамостоятельно выбирать и организовывать своюпродуктивную деятельность  |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 18 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.**Д.И** «Предметы и контуры»**Цель:** воспитывать сообразительность, находчивость, умение использовать знания на практике. | Беседа семейная принадлежность: ***«Мою маму зовут….»*****Цель:** формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умение называть имена членов семьи. |  | Самостоятельные игры детей Шнуровка « Теремок» «Паровозик»**Цель:** - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.  | Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания» |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема:** Как звери к зиме готовятся?**Цель**: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей | 1. *Коммуникативная*. Организационный момент: воспитатель предлагает детям узнать, как звери готовятся к зиме.2. *Познавательно-исследовательская.* Сюжетная игра «Путешествие в лес»: дети рассматривают панно «Зимний лес», картинки с изображением лесных жителей, отгадывают загадки.3. *Коммуникативная,* *рефлексивная.*– с кем мы сегодня познакомились?– как звери готовятся к зиме? |
| **Музыка** **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем******Цель:*** расширять представления детей о явлениях неживой природы, о том, что когда светит солнце, на улице тепло; обогащать словарный запас детей; развивать устную речь. | Развитие движенийОсновное движение: бросание мяча в круг. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и заяц»**Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» |  | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Среда 19 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, воспитание привычки насухо вытираться полотенцем. |  | Хозяйственно -бытовая деятельность «Вытрем пыль»**Цель:** Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; формировать навык вытирать пыль с мебели. | Самостоятельные игры со строительным материалом.Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень». Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»**Цель;** Приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии | 1. *Коммуникативная*. Организационный момент: беседа о времени года..2. *Чтение.* Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень». 3. *Коммуникативная*. 1) Рассматривание иллюстраций к прочитанному произведению.2) Беседа о содержании сказки по вопросам.4. *Коммуникативная, рефлексивная.*– Какие стихотворения вы прослушали?- Про каких деток читали стихи? |
| **Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка  |  | **Наблюдение: Осенняя природа****Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону.  | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - **Цель**: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Навыки поведения за столом во время еды.**Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».**Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | Подвижные игры с правилами.**Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. |  «Домашние и дикие животные». Сюжет с двумя действующими лицами.**Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре отношение хозяина к животному; формировать умение ладить друг с другом. | Игры детей с любимыми игрушками.Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Четверг 20 ноября 2014 год***  | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. ***Беседа*** «Мои любимые игрушки»**Цель:** Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, содействовать обогащению словарного запаса детей. ( названия игрушек) | Поупражнятьсяв заучивании текста пальчиковой игры **«Старый дом»** В старом доме ночью темной Как-то страшно одному. У-у, у-у, — дует ветер. В трубах весело ему. | Ситуативный разговоро том, как важно радовать родителей своими успехами, хорошим поведением, результатами труда. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: Квадрат****Цель:** Познакомить с геометрической фигурой *квадрат*. Учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог | 1. *Игровая.*1) Организационный момент: воспитатель предлагает детям изобразить мышек (пропищать, подвигаться, как мышки).2) Дидактическая игра «Подбери заплатку для коврика».*Коммуникативная, рефлексивная*.– Какие по форме заплатки вы подобрали для ковриков?– Сколько дырок прогрызли мышки? |
| **Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.******Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.**Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок |  |  | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Пятница 21 ноября 2014 год*** | Утро  |  |  |  |  |  Игры по желанию детей**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество Лепка****Тема:**  Разноцветные огоньки в домиках **Цель:** Учить: наклеивать изображение круглой формы; уточнять название формы; чередовать кружки по цвету. |  |
| **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за деревьями.*****Цель:** Обеспечить пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня, развивать умения наблюдать за деревом, составлять о нем рассказ.  | Обучение спортивным играм и упражнениям«Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**Подметание дорожек.**Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Познавательное чтение сказки «Рукавичка» **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам.  | Двигательная активность«Бегите ко мне домашние животные»«Прыгайте ко мне дикие животные»Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы**Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.**Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |