**Тема недели (на 17.11-21.11.14 год):** ***Неделя игры и игрушки***

**Цель:** Обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. Прививать бережное отношение к игрушкам и играм

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | |
| ***Понедельник 17 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.  ***Беседа*** «Игрушки в нашей комнате»  Цель: Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, содействовать обогащению словарного запаса детей. ( названия игрушек) | Закрепить знание детей о своем имени, фамилии и возрасте (Валерия, Артем, Матвей) | | | Рассматривание и беседы по картинкам «Дети моют руки», «Дети кушают»  **Цель:** учить детей описывать картинки, называть действия которые выполняют на картинке. | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Консультация «Игрушки и игры для детей». |
| НОД |  | 1. **Рисование**   **Тема**: Чашка для молока, чтобы покормить кошку  **Цели:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним. | | | |  | | | |
| **2 . Физическая культура**  **Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать  под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | | | |  | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе***  **Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | | Развитие движений  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | | **Труд:** « Уберем участок»  **Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра**  ***«Найди свой домик»***  ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»  **Цель:**  приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного. | | С Лерой, Артемом, Денисом  - Игра «Предметы и контуры»  **Цель:** развивать связную речь и мелкую моторику рук, учить по контуру находить подходящую карточку. | | Физическое совершенствование  Двигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | **Внесение** для рассматривания альбома, иллюстраций игрушек.  **Цель:** Поощрять  желание детей  самостоятельно выбирать и организовывать свою  продуктивную деятельность | |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 18 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.  **Д.И** «Предметы и контуры»  **Цель:** воспитывать сообразительность, находчивость, умение использовать знания на практике. | | Беседа семейная принадлежность: ***«Мою маму зовут….»***  **Цель:** формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умение называть имена членов семьи. | |  | Самостоятельные игры детей  Шнуровка « Теремок» «Паровозик»  **Цель:** - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности. | | Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания» |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**   **Тема:** Как звери к зиме готовятся?  **Цель**: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей | | | | 1. *Коммуникативная*.  Организационный момент: воспитатель предлагает детям узнать, как  звери готовятся к зиме.  2. *Познавательно-исследовательская.*  Сюжетная игра «Путешествие в лес»: дети рассматривают панно «Зимний лес», картинки с изображением лесных жителей, отгадывают загадки.  3. *Коммуникативная,* *рефлексивная.*  – с кем мы сегодня познакомились?  – как звери готовятся к зиме? | | | |
| **Музыка**  **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.  Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) | | | |  | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за солнцем***  ***Цель:*** расширять представления детей о явлениях неживой природы, о том, что когда светит солнце, на улице тепло; обогащать словарный запас детей; развивать устную речь. | | | Развитие движений  Основное движение: бросание мяча в круг. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и заяц»  **Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. | | | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» |  | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | |
| ***Среда 19 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, воспитание привычки насухо вытираться полотенцем. | | |  | Хозяйственно -бытовая деятельность «Вытрем пыль»  **Цель:** Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; формировать навык вытирать пыль с мебели. | | Самостоятельные игры со строительным материалом.  Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы**  **Тема:** Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень». Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»  **Цель;** Приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии | | | | 1. *Коммуникативная*.  Организационный момент: беседа о времени года..  2. *Чтение.* Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень».  3. *Коммуникативная*.  1) Рассматривание иллюстраций к прочитанному произведению.  2) Беседа о содержании сказки по вопросам.  4. *Коммуникативная, рефлексивная.*  – Какие стихотворения вы прослушали?  - Про каких деток читали стихи? | | | |
| **Физическая культура**  **Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | | | |  | | | |
| Прогулка |  | **Наблюдение: Осенняя природа**  **Цель:** Способствовать расширению характерных признаков осенней природы и погоды, и связанные с этими сезонными особенностями изменения в одежде людей; формировать знание о необходимости одеваться по сезону. | | | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям  « Перепрыгни» - **Цель**: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность**  ***Подкормка птиц***  **Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Бег друг за другом, прыжки- как зайки. Игры по желанию детей. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна.  Навыки поведения за столом во время еды.  **Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  ***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».  **Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | | | Подвижные игры с правилами.  **Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. | «Домашние и дикие животные». Сюжет с двумя действующими лицами.  **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре отношение хозяина к животному; формировать умение ладить друг с другом. | | Игры детей с любимыми игрушками.  Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая | Индивидуальная | | |
| ***Четверг 20 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.  ***Беседа*** «Мои любимые игрушки»  **Цель:** Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, содействовать обогащению словарного запаса детей. ( названия игрушек) | Поупражняться  в заучивании текста пальчиковой игры **«Старый дом»**  В старом доме ночью темной  Как-то страшно одному.  У-у, у-у, — дует ветер.  В трубах весело ему. | | | Ситуативный разговор  о том, как важно радовать родителей своими успехами, хорошим поведением, результатами труда. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**   **Тема: Квадрат**  **Цель:** Познакомить с геометрической фигурой *квадрат*. Учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог | | | | 1. *Игровая.*  1) Организационный момент: воспитатель предлагает детям изобразить мышек (пропищать, подвигаться, как мышки).  2) Дидактическая игра «Подбери заплатку для коврика».  *Коммуникативная, рефлексивная*.  – Какие по форме заплатки вы подобрали для ковриков?  – Сколько дырок прогрызли мышки? | | |
| **Музыка**  **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.  Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями  П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) | | | |  | | |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.***  ***Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | | | Развитие движений  Обучение спортивным упражнениям .  «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.  **Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам  с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок | | |  |  | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая | | Индивидуальная | |
| ***Пятница 21 ноября 2014 год*** | Утро |  |  | |  | |  | Игры по желанию детей  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество Лепка**  **Тема:**  Разноцветные огоньки в домиках  **Цель:** Учить: наклеивать изображение круглой формы; уточнять название формы; чередовать кружки по цвету. | | | |  | | |
| **2 Физическая культура**  **Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать  под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | | | |  | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за деревьями.***  **Цель:** Обеспечить пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня, развивать умения наблюдать за деревом, составлять о нем рассказ. | | | Обучение спортивным играм и упражнениям  «Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек.  **Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  **Цель**: учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Познавательное чтение сказки «Рукавичка»  **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам. | | | Двигательная активность  «Бегите ко мне домашние животные»  «Прыгайте ко мне дикие животные»  Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы  **Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.  **Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |