**Тема недели (на 24.11.-28.11.14 год) Тема: Загляни в мамины глаза.**

|  |
| --- |
| **Цель:** Познакомить детей с праздником «День матери». Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, вызвать чувство гордости и радости за родного человека, чувство благодарности за заботу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетом СамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Понедельник 24 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. **Бесед**а «Я и моя семья».**Цель:** учить воспитывать бережное и уважительное отношение к членам семьи.***Д/игра «Да - Нет».*****Цель**: на развитие логического мышления, сообразительности, целеустремленности.  | Индивидуальная работа в уголке ИЗО«Это какого цвета?»**Цель:** развитие цветового восприятия. | Упражнение « Улыбнемся мы друг другу»**Цель:** воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к маме, дать понятие о доброте, заботливости мамы. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Создать условия для возникновения сюжетно-ролевых игр на основе прочитанных произведений («Дочки-матери», «Дом») |
| НОД |  | 1. **Рисование**

**Тема**: Следы животных.**Цель:** Развивать: умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; творчество и самостоятельность. | 1. *Коммуникативная*. Создание игровой мотивации: воспитатель спрашивает у детей, какие животные живут в лесу, предлагает их изобразить.2. *Игровая.*1) Упражнения для зверят: «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает», «Идем через овраг».2) Подвижная игра «Зайцы и волк».3. *Продуктивная.* Рисование больших и маленьких следов.4. *Коммуникативная, рефлексивная*.– Какие звери живут в лесу?– Как они передвигаются по лесу? |
| **2 . Физическая культура****Задачи:** Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках. Упражнять: в ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Найди свой домик»  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе*****Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | Развитие движений**Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | **Труд:** « Уберем участок»**Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра*****«Найди свой домик»******Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»**Цель:**  приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного. | С Лерой, Артемом, Денисом - Игра «Предметы и контуры» **Цель:** развивать связную речь и мелкую моторику рук, учить по контуру находить подходящую карточку. | Физическое совершенствованиеДвигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | **Внесение** для рассматривания альбома, иллюстраций игрушек. **Цель:** Поощрятьжелание детейсамостоятельно выбирать и организовывать своюпродуктивную деятельность  |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 25 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.**Беседа:** Кто на свете всех милее**Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме**Д.И** «Предметы и контуры»**Цель:** воспитывать сообразительность, находчивость, умение использовать знания на практике. | Повторить навыки вежливого обращения друг с другом (Эльвина, Лера, Ксюша) | Рассматривание и составление рассказа по картине «Мама- повар». **Цель:** закрепить знание детей о столовой посуде, активизировать их речь. | Сюжетно – ролевая игра «Готовим вкусный обед». **Цель:** учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате, уточнять их назначение.  |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**

**Тема:** Что у нас на обед?**Цель:** Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Воспитывать культуру поведения | 1. *Познавательно-исследовательская.* Организационный момент. Беседа о посуде. Для чего нужна. 1. *Игровая.* Игровое упражнение «Сварим борщ».

*3. Рефлексивная* |
| **Музыка** **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) |  |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за птицами*****Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.Голуби, голуби —Раз, два, три.Прилетели голуби-сизари.Сели и нахохлились у дверей.Кто накормит крошками сизарей | Развитие движенийОсновное движение: бросание мяча в круг. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.**Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижные игры:** «Мышеловка». ***Цели:***развивать быстроту выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. Чтение художественной литературы В. Сутеев «Три котенка»**Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. Повторят наиболее интересные отрывки. | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» | Ситуативный разговор: продолжать знакомить детей с умением быть гостеприимными хозяевами. **Цель:** воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к людям. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная Деятельность в режимных моментах |
| ***Среда 26 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах.**Цель:** дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи; воспитывать уважение к маме, желание ей в домашних делах. | По развитию речи"Ласковые слова для мамы"**Цель:** Учить детей правильно подбирать прил. и сущ. | Хозяйственно -бытовая деятельность «Вытрем пыль»**Цель:** Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; формировать навык вытирать пыль с мебели. | Самостоятельные игры со строительным материалом.Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы****Тема:** Рассматривание картины «Коза с козлятами».Звук [и]Цель: Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова | 1. *Коммуникативная*. Организационный момент: дети произносят звукоподражания, которые предлагает воспитатель.2. *Коммуникативная*. Упражнение «Вставь словечко».3. *Игровая.* Развивающая игра «Мама пироги печет» (под музыку).4.*Коммуникативная, рефлексивная.*– Какое упражнение мы выполняли? - Какую картину смотрели?– В какую игру мы играли под музыку? |
| **Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |  |
| Прогулка  |  |  ***Наблюдение за елью*****Цели:** познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.***Выросла елочка в лесу на горочке.******У нее иголки зимой в серебре.******У нее на шишках ледышки стучат,******Снежное пальтишко лежит на плечах.*** | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям« Перепрыгни» - **Цель**: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность*****Подкормка птиц*****Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | **Подвижные игры**«По ровненькой дорожке». *Цели:* учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Навыки поведения за столом во время еды.**Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».**Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | Подвижные игры с правилами.**Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. |  « | Игры детей с любимыми игрушками.Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Четверг 27 ноября 2014 год***  | Утро |  | **Прием и осмотр детей** Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. *Д/и по сенсорному развитию:*"Бусы из геометрических фигур для мамы" Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник; развивать внимание. | Поупражнятьсяв заучивании текста пальчиковой игры **«Старый дом»** В старом доме ночью темной Как-то страшно одному. У-у, у-у, — дует ветер. В трубах весело ему. | Ситуативный разговоро том, как важно радовать родителей своими успехами, хорошим поведением, результатами труда. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**

**Тема: Квадрат****Цель** Закрепить умения: находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами «один», «много»;различать и называть круг и квадрат. |  |
| **Музыка****Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику. |  |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.******Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | Развитие движенийОбучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.**Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»****Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.**Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами. **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок | "Как порадовать бабушку"**Цель:** учить детей внимательно отвечать на вопросы во время беседы. (Герман, Алмаз) |  Чтение художественной литературы Я. Акима "Мама"**Цель:** приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые песенки – потешки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательная Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетомСамостоятельнойДеятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая  | Индивидуальная  |
| ***Пятница 28 ноября 2014 год*** | Утро  |  | **Прием и осмотр детей** Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах.**Цель:** дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи; воспитывать уважение к маме, желание ей в домашних делах. | *По математике*Цель: «Угостим кукол чаем».**Цель:** учить детей использовать понятия «столько-сколько», «поровну», «одинаково», пояснять свои действия, правильно называть чайную посуду.  | **Д/и «**Маша-растеряша».***Цель:*** *у*чить детей находить предметы по описанию, Развивать воображение.  | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрирующих труд мамы: мама готовит, стирает, гладит, шьет, ухаживает за детьми.  |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество** **Тема:**  Аппликация на полосе. Шарики и кубики**Цель:** Познакомить с новой формой – квадратом. Учить: сравнивать круг и квадрат; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый |  |
| **2 Физическая культура****Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за небом*****Цели***:** продолжать знакомство с различными природными явлениями;учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
 | Обучение спортивным играм и упражнениям«Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**Подметание дорожек.**Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | **Подвижные игры**«Великаны — карлики».***Цель:***учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Познавательное чтение С. Маршак«Что за грохот» **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам.  | Д/игра «Кто больше назовет действий»***Цель****.* Игра учит детей соотносить действия людей различ­ных профессий. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы.**Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.**Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |