***Конспект занятия обучение счету по методике Н.Зайцева для детей среднего дошкольного возраста.***

Предварительная работа: чтение сказок «Цветик-семицветик», «Маша и 3 медведя», «12 Месяцев», «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «3 поросенка», «Волк и 7-ро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Двое из ларца одинаковы с лица».
Материалы: таблица и карточки Н. Зайцева, указки.

Задачи: учить детей работать по таблице, закреплять умение сравнивать числа; развивать мышление, внимание; воспитывать гуманное отношение к сверстникам.

Ход:

- Ребята, скажите, какие вы знаете сказки, где в названии есть число? (ответы детей). Покажите эти числа на таблице.

- Ребята, скажите в каком названии сказки число больше, а где меньше?

«Три поросенка» и «Семеро козлят», «Двое из ларца одинаковых с лица» и «Три медведя», «Белоснежка и семь гномов» и «12 месяцев». (Дети отвечают, показывают числа в таблице, сравнивают на сколько больше, на сколько меньше).

-Теперь давайте попробуем сравнить цифры на карточках ( воспитатель раздает нескольким детям карточки. Получив карточку, каждый должен найти такую же клеточку на числовой ленте и установить в ней свою указку.

Диалог воспитателя с детьми:

В: У кого меньше всех? Саша: У меня. В: А сколько у тебя? Саша: Пять. В: А у кого больше всех? Юля: У меня! 87.

Воспитатель обходит детей, которые показывают свои карточки и те же, что на карточках, числа на ленте и называют их.

В: Саша, на, сколько у Игоря больше, чем у тебя? Саша (пересчитав клетки до той, в которой держит указку Игорь): На девять! В: Игорь, на сколько больше у Наташи? Игорь: На пять! Наташа: У Светы на два больше, чем у меня! Света: У Лены на 15 больше. Лена: У Ларисы на 12 больше, чем у меня. Лариса: У Вани на 6 больше. Ваня: У Серёжи на 12 больше, чем у меня. Сережа: У Юли на 11 больше, чем у меня. В: Юля, посчитай, на сколько у Сережи меньше, чем у тебя. Юля: У Серёжи на 11 меньше, чем у меня. И так далее влево до Саши. (Затем воспитатель раздает карточки другим детям, работая по той же схеме. Другие дети помогают остальным).

- Ребята, мы с вами хорошо позанимались, а теперь давайте немного поиграем.

Буратино потянулся,
*(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)*
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
*(наклоны корпуса вперед)*
Руки в сторону развел,
*(руки развести в стороны)*
Ключик, видно, не нашел.
*(повороты вправо и влево)*
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
*(руки на поясе, подняться на носочки)*