**Тема недели (на 24.11.-28.11.14 год) Тема: Загляни в мамины глаза.**

|  |
| --- |
| **Цель:** Познакомить детей с праздником «День матери». Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, вызвать чувство гордости и радости за родного человека, чувство благодарности за заботу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды с учетом Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | |
| ***Понедельник 24 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.  **Бесед**а «Я и моя семья».  **Цель:** учить воспитывать бережное и уважительное отношение к членам семьи.  ***Д/игра «Да - Нет».***  **Цель**: на развитие логического мышления, сообразительности, целеустремленности. | Индивидуальная работа в уголке ИЗО  «Это какого цвета?»  **Цель:** развитие цветового восприятия. | | | Упражнение « Улыбнемся мы друг другу»  **Цель:** воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к маме, дать понятие о доброте, заботливости мамы. | | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Создать условия для возникновения сюжетно-ролевых игр на основе прочитанных произведений («Дочки-матери», «Дом») |
| НОД |  | 1. **Рисование**   **Тема**: Следы животных.  **Цель:** Развивать: умение самостоятельно задумывать содержание рисунка,  осуществлять свой замысел; творчество и самостоятельность. | | | | 1. *Коммуникативная*.  Создание игровой мотивации: воспитатель спрашивает у детей,  какие животные живут в лесу, предлагает их изобразить.  2. *Игровая.*  1) Упражнения для зверят: «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает», «Идем через овраг».  2) Подвижная игра «Зайцы и волк».  3. *Продуктивная.* Рисование больших и маленьких следов.  4. *Коммуникативная, рефлексивная*.  – Какие звери живут в лесу?  – Как они передвигаются по лесу? | | | |
| **2 . Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках. Упражнять: в ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Найди свой домик» | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение сезонными изменениями в природе***  **Цель:** расширять представления о характерных признаках осени, представления о птицах, развивать умения наблюдать за изменениями в природе. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону. | | Развитие движений  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед | | **Труд:** « Уберем участок»  **Цель:**  воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Подвижная игра**  ***«Найди свой домик»***  ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу. | |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем, гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Взлетает шар воздушный»  **Цель:**  приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного. | | С Лерой, Артемом, Денисом  - Игра «Предметы и контуры»  **Цель:** развивать связную речь и мелкую моторику рук, учить по контуру находить подходящую карточку. | | Физическое совершенствование  Двигательная активность «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» | **Внесение** для рассматривания альбома, иллюстраций игрушек.  **Цель:** Поощрять  желание детей  самостоятельно выбирать и организовывать свою  продуктивную деятельность | |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах |
| ***Вторник 25 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.  **Беседа:** Кто на свете всех милее  **Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме  **Д.И** «Предметы и контуры»  **Цель:** воспитывать сообразительность, находчивость, умение использовать знания на практике. | | Повторить навыки вежливого обращения друг с другом (Эльвина, Лера, Ксюша) | | Рассматривание и составление рассказа по картине «Мама- повар». **Цель:** закрепить знание детей о столовой посуде, активизировать их речь. | Сюжетно – ролевая игра «Готовим вкусный обед».  **Цель:** учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате, уточнять их назначение. | |  |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЦКМ)**   **Тема:** Что у нас на обед?  **Цель:** Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Воспитывать культуру поведения | | | | 1. *Познавательно-исследовательская.* Организационный момент.  Беседа о посуде. Для чего нужна.   1. *Игровая.* Игровое упражнение «Сварим борщ».   *3. Рефлексивная* | | | |
| **Музыка**  **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.  Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание) | | | |  | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за птицами***  **Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  Голуби, голуби —  Раз, два, три.  Прилетели голуби-сизари.  Сели и нахохлились у дверей.  Кто накормит крошками сизарей | | | Развитие движений  Основное движение: бросание мяча в круг. | **Труд:** «Чистота- залог здоровья» Сбор камней на участке.  **Цель:** воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. | | **Подвижные игры:** «Мышеловка».  ***Цели:***развивать быстроту выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  Чтение художественной литературы В. Сутеев «Три котенка»  **Цель:** воспитывать умение слушать, следить за развитием действия. Повторят наиболее интересные отрывки. | | | Спортивный уголок. Физкультурное оборудование: мяч, обруч: «Научим мишку играть в спортивные игры» | Ситуативный разговор: продолжать знакомить детей с умением быть гостеприимными хозяевами.  **Цель:** воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к людям. | | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | |
| ***Среда 26 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.  Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах.  **Цель:** дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи; воспитывать уважение к маме, желание ей в домашних делах. | | | По развитию речи  "Ласковые слова для мамы"  **Цель:** Учить детей правильно подбирать прил. и сущ. | Хозяйственно -бытовая деятельность «Вытрем пыль»  **Цель:** Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; формировать навык вытирать пыль с мебели. | | Самостоятельные игры со строительным материалом.  Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление знание основных цветов. | Поговорить с родителями о состоянии самочувствия детей. |
| НОД |  | **1 Чтение художественной литературы**  **Тема:** Рассматривание картины «Коза  с козлятами».Звук [и]  Цель: Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова | | | | 1. *Коммуникативная*.  Организационный момент: дети произносят звукоподражания, которые предлагает воспитатель.  2. *Коммуникативная*.  Упражнение «Вставь словечко».  3. *Игровая.* Развивающая игра «Мама пироги печет» (под музыку).  4.*Коммуникативная, рефлексивная.*  – Какое упражнение мы выполняли?  - Какую картину смотрели?  – В какую игру мы играли под музыку? | | | |
| **Физическая культура**  **Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | | | |  | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за елью***  **Цели:** познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  ***Выросла елочка в лесу на горочке.***  ***У нее иголки зимой в серебре.***  ***У нее на шишках ледышки стучат,***  ***Снежное пальтишко лежит на плечах.*** | | | Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям  « Перепрыгни» - **Цель**: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Трудовая деятельность**  ***Подкормка птиц***  **Цель:** воспитывать желание бережно относиться к природе, ухаживать за пернатыми соседями на участке. | | **Подвижные игры**  «По ровненькой дорожке».  *Цели:* учить ходить по невысокому брусу;  спрыгивать, сгибая ноги в коленях |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна.  Навыки поведения за столом во время еды.  **Цель:** формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  ***Уголок книги.*** Рассмотрим картинки в знакомых книжках. «Почитаем потешки куклам».  **Цель:** формировать интерес к книгам, умение рассказывать изученные потешки наизусть. | | | Подвижные игры с правилами.  **Цель**: развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. | « | | Игры детей с любимыми игрушками.  Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на место после игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая | Индивидуальная | | |
| ***Четверг 27 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.  *Д/и по сенсорному развитию:*  "Бусы из геометрических фигур для мамы"  Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник; развивать внимание. | Поупражняться  в заучивании текста пальчиковой игры **«Старый дом»**  В старом доме ночью темной  Как-то страшно одному.  У-у, у-у, — дует ветер.  В трубах весело ему. | | | Ситуативный разговор  о том, как важно радовать родителей своими успехами, хорошим поведением, результатами труда. | Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД |  | 1. **Познание (ФЭМП)**   **Тема: Квадрат**  **Цель** Закрепить умения: находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами «один», «много»;различать и называть круг и квадрат. | | | |  | | |
| **Музыка**  **Цели:** Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику. | | | |  | | |
| Прогулка |  | ***Домашние животные осенью.***  ***Цель:*** расширять представления о домашних животных; развивать умение рассказывать о кошке и собаке; воспитывать бережное отношение к животным.. | | | Развитие движений  Обучение спортивным упражнениям .  «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне. | **Труд:** Покорми собачку.  **Цель:** формировать представления о питании домашних животных; воспитывать желание заботиться о домашних животных. | **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»**  **Цель:** формировать умения действовать по сигналу, способствовать формированию положительных эмоций. |  |
| Вечер |  | Постепенный подъем гимнастика после сна.  **Цель**: научить бережно относиться к своему здоровью; развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.  **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам  с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок | | | "Как порадовать бабушку"  **Цель:** учить детей внимательно отвечать на вопросы во время беседы. (Герман, Алмаз) | Чтение художественной литературы Я. Акима "Мама"  **Цель:** приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые песенки – потешки. | Игровая деятельность как способ включения детей в систему социальных отношений.  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам. | Поговорить с родителями о необходимости следить за тем, чтобы одежда у детей была всегда опрятной и чистой. |
| День недели | Режим | интеграция | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | | | | Образовательная  Деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды с учетом  Самостоятельной  Деятельности | Взаимоотношения с родителями, законными представителями. |
| Групповая | | Индивидуальная | |
| ***Пятница 28 ноября 2014 год*** | Утро |  | **Прием и осмотр детей**  Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.  Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах.  **Цель:** дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи; воспитывать уважение к маме, желание ей в домашних делах. | | *По математике*  Цель: «Угостим кукол чаем».  **Цель:** учить детей использовать понятия «столько-  сколько», «поровну», «одинаково», пояснять свои действия, правильно называть чайную посуду. | | **Д/и «**Маша-растеряша».  ***Цель:*** *у*чить детей находить предметы по описанию, Развивать воображение. | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрирующих труд мамы: мама готовит, стирает, гладит, шьет, ухаживает за детьми. |  |
| НОД |  | **1 Художественное творчество**  **Тема:**  Аппликация на полосе. Шарики и кубики  **Цель:** Познакомить с новой формой – квадратом. Учить: сравнивать круг и квадрат; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый | | | |  | | |
| **2 Физическая культура**  **Задачи:** Учить: останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. *Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | | | |
| Прогулка |  | ***Наблюдение за небом***  **Цели***:*   * продолжать знакомство с различными природными явлениями;учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | | | Обучение спортивным играм и упражнениям  «Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками. | **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек.  **Цель:** формировать положительное отношение к труду, соблюдать порядок на участке. | **Подвижные игры**  «Великаны — карлики».  ***Цель:***учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. |  |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Познавательное чтение С. Маршак«Что за грохот»  **Цель**: развивать интерес к народному фольклору, к сюжету, к персонажам. | | | Д/игра «Кто больше назовет действий»  ***Цель****.* Игра учит детей соотносить действия людей различ­ных профессий. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы.  **Цель:** Приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке. | Игры детей с любимыми игрушками.  **Цель:** наблюдение за детьми во время игры, поощрять детей участие детей в совместных играх. |