Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат»

**Воспитательский час**

**для воспитанников группы №2**

**«Скоро праздник –**

**Новый год**

** **

Автор:

Терещенко Татьяна Ивановна, воспитатель

Место проведения:

Кабинет начальных классов

Участники:

Учащиеся 2-б, 3-б классов

**г. Асбест**

**2014**

**Воспитатель:** Терещенко Татьяна Ивановна

**Тема:** интегрированное занятие «Скоро праздник - Новый год»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели: | Задачи: | Планируемый результат: |
| *Коррекционно – воспитательная*  Закрепление понятий о добрых поступках посредством игровых ситуаций | Задачи:  1. воспитывать у младших школьников с ОВЗ дружеские взаимоотношения, доброжелательность;  2. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. | Привитие навыков социально – нормативного поведения |
| *Коррекционно –развивающая*  Активизация и развитие познавательных процессов у детей, снятие напряжения | 1.Развивать мышление через разгадывание загадки  2.Развитие речевой деятельности через ответы детей  3.Снятие общего напряжения с помощью музыкальных пауз. | Развивающиеся познавательные процессы |
| *Коррекционно – образовательная*  Развитие ЭВС с помощью внедрения дидактических и музыкальных игр | 1.закрепление знаний о зиме, празднике Новый год.  2. учить скатывать шарики из бумажных салфеток.  3. Внедрение музыкальных пауз. | Формирующиеся знания о признаках зимы и о традициях празднования Н.г.  Умение скатывать шарики из бумажных салфеток. |

**Материалы и оборудование**: бумажные снежинки, рисунок ели, магнитофон, фонограммы, салфетки бумажные цветные, клей.

**Предварительная работа**: Беседа на тему: «признаки зимы»,чтение стихов о ''Новом годе'', разучивание стихов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **Ход занятия** | **Деятельность детей** | **примечания** |
| Организационно-мотивационный | Ведущий: - Дети! Сегодня к нам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы!  -Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?,  - Правильно, зима. На улице стало холодно, выпал снег. Скажите мне, какой снег? (белый, холодный)  У меня есть снежинки; они тоже белые, но только они не холодные, и не тают а знаете. Почему? Правильно, потому, что они сделаны из бумаги! Хотите поиграть со снежинками? Давайте устроим с вами снегопад!  Воспитатель обращает внимание на ёлочку на доске ''Давай мы сейчас послушаем зимнюю песню ''  Воспитатель : ''Ребята, а вы знаете какой скоро будет праздник? '' | Дети сидят на стульчиках полукругом  Ответы детей  рассматривают снежинки, кладут их на ладошку дуют так, чтобы снежинки полетели.  Дети подходят к воспитателю, рассматривают ёлочку  Ответы детей | Звучит фонограмма песни : ''Маленькой ёлочки холодно в лесу '' |
| Основной (содержательный) | Воспитатель: ''На празднике будет очень весело, придут гости. Ребята к нам сегодня тоже придёт гость.  Угадайте кто он? '  Загадка про ''Зайку''  Кто любит морковку, И прыгает ловко,  Портит в огороде грядки. Удирает без оглядки.  Воспитатель: ''Молодцы, ребята, Зайку вы узнали''. вешает картинку зайки рядом с елочкой.  -ребята, зайка к нам пришёл из леса, там холодно, он наверное замёрз, давайте, поиграем с ним!  **-**Посмотрите, а к нашей ёлочке ещё прилетела птичка. вешает птичку рядом с ёлочкой  -а давайте и птичку порадуем, споём ей песенку  -а ведь зайка и птичка прилетели к нашей ёлочке не случайно,… наверное они тоже хотят праздника. Скажите, а какая должна быть ёлка на празднике?  -Какими игрушками нужно наряжать ёлочку?  Давайте с вами поможем лесным зверятам, и нарядим им ёлочку?  Воспитатель подзывает детей к столу, на котором лежат салфетки и клей, показывает приёмы смятия и скатывания салфетки в шарик, затем обмакивает шарик в клей и приклеивает шарик к ёлке. Потом предлагает детям повторить действия и украсить ёлку для зверей. | Ответы детей  Дети выполняют движения по ходу песенки  Дети рассматривают птичку  Исполняется потешка «села птичка…»  Ответы детей  Дети скатывают шарики и приклеивают их к ёлке. | Звучит фонограмма песни: зайка серенький сидит  Включается фонограмма Ивана Купала  Зайка серенький |
| Заключительный | После окончания работы воспитатель предлагает детям полюбоваться нарядной ёлкой.  -посмотрите, какие красивые шарики мы с вами повесили на ёлку!  -Скажите, а кто ещё приходит на праздник? (дед Мороз и Снегурочка)  -Дедушка Мороз дарит детям подарки, а что ребята могут приготовить для деда Мороза, чтобы порадовать его? (стихи, песни, танцы)кто из ребят может рассказать стихотворение?  Воспитатель благодарит детей и предлагает убрать остатки клея, салфеток, протереть столы. | Ответы детей |  |