**План – конспект открытого урока русского языка в 9 классе.**

**Преподаватель:** Артёмова Е.Г.

**Тема урока:** Защита долгосрочного проекта «Школьные строчки – 1».

**Цель урока:** представить результаты творческой деятельности учащихся 9 класса по русскому языку в рамках проекта «Школьные строчки- 1».

**Задачи урока:** развивать творческие способности учащихся, их стремление к самовыражению через литературное творчество; воспитывать любовь и уважение к родному языку.

**Оборудование:** видеопректор, карточки – задания.

**Присутствующие:**

1. Шаньгина М.А. – директор школы.
2. Федотова И.Н. – классный руководитель 9 класса, педагог – психолог школы.
3. Шишкина Н.И. – библиотекарь школы

**План урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Сообщение темы и целей урока.   Дорогие ребята! Сегодня мы защищаем свой проект, над которым работали почти четыре года. Мы подводим итоги этой кропотливой и трудной, но очень интересной и увлекательной работы.  А начиналось всё очень просто: на просторах интернета я нашла информацию о творческом литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь». Как раз перед этим маленькая девочка, ученица 6 класса Моисеева Ирина, принесла мне замечательную работу. Это была сказка. Сказка о новогоднем чуде, о вере в добро и справедливость. И я решила отправить эту сказку на конкурс. Работа Ирины вошла в число пятисот лучших работ – участниц этого международного конкурса, и мы получили приглашение напечатать эту работу в книге. Тогда и появилась у меня идея начать проект. Проект, в котором каждый из вас сможет испытать свои силы и творческие возможности.  Но вначале посмотрите, какой девиз я решила предложить вам для сегодняшнего урока. Эти слова принадлежат знаменитому Писателю Островскому: Творческая работа, не взирая на сложность, является чудесным и возвышенным трудом. .  Как вы думаете, почему именно эту фразу я выбрала в качестве девиза?   1. Работу на сегодняшнем уроке мы построим в виде небольшой лесенки, поднимаясь по которой, должны будем ответить на три главных вопроса: Зачем и почему мы занимались этой работой? Как это происходило? И что из этого вышло?(вопросы – на доске). 2. На первый вопрос мы попытаемся ответить с помощью небольшого видеоролика, который мы сняли за несколько дней до этого урока (продолжительность видеоролика – 6 минут). 3. На вопрос КАК? Мы ребята ответят, продемонстрировав презентацию и представив вашему вниманию некоторые из лучших своих работ, занявшие призовые места в международных, всероссийских, районных и общешкольных творческих конкурсах (2 – 3 работы на выбор). Объём презентации – 36 слайдов. 4. Нам осталось ответить на последний вопрос: ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧИЛОСЬ?   Все лучшие работы ребят, работы, отмеченные наградными документами, размещённые на страницах сайтов творческих конкурсов и фестивалей, мы собрали на страницах книги. Да, мы создали свою книгу. Книгу, которая носит название нашего проекта «Школьные строчки – 1». В ней – результат нашего четырёхлетнего труда. И эту книгу мы хотим подарить нашей школе. Школе, которая учила и воспитывала нас долгих девять лет.   1. Рефлексия.   Ну что ж, ребята, осталось подвести итоги. Перед вами карточки, на которых вы видите два вопроса:   1. Что бы вы хотели пожелать 7 классу, который продолжит после вас этот проект? 2. Оцените по пятибалльной шкале своё участие в проекте. 3. Заключительное слово учителя.   Наш проект не закончен. Его принимают у вас учащиеся седьмого класса. И я надеюсь, что для них он станет таким же творческим и результативным, каким стал для вас. Спасибо вам, ребята!  Наш урок окончен! | Учащиеся поясняют смысл фразы Островского, связывают её с темой и целями своего урока.  Во время демонстрации видеоролика учащиеся отвечают на следующие вопросы:   1. Нравится ли вам такая творческая работа, когда вы пишете сказки, сочинения, рассказы, стихи или статьи и участвуете в различных конкурсах? Почему? 2. Начиная с шестого класса вы написали очень много работ. Главным образом, это сказки. Почему именно они? 3. У каждого из вас за эти несколько лет скопилось большое количество различных грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем за участие в различных конкурсах. Скажите, какое значение для вас имеют эти документы? 4. Легко или трудно было вам выполнять эту творческую работу? Что давалось легче? Что вызывало больше затруднений? 5. Какие эмоции вызывает у вас эта работа? 6. Хотели бы вы продолжит её и в будущем? 7. Есть ли у вас ощущение, что вся эта огромная работа проделана не зря?   Ребята демонстрируют заранее подготовленную презентацию, в которой размещены все дипломы, грамоты, сертификаты и благодарственные письма учащихся. Презентация разбита на разделы по количеству учащихся. Каждый раздел сопровождается подробными комментариями и чтением творческих работ.  Чтение лучших работ на выбор учащегося.  Демонстрация книги, вручение её школьному библиотекарю.  Учащиеся заполняют карточки – задания и озвучивают свои ответы. |